

Leerlingenboekje les 7 en 8

Naam.....

Schrijfopdracht 6 Een spannend dierenverhaal

Groep 6

Schrijven met peerresponse

Tekst: M. Hoogeveen, A. van Gelderen, A. Wijnbergh

Illustraties: V. van Asperen

SLO, 2018

Waarover gaan de lessen

In de volgende zes lessen leer je spannende verhalen schrijven. In deze les schrijf je een verhaal over een gebeurtenis die je hebt meegemaakt met een dier. Je leest je verhaal voor aan je klasgenoten.

Voordat je gaat schrijven denk je na over je aanpak.

Tijdens het schrijven let je op of jouw verhaal spannend is voor de lezer.

Na het schrijven ga je je tekst bespreken en veranderen.

In deze lessen leer je:

- **Dat je een verhaal spannend kunt maken met *erbijwoorden*.**

Les 7 Een spannend dierenverhaal

Voor het schrijven: oefenen met erbijwoorden

In een dierenverhaal beschrijf je een gebeurtenis met een dier op een spannende manier. Dan kan de lezer meeleven met wat jij hebt meegemaakt.

Lees hoe Annika haar verhaal spannend maakt:

In de mist

We waren op vakantie in Noorwegen. Hoog in de bergen was een klein dorp dat helemaal verlaten was. Daar mochten wij logeren. Omdat mijn broertjes en zusje veel jonger zijn dan ik, speelde ik meestal alleen.

Op een dag ging ik een lange tocht maken. Ik klom de berg op. Achter de berg vond ik een groot veld met bessen. Ik wist niet of ze giftig waren. Door het veld liep een smal pad, dat om de bessenstruiken heen slingerde. In het veld lagen ook grote rotsblokken. Net alsof de reuzen hadden geknikkerd. Opeens kwam er mist op. Wattige mist in flarden en witte slierten, die spookachtig achter de rotsen vandaan kwamen. Het werd kouder. Een stille, geheimzinnige wereld.

Net toen ik een beetje ongerust werd, hoorde ik een dof geluid. Ik stond juist bij een rotsblok. Achter dat rotsblok was het geluid. Het leek een snuif en een bons. Voorzichtig liep ik om de steen heen. Mijn handen schuurden een beetje. Ik durfde niet goed meer. Ik hoorde weer gesnuif. Toen ik om het hoekje keek zag ik een stier. Hij keek me recht aan.

Ik rende zo hard ik kon terug, struikelend en vallend.

Toen ik thuis was, zei mijn moeder dat het een koe was.



Annika, groep 6

Opdracht 1 (werk alleen)

- Lees de volgende uitleg:

Annika heeft **erbijwoorden** gebruikt om te beschrijven hoe het dorp in haar verhaal eruit zag. Bijvoorbeeld: een *klein* dorp. *Klein* is een **erbijwoord**.

Als ze schrijft dat het dorp *helemaal verlaten was* noemen we dat **erbij met meer woorden**.

Voorbeelden van erbijwoorden:

oude
hoge
vervelende
slechte
grappige
fantastisch

- Zet in dit stukje tekst een streep onder de *erbijwoorden*.
- Zet in het stukje tekst een cirkel om *de erbij met meer woorden*:

Op een dag ging ik een lange tocht maken. Ik klom de berg op. Achter de berg vond ik een groot veld met bessen. Ik wist niet of ze giftig waren. Door het veld liep een smal pad, dat om de bessenstruiken heen slingerde. In het veld lagen ook grote rotsblokken. Net alsof de reuzen hadden geknikkerd.

Opdracht 2 (werk samen)

- Vergelijk met je maatje wat jullie onderstreept hebben en bespreek de verschillen.

Opdracht 3 (werk samen)

- Bekijk samen hoe Annika de mist beschrijft. Verzamel *erbijwoorden (met één en met meer woorden)* uit haar tekst. Verzin samen nog een paar *erbijwoorden* om de mist spannend te beschrijven.

Annika's erbijwoorden

Onze eigen erbijwoorden

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Opdracht 4 (werk samen)

Bedenk een spannend *erbijwoord* bij:

1. eenstad (wat voor stad?)

2. eenzeestrand (hoe is dat zeestrand?)

3. een.....huis,

(kies eerst één *erbijwoord* en daarna ook nog *erbij met meer woorden*)

Lees nog eens terug: hebben jullie spannende *erbijwoorden* gevonden?

Voor het schrijven: jouw tekst voorbereiden

Je gaat een verhaal schrijven. Je gaat eerst het schrijven voorbereiden. Daarvoor moet je de schrijfoopdracht weten.

Lees de schrijfoopdracht:

Je gaat een verhaal schrijven over een spannende gebeurtenis met een zelfgekozen dier. Het moet een gebeurtenis zijn die echt gebeurd is. Maak je verhaal spannend met *erbij met één of meer woorden*. Je mag het verhaal spannender maken door dingen bij de gebeurtenis te verzinnen. Je gaat je verhaal later aan je klasgenoten voorlezen. Schrijf je verhaal zo dat zij met je mee kunnen leven.

Je tekst wordt ongeveer even lang als de voorbeeldtekst.

Opdracht 5 (werk alleen)

Schrijf op van welke dieren jij wel eens geschrokken bent:

.....

.....

.....

.....

.....

Opdracht 6 (werk samen)

- Kies ieder een dier uit je lijstje. Vertel elkaar over de spannende gebeurtenis. Na een paar minuten mag je elkaar nog vragen stellen .

Vragen die je elkaar zou kunnen stellen:

- Met wie was je er?
- Hoe zag het er daar uit?
- Wat gebeurde er?
- Hoe rook het?
- Welke geluiden hoorde je?
- Hoe is het afgelopen?

Opdracht 7 (werk alleen)

Vouw een blad in vieren. Schrijf in ieder vak drie woorden over jouw gebeurtenis:

- vakje 1: Waar was je?
- vakje 2: Hoe zag het dier eruit?
- vakje 3: Wat gebeurde er?
- vakje 4: Bedenk alvast een titel voor je verhaal

Tijdens het schrijven

Opdracht 8 (werk alleen)

Schrijf je verhaal:

- Gebruik de ideeën die je hebt opgeschreven.
- Gebruik *erbijwoorden* (met één of meer woorden).
- Lees tijdens het schrijven terug wat je opgeschreven hebt.
- Kies een titel (kijk of je de titel die je eerder bedacht gaat gebruiken).

Opdracht 9 De tekst bewaren en printen (werk alleen):

- Sla je tekst op met jouw **naam+les7versie1**.
- Print jouw tekst en schrijf jouw **naam+les7versie1** erop.
- Bewaar je tekst!

Les 8 een spannend verhaal

Na het schrijven: je tekst bespreken en veranderen

Opdracht 1 (werk alleen)

- Lees je verhaal nog eens goed door.

Heb je met *erbijwoorden* (met één of meer woorden) beschreven:

- waar de gebeurtenis plaatsvond?
- hoe je dier eruit zag?
- wat er gebeurde?
- hoe het afliep?

- Maak aantekeningen in je tekst waar je iets wilt veranderen om je verhaal spannender te maken.

Opdracht 2 (werk samen)

- Bespreek om de beurt jullie verhalen. Doe dat zo:

1. Lees de tekst van je maatje.
2. Vertel wat je spannend vindt aan de tekst.
3. Vraag wat je maatje zou willen veranderen om de tekst beter te maken.
4. Vertel of je het eens bent met wat beter kan. Leg uit waarom.
5. Geef je maatje tips hoe de tekst **spannender** gemaakt kan worden (*erbijwoorden met één of meer woorden*).
6. Kijk of jij nog andere plaatsen ziet waar de tekst spannender gemaakt kan worden.

- Maak aantekeningen in je tekst van wat je nu nog meer wilt gaan veranderen.

Opdracht 3 (werk alleen)

- Verander je tekst.**
- Open je eerste versie (**naam_les7versie1**).
- Klik op opslaan als en sla je tekst op met je **naam+les8versie2** (als je nu dingen verandert en opslaat, is versie 1 ook nog bewaard als **naam+les7versie1**).
 - Gebruik de aantekeningen bij je tekst.
 - Let op *erbij met één of meer woorden*.

Opdracht 4 Je tekst bewaren en printen (werk alleen)

- Klik op **opslaan** (niet: opslaan als: dat heb je al gedaan bij opdracht 3).
- Print je verhaal en schrijf jouw naam+**les8versie2** erop.
- Bewaar je verhaal!