

Scan Werkwoordspelling

A. Algemeen

Naam school: _____

Leerjaren: _____

Docent: _____

De titel van de methode(s): _____

Uitgever en jaar: _____

Geef het onderwijs in werkwoordspelling een cijfer tussen 1 en 10 (binnen 5 seconden):

B. Waardering huidige onderwijs in werkwoordspelling

Omcirkel of maak **vet**:

1 helemaal mee oneens - 2 oneens - 3 niet eens / niet oneens - 4 mee eens - 5 helemaal mee eens

- | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | Ons spellingonderwijs besteedt aandacht aan de tegenwoordige tijd van werkwoorden met een stam op –d in het enkelvoud:
<i>word(t), antwoord(t), bereid(t)</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Ons spellingonderwijs besteedt aandacht aan de tegenwoordige tijd van werkwoorden met een stam op –d of –t in het meervoud:
<i>worden, vermijden, laten, stoten</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Ons spellingonderwijs besteedt aandacht aan andere zwakke werkwoorden die in de verleden tijd –de(n) krijgen, zoals
<i>antwoordde, beloofden, gebeurde, voltooiden</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Ons spellingonderwijs besteedt aandacht aan de verleden tijd van zwakke werkwoorden met een stam op –d of –t, zoals: <i>antwoordde, verwachtte, verblijdde, mistte</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Ons spellingonderwijs besteedt aandacht aan de verleden tijd van sterke werkwoorden met een stam op –d of –t in het enkelvoud zoals: <i>werd, liet, reed, vermeed</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Ons spellingonderwijs besteedt aandacht aan de verleden tijd van sterke werkwoorden met een stam op –d, in het meervoud, zoals
<i>werden, verlieten, reden, vermeden</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Ons spellingonderwijs besteedt aandacht aan voltooide deelwoorden (per prefix, zoals ge-, ver-, ont-, be-) op –d zoals
<i>gebeurd, beloofd, verkleurd</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Ons spellingonderwijs besteedt aandacht aan voltooide deelwoorden op –den of –ten, zoals <i>beladen, gelaten, verraden, gestoten</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Ons spellingonderwijs besteedt aandacht aan voltooide deelwoorden op –d of –t, gebruikt als bijvoeglijk naamwoord zoals
<i>geparkeerde, geraakte, verwachte, beloofde</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Op onze school is voldoende aandacht voor het 'onderhoud' van de spellingvaardigheden van de leerlingen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

eind
cijfer

Tel de omcirkelde punten op en bereken het eindcijfer. ____ x 2

Vat kort samen op welke criteria het onderwijs in de werkwoordspelling verder ontwikkeld kan of moet worden.

