

1

## Ontwikkelfase

- ☐ **Productvoorstel**  
Eerste beknopte beschrijving van het product.
- ☐ **Globaal uitgewerkt product**  
Eerste uitwerking van het product.
- ☐ **Gedeeltelijk gedetailleerd product**  
Onderdelen van het product zijn concreet uitgewerkt en kunnen gebruikt worden door de doelgroep.
- ☐ **Volledig uitgewerkt product**  
Het product is klaar voor gebruik in de praktijk.

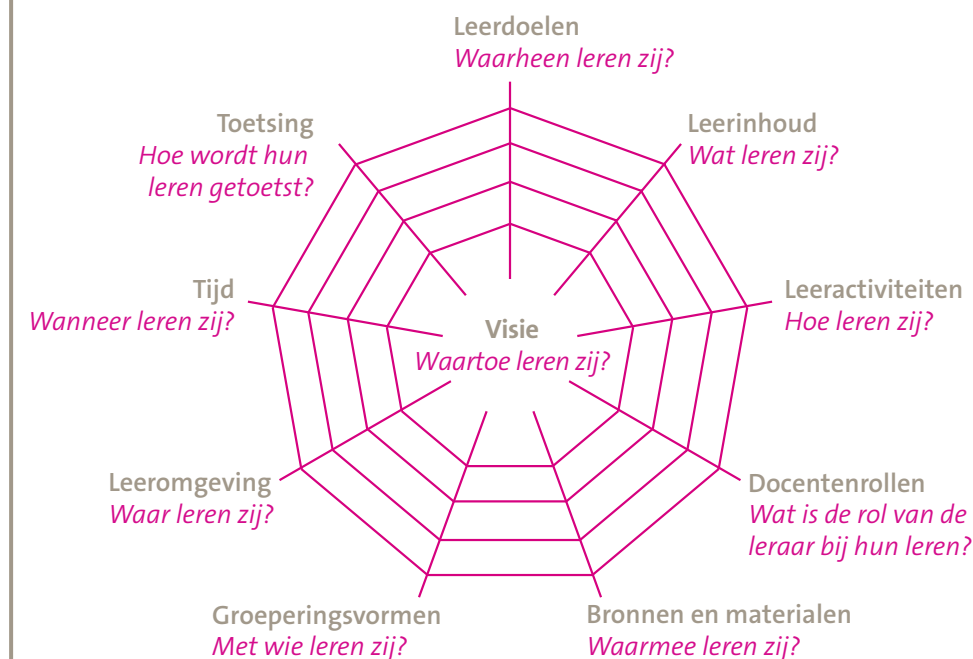
2

## Kwaliteitsaspect

- ☐ **Relevantie**  
Het product voorziet in behoefte en is gebaseerd op recente inzichten.
- ☐ **Consistentie**  
Het product zit logisch in elkaar.
- ☐ **Verwachte bruikbaarheid**  
De verwachting is dat het product bruikbaar is in de situatie waarvoor het is bedoeld.
- ☐ **Verwachte effectiviteit**  
De verwachting is dat het werken met het product tot gewenste resultaten leidt.
- ☐ **Werkelijke bruikbaarheid**  
Het product is bruikbaar in de situatie waarvoor het is bedoeld.
- ☐ **Werkelijke effectiviteit**  
Werken met het product leidt tot gewenste resultaten.

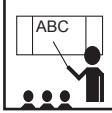
3

## Curriculum componenten



4

## Evaluatiemethode

- ☐ **Screening**  
 Het ontwikkelteam vergelijkt het ontwerp met een lijst van vereiste kenmerken van het product.
- ☐ **Focusgroep**  
 Een groep respondenten reageert op een prototype van het product.
- ☐ **Walkthrough**  
 Het ontwikkelteam en vertegenwoordigers van de doelgroep simuleren het gebruik van het product.
- ☐ **Micro-evaluatie**  
 Een klein deel van de doelgroep gebruikt delen van het product buiten de normale praktijksituatie.
- ☐ **Try-out**  
 De doelgroep gebruikt het product in de praktijk.

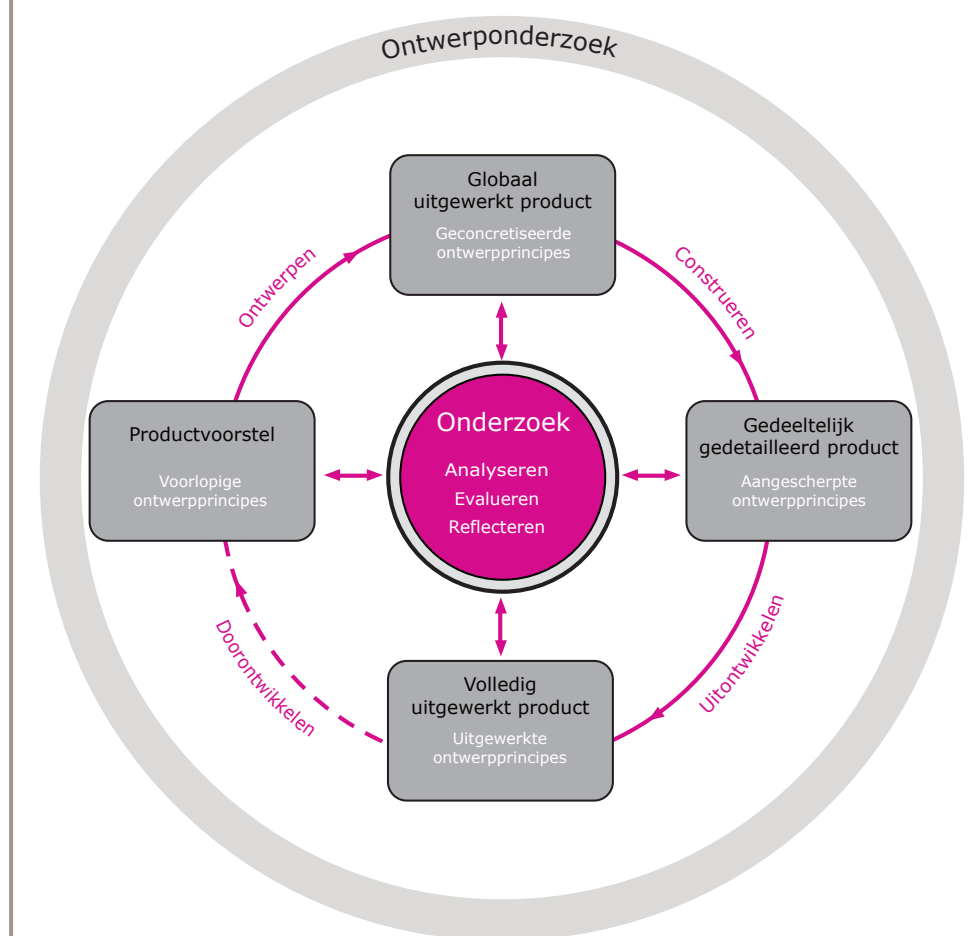
5

## Activiteiten

- ☐ **Checklist nalopen**  
 Een product vergelijken met een checklist met vereiste kenmerken van het product.
- ☐ **Interviewen**  
 Respondenten mondeling bevragen.
- ☐ **Observeren**  
 Waarnemen van gedrag in de praktijk.
- ☐ **Vragenlijst afnemen**  
 Respondenten schriftelijk dan wel digitaal bevragen.
- ☐ **Toets of leerverslag maken**  
 Respondenten maken een toets of leerverslag.
- ☐ **Logboek bijhouden**  
 Respondenten houden hun activiteiten en hun reflectie daarop bij gedurende een bepaalde periode.



## Ontwerponderzoek



‘Evaluatie-matchboard’

| 1 Ontwikkelfase  |                            |                                    |                             | 4 Evaluatiemethode | 5 Activiteiten          | 2 Kwaliteitsaspect |              |                         |                         |                          |                          |
|------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Product-voorstel | Globaal uitgewerkt product | Gedeeltelijk gedetailleerd product | Volledig uitgewerkt product | ▼ Aanbevolen ▼     |                         | Relevantie         | Consistentie | Verwachte bruikbaarheid | Verwachte effectiviteit | Werkelijke bruikbaarheid | Werkelijke effectiviteit |
| ▶                | ▶                          |                                    |                             | ◀                  | Screening               | ✓                  | ◀            | ◀                       |                         |                          |                          |
|                  | ▶                          |                                    |                             | ◀                  |                         |                    |              | ◀                       |                         |                          |                          |
| ▶                | ▶                          |                                    |                             | ◀                  | Focusgroep              |                    | ◀            | ◀                       |                         |                          |                          |
|                  | ▶                          | ▶                                  |                             | ◀                  |                         |                    |              | ◀                       |                         |                          |                          |
|                  |                            | ▶                                  | ▶                           | ◀                  |                         |                    |              |                         | ◀                       |                          |                          |
|                  |                            |                                    |                             |                    | Walkthrough             | ✓                  |              | ◀                       |                         |                          |                          |
|                  |                            |                                    |                             | ◀                  |                         |                    |              |                         |                         |                          |                          |
|                  |                            | ▶                                  | ▶                           | ◀                  | Micro-evaluatie         |                    |              |                         |                         | ◀                        |                          |
|                  |                            |                                    | ▶                           | ◀                  |                         |                    |              |                         |                         |                          | ◀                        |
|                  |                            |                                    |                             |                    | Try-out                 |                    |              |                         |                         | ◀                        | ◀                        |
|                  |                            |                                    | ▶                           | ◀                  |                         |                    |              |                         |                         |                          |                          |
|                  |                            |                                    |                             |                    | Overige mogelijkheden ▼ |                    |              |                         |                         |                          |                          |
|                  |                            | ▶                                  | ▶                           | ◀                  | Screening               | ✓                  | ◀            | ◀                       |                         |                          |                          |
| ▶                |                            |                                    |                             | ◀                  |                         |                    |              | ◀                       |                         |                          |                          |
| ▶                | ▶                          |                                    |                             | ◀                  |                         |                    |              |                         | ◀                       |                          |                          |
|                  |                            | ▶                                  | ▶                           | ◀                  | Focusgroep              |                    | ◀            | ◀                       |                         |                          |                          |
| ▶                |                            |                                    | ▶                           | ◀                  |                         |                    |              | ◀                       |                         |                          |                          |
| ▶                | ▶                          |                                    |                             | ◀                  |                         |                    |              |                         | ◀                       |                          |                          |
|                  |                            |                                    |                             |                    | Walkthrough             | ✓                  |              | ◀                       |                         |                          |                          |
|                  |                            |                                    |                             | ◀                  |                         |                    |              |                         |                         |                          |                          |
|                  |                            |                                    |                             |                    | Micro-evaluatie         |                    |              |                         |                         |                          | ◀                        |
|                  |                            | ▶                                  |                             | ◀                  |                         |                    |              |                         |                         |                          |                          |

Toelichting: Combineer op één horizontale lijn een ontwikkelfase (1) met een kwaliteitsaspect (2) en kom tot een evaluatiemethode (4) met daarbij behorende activiteiten (5)

slo