

## Toelichting en verantwoording economie vmbo

Voor het vak economie hebben we **kernconcepten** gekozen, die de rode draden vormen tussen de inhoud van onderbouw en bovenbouw.

Deze kernconcepten zijn uit de kerndoelen en eindtermen afgeleid. Ze vormen de inhoudelijke basis voor het op te bouwen economische inzicht.

### *Keuze voor kernconcepten*

Bij de keuze van de kernconcepten is de vraag relevant welke criteria je hanteert: waarom kies je bepaalde kernconcepten wél en andere niet?

Het examenprogramma economie- vmbo is opgebouwd uit exameneenheden, die hebben wij kernconcepten genoemd.

Bij kernconcept 1 (Consumptie en consumentenorganisaties) hebben we de exameneenheden EC/K/4A (Consumptie) en EC/K/4B (Consumptie en consumentenorganisaties) samengevoegd. Hetzelfde geldt voor de exameneenheden EC/K/5A (Arbeid en productie) en EC/K/5B (Arbeid en bedrijfsleven). Deze exameneenheden hebben we samengevoegd tot kernconcept 2: Arbeid, productie en bedrijfsleven. De overige drie kernconcepten corresponderen met de exameneenheden EC/K/6, EC/K/7 en EC/K/8.

Dat leverde de volgende kernconcepten op:

1. Consumptie en consumptieorganisaties.
2. Arbeid, productie en bedrijfsleven.
3. Overheid en bestuur.
4. Internationale ontwikkelingen.
5. Natuur en milieu.

De verrijksstof (EC/V/1) hebben we in deze vijf kernconcepten ondergebracht.

Het bleek mogelijk de kerndoelen primair onderwijs "Oriëntatie op de wereld en jezelf" en de kerndoelen onderbouw "Mens en maatschappij" aan de kernconcepten van het bovengenoemde examenprogramma economie te koppelen.

### *Perspectieven*

Behalve de kernconcepten die de inhoud van het vak economie omvatten, kent economie ook een vakspecifieke benaderingswijze, die wij **perspectieven** noemen. Dat is de 'bril' van het vak waarmee leerlingen naar de economische kanten van de samenleving leren kijken.

Deze perspectieven laten zich niet plaatsen in het platte vlak van de overzichten, omdat ze in feite overal dwars doorheen snijden. We hebben dat opgelost door een aparte kolom op te nemen voor de vakspecifieke benaderingen, met als titel '**perspectieven**'.

Bij economie staan de perspectieven verwoord in het examenprogramma in de exameneenheid EC/K/3 (Leervaardigheden in het vak economie).

In de kolom **perspectieven** staan alleen die vaardigheden die economie niet gemeenschappelijk heeft met de andere Mens en maatschappijvakken. De gemeenschappelijke vaardigheden zijn weergegeven in de doorlopende leerlijn **vaardigheden** in de Mens en maatschappij.

### *Gebruikte bronnen*

Richtinggevende bronnen zijn de officiële programma's zoals vastgelegd in de kerndoelen primair onderwijs en onderbouw en in het officiële examenprogramma bovenbouw.

Formuleringen die cursief staan zijn eindtermen die alleen gelden voor kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde en theoretische leerweg. De verrijksdelen van het examenprogramma gelden alleen voor de gemengde en theoretische leerweg.

