

Leerlingenboekje les 11 en 12

Naam.....

Schrijfopdracht 6 Door de ogen van een dier

Groep 6

Schrijven met peerresponse

Tekst: M. Hoogeveen, A. van Gelderen, A. Wijnbergh

Illustraties: V. van Asperen

SLO, 2018

Waarover gaan de lessen

Jullie schrijven in tweetallen een verhaal over een spannende gebeurtenis die een dier meemaakt. Jullie schrijven het verhaal door de ogen van het dier. Jullie gaan het verhaal voorlezen aan de kinderen van groep 3.

In deze lessen leer je:

- Dat je een verhaal levendiger kunt maken door dingen te beschrijven met *erbijwoorden* en *vergelijkingswoorden*.

Les 11 Door de ogen van een dier

Voor het schrijven: oefenen met erbij- en vergelijkingswoorden

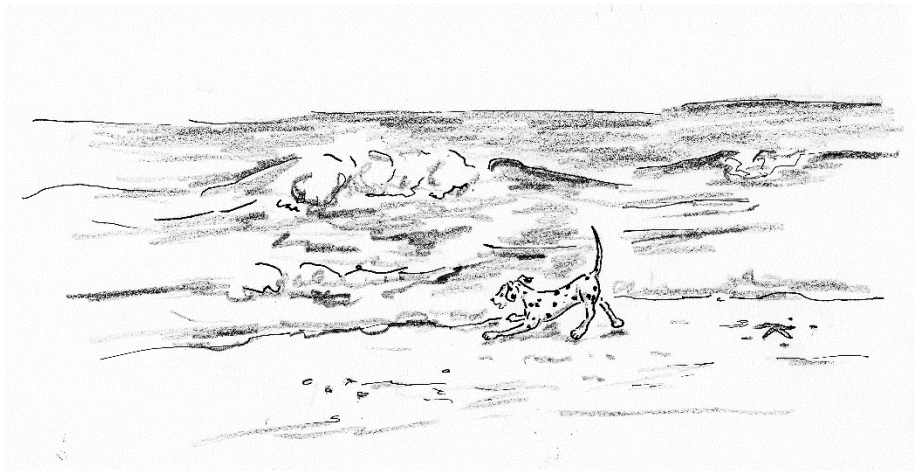
In een verhaal beschrijf je gebeurtenissen zo levendig mogelijk. Wanneer een lezer de gebeurtenissen voor zich ziet, zal hij het verhaal met plezier lezen.

- **Anouk en Iris hebben een verhaal geschreven voor een verhalenwedstrijd over dieren. Ze verplaatsen zich in een hond en beschrijven door de ogen van een hond een avontuur. Lees in hun verhaal hoe levendig ze de gebeurtenis beschrijven:**

Avontuur in zee

Vaak zit ik vast aan een korte lijn en daardoor kan ik niet ver lopen. Dat vind ik jammer want ik ren graag alle kanten op. Maar gisteren gingen we naar de zee en mocht ik helemaal los. Eerst rende ik over het strand. Dat is een gele zandvlakte, die veel groter is dan het veldje waar ik meestal uitgelaten word. Ik moest er overheen om bij de zee te komen. Toen ik bij de zee kwam en er voorzichtig inliep, wilde een grote golf me pakken. Ik liep een eindje terug en blafte hard tegen hem. Dat hielp want hij verdween. Toen ik even de andere kant opkeek, kwam hij terug om me als een spook van achteren te pakken. Dat was heel eng. Het werd donker en ik werd keihard op het strand gesmeten. Mijn vacht droop heel erg en mijn poten trilden als rietjes. Terwijl ik opstond blafte ik zo hard als ik kon tegen een volgende golf. Dat hielp niets, maar mijn baasje luisterde beter en hoorde me gelukkig wel. Hij nam me veilig mee naar huis.

Anouk en Iris, groep 6



Opdracht 1 (werk samen)

- **Lees de volgende uitleg:**

Anouk en Iris hebben **erbijwoorden** gebruikt om iets extra's te zeggen waardoor dingen levendiger worden beschreven. Ze schrijven bijvoorbeeld dat de hond vast zit aan een *korte* lijn en dat een *grote* golf de hond wilde pakken. *Korte* en *grote* zijn **erbijwoorden**. Door die woorden wordt de beschrijving levendig.

Ze gebruiken ook **erbij met meer woorden** om iets extra's te zeggen. Bijvoorbeeld dat hij blafte "*zo hard als ik kon*". Hierdoor weet je hoe hij blafte: heel erg hard.

Opdracht 2 (werk samen)

- Kies in de tekst een paar erbijwoorden (met één of meer woorden) waarvan jullie vinden dat ze iets heel levendig beschrijven.

Opdracht 3 (werk samen)

- Anouk en Iris gebruiken ook vergelijkingen om hun tekst levendig te maken (*vergelijkingen met één of meer woorden*):

Bijvoorbeeld met de woorden: *als een spook te pakken* vergelijken ze *de golf* met *een spook*

- Schrijf nu op wat Anouk en Iris vergelijken met de volgende woorden.

1. Met het woord *beter*

vergelijken ze.....met

2. Met de woorden *die veel groter is dan het veldje*

vergelijken ze.....met.....

3. Met de woorden: *trilden als een rietje*

vergelijken ze.....met.....

Opdracht 4 (werk samen met een ander tweetal)

- Vergelijk met jullie maatjes jullie antwoorden bij opdracht 2 en 3. Zijn het allemaal vergelijkingen (met één of meer woorden)? En is duidelijk wat met wat vergeleken wordt?**

Voor het schrijven: jullie tekst voorbereiden

- **Lees de schrijfoopdracht:**

Jullie schrijven in tweetallen een verhaal over een gebeurtenis die een dier meemaakt. Jullie schrijven door de ogen van het dier.

Stel jullie voor dat je een dier bent. Het dier maakt iets mee. Schrijf een verhaal over deze gebeurtenis. Het mag een echte gebeurtenis zijn of een gebeurtenis die jullie verzinnen. Maak jullie verhaal levendig met *erbijwoorden* (met één of meer woorden). Gebruik ook *vergelijkingen* (met één of meer woorden) zodat het voor de kinderen van groep 3 leuk is om naar te luisteren als jullie het verhaal gaan voorlezen. Gebruik de ik-persoon om te schrijven vanuit de ogen van het dier.

Schrijf een tekst die ongeveer even lang is als de voorbeeldtekst.

Opdracht 5 (werk samen)

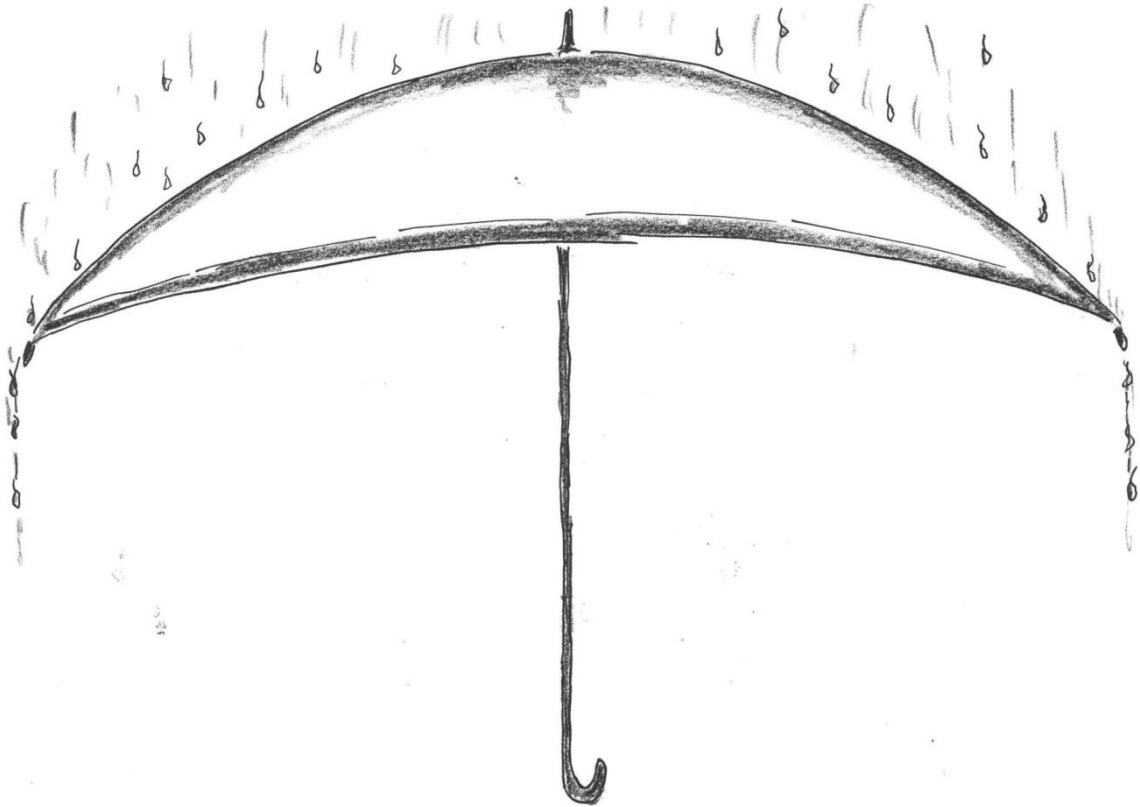
- Kies samen een dier waarover jullie gaan schrijven.**

- Praat met elkaar over:**

- welk dier je kiest en waarom
- of het een spannend, droevig of leuk verhaal wordt
- wat er met het dier gebeurt
- hoe het afloopt

Opdracht 6 (werk samen)

- Schrijf kort op wat jullie gaan schrijven.



Tijdens het schrijven

Opdracht 7 (werk samen)

Schrijf jullie verhaal.

- Gebruik de ideeën die jullie opschreven bij opdracht 6.
- Lees tijdens het schrijven terug wat jullie geschreven hebben.
- Beschrijf jullie dier en wat hij of zij meemaakt **levendig** (*erbijwoorden en vergelijkingen met één of meer woorden*).

Bepaal samen hoe jullie gaan schrijven:

- Bijvoorbeeld: de een begint met typen en later wisselen jullie.

Opdracht 8 De tekst bewaren en printen (werk samen):

- Sla allebei jullie tekst op met jullie **namen+les11versie1**.
- Print ieder jullie tekst en schrijf jullie **namen+les11versie1** erop.
- Doe jullie tekst in je boekje en lever alles in!

Les 12 Door de ogen van een dier

Na het schrijven: jullie verhaal bespreken en veranderen

Opdracht 1 (werk samen)

- Lees jullie verhaal goed en kijk of jullie levendig beschrijven (met *erbijwoorden en vergelijkingen met één en meer woorden*):
 - wat het dier meemaakt?
 - hoe het afloopt?
- Maak aantekeningen in jullie tekst waar jullie het verhaal willen veranderen om het levendiger te maken (met *erbijwoorden en vergelijkingen*).

Opdracht 2 (werk in twee tweetallen)

- Bespreek om de beurt jullie teksten. Doe dat zo:
 1. Lees de tekst van jullie maatjes.
 2. Vertel wat jullie leuk vinden aan de tekst.
 3. Vraag wat de schrijvers zouden willen veranderen om de tekst beter te maken.
 4. Vertel of jullie het eens zijn met wat beter kan. Leg uit waarom.
 5. Geef de schrijvers tips hoe hun verhaal **levendiger** kan (*erbijwoorden en vergelijkingen met één of meer woorden*).
 6. Kijk of jullie nog andere plaatsen zien waar het verhaal **levendiger** kan.
- Maak aantekeningen in je tekst van wat je nu nog meer wilt gaan veranderen.

Opdracht 3 (werk samen)

Verander jullie tekst:

- Open je eerste versie (**namen_les11versie1**).
- Klik op opslaan als en sla je tekst op met je **namen+les12versie2** (als je nu dingen verandert en opslaat, is versie 1 ook nog bewaard als **namen+les11versie1**).
 - Gebruik de aantekeningen bij je tekst.
 - Let op de *erbijwoorden* en *vergelijkingen*.

Jullie lezen de teksten voor aan de kinderen van groep 3. Zorg ervoor dat je tekst zo goed mogelijk wordt. Bespreek en verander je tekst serieus!

Opdracht 5 Je tekst bewaren en printen (werk alleen)

- Klik op **opslaan** (niet: opslaan als, dat heb je al gedaan bij opdracht 3).
- Print de tekst allebei en schrijf jullie **namen+les12versie2** erop.
- Bewaar je verhaal!