

# Stellingen formuleren

## SOORTEN STELLINGEN

De keuze voor het soort stelling is afhankelijk van de debatvorm en het (primaire) doel dat voor ogen is met het debat.

Als er gedebatteerd wordt met als primair doel de debatvaardigheden te trainen, heeft het de voorkeur om een simpele stelling te formuleren die weinig voorbereiding behoeft.

→ Bijvoorbeeld: gymnastiek moet worden afgeschaft.

Daarnaast kan debat worden ingezet ter informatieverwerving/–verwerking. Het is dan goed om een stelling te formuleren waar de behandelde lesstof als voorkennis vereist is. De stelling en argumenten zijn dan inhoudelijker.

→ Bijvoorbeeld: kernenergie is een goed alternatief voor het gebruik van fossiele brandstoffen.

Tot slot kan er gedebatteerd worden om de identiteits-/waardenontwikkeling bij de leerlingen te stimuleren. Stellingen hebben dan veelal een ethisch karakter. Het primaire doel is dan dat leerlingen er door een debat achter komen wat zij belangrijk vinden en waar zij voor staan. Een reflectiefase is wel een vereiste, wil dit bereikt worden.

→ Bijvoorbeeld: om lange wachtlijsten te voorkomen moeten we onze ouders en grootouders zelf weer in huis nemen.

## EISEN AAN DE STELLING

- ✓ Een stelling bestaat altijd uit 1 zin zonder bijzinnen.
- ✓ Een stelling is nooit een vraag.
- ✓ Een stelling is *debateerbaar*: de stelling biedt gelijke kansen aan voor- en tegenstanders.
- ✓ Vermijd dubbele ontkenningen, dit werkt verwarring in de hand.
- ✓ Een stelling bevat geen argument.

## CHECK HET UIT!

Er zijn veel websites die oefen- en wedstrijdstellingen online hebben staan.

<http://www.debatinstituut.nl/bibliotheek/debatstellingen/>

<http://www.debatindeklas.nl/stellingen/>

<http://omroep.vara.nl/Stellingen.1504.0.html>

Tevens is er een uitgebreide lijst met voorbeeldstellingen opgenomen in het materiaal.

## WERKVORM

Verdeel de leerlingen in groepjes en geef ze de opdracht stellingen te ontwikkelen. U kunt ze hierbij een bepaald thema meegeven, bijvoorbeeld criminaliteit of milieu. Daarnaast kunt u ze ook een diverse werkwijze laten hanteren. Geef een groepje bijvoorbeeld een stapeltje kranten of tijdschriften en laat ze daar stellingen uithalen. Ook kan een groepje stellingen ontwikkelen bij bepaalde hoofdstukken uit het lesboek.

Laat ze de stellingen op losse kaartjes schrijven en verzamel ze allemaal na ong. 15 min werken. Bespreek de stellingen vervolgens klassikaal. Zijn het goede stellingen? Waarom wel/niet? Pas de stellingen zo nodig aan. Op deze wijze ontwikkelt u gezamenlijk een verzameling aan stellingen die vervolgens gebruikt kunnen worden voor de debatten!

[Zie bijbehorend werkblad voor de leerlingen]