| **Checklist LOB-lesmateriaal****Zie voor de verklaring van de begrippen de LOB-begrippenlijst.**  | **In hoeverre komt dit tot uiting in het lesmateriaal?** |
| --- | --- |
|  | **A: relevant** | **--** | **-** | **+** | **++** |
| 1 | Het lesmateriaal staat in het teken van het keuzeproces  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 2 | In leeractiviteiten staan beroepscontexten centraal | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 3 | Leerlingen worden in contact gebracht met beroepsbeoefenaren | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 4 | Het lesmateriaal bevat beroepsdilemma's | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 5 | Reflectiemomenten zijn duidelijk herkenbaar | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 6 | In het lesmateriaal zitten keuzemogelijkheden voor leerlingen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 7 | Leeractiviteiten weerspiegelen de werkwijze op mbo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 8 | *Ruimte voor eigen criteria* | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | **B: consistent** |
| 9 | De opdrachten in het lesmateriaal staan in relatie tot elkaar | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 10 | Er is een logische opbouw in complexiteit | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 11 | Het lesmateriaal sluit aan, bouwt voort op eerder lesmateriaal | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 12 |  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | **C: bruikbaar (naar verwachting)** |
| 13 | Leerlingen kunnen grotendeels zelfstandig met het lesmateriaal aan de slag | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 14 | Het lesmateriaal sluit aan bij de belevingswereld van de leerling | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 15 | Het lesmateriaal is haalbaar qua tijd | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 16 | De opdrachten zijn voldoende gevarieerd | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 17 | De schrijfstijl past bij het niveau van de leerlingen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 18 | De lay out past bij het ontwikkelingsniveau van de leerlingen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 19 |  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | **D: effectief** |
| 20 | Door het lesmateriaal krijgt de leerling een beeld van zichzelf | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 21 | Door het lesmateriaal krijgt de leerling een beeld van de sector | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 22 | Door het lesmateriaal ontwikkelt de leerling een beroepsbeeld  | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 23 | Door het lesmateriaal ontwikkelt de leerling een opleidingsbeeld | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 24 | Door het lesmateriaal leert de leerling kiezen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |