**Variant 2: determinatie-instrument voor de docent, gebaseerd op de taxonomie van De Block (Lahuis, 1986)**

|  |
| --- |
| Naam leerling: ……………………………… Leerjaar: ……. Vak: ……………..…………….  Docent: ………………………………………. |

*Gelieve een determinant alleen in te vullen als u daarover voldoende weet.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **Vakspecifieke cognitieve ontwikkeling** | **\*1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | De leerling kan de leerstof voor mijn vak reproduceren. *Bijv.: opsommen, noemen, aanduiden* |  |  |  |  |
| 2 | De leerling kan de leerstof voor mijn vak uitleggen. *Bijv.: samenvatten, verklaren, vergelijken, bewijzen* |  |  |  |  |
| 3 | De leerling kan zijn kennis en inzicht toepassen bij opdrachten in nieuwe situaties.  *Bijv.: uitwerken, beoordelen, ontdekken, ontwerpen* |  |  |  |  |
| 4 | De leerling heeft zich de leerstof geheel eigen gemaakt en kan zijn kennis en inzicht spontaan toepassen. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **Leervaardigheid** | **\*1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | De leerling kan bij mijn vak zelfstandig werken. |  |  |  |  |
| 2 | De leerling kan het werk bij mijn vak zelfstandig plannen en organiseren. |  |  |  |  |
| 3 | De leerling kan voor mijn vak grotere leerstofeenheden verwerken. |  |  |  |  |
| 4 | De leerling kan voor mijn vak geconcentreerd werken. |  |  |  |  |
| 5 | De leerling kan bij mijn vak op tempo werken zonder noemenswaard aan kwaliteit in te leveren. |  |  |  |  |

*\* Kies per determinant voor:*

*1 = Hier ben ik het helemaal mee oneens.*

*2 = Hier ben ik het mee oneens.*

*3 = Hier ben ik het mee eens.*

*4 = Hier ben ik het helemaal mee eens.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **Andere vaardigheden** | **\*1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | De leerling kan teksten voor mijn vak begrijpend lezen. |  |  |  |  |
| 2 | De leerling kan zich voor mijn vak mondeling goed uitdrukken. |  |  |  |  |
| 3 | De leerling kan zich voor mijn vak schriftelijk goed uitdrukken. |  |  |  |  |
| 4 | De leerling is vooral praktisch ingesteld. |  |  |  |  |
| 5 | De leerling is vooral theoretisch ingesteld. |  |  |  |  |
| 6 | De leerling kan bij mijn vak reflecteren op het eigen leren. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D** | **Leerhouding** | **\*1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | De leerling toont interesse in mijn vak. |  |  |  |  |
| 2 | De leerling zet zich in voor mijn vak. |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **E** | **Laatste rapportcijfer** |  |

**Advies: ……………………………….**

*Kies per determinant voor:*

*1 = Hier ben ik het helemaal mee oneens.*

*2 = Hier ben ik het mee oneens.*

*3 = Hier ben ik het mee eens.*

*4 = Hier ben ik het helemaal mee eens.*