

Checklist kwaliteit toets.

Inhoudsvaliditeit.	<ul style="list-style-type: none"> • Dekt de toets de behandelde leerstof? • Wordt alle kennis getoetst op het gewenste beheersingsniveau? • Worden alle relevante beheersingsaspecten van een vaardigheid getoetst? • Dekt de toets of opdracht alle gewenste leerdoelen in voldoende mate af? 	
Begripsvaliditeit	<ul style="list-style-type: none"> • Toetst de toets wat hij moet toetsen? 	
Betrouwbaarheid	<ul style="list-style-type: none"> • Is ervoor gezorgd dat bij de beoordeling verschillende beoordelaars tot hetzelfde resultaat komen? • Is ervoor gezorgd dat vergelijkbare prestaties hetzelfde beoordeeld worden? 	
Specificiteit	<ul style="list-style-type: none"> • Is de toets alleen goed te maken als de leerling de stof beheerst? 	
Moeilijkheid	<ul style="list-style-type: none"> • Past de moeilijkheidsgraad van de toets bij het niveau van de leerlingen? 	
Discriminerend vermogen	<ul style="list-style-type: none"> • Is ervoor gezorgd dat de toets onderscheid maakt tussen leerlingen die de stof beheersen en leerlingen die de stof niet beheersen? 	
Transparantie	<ul style="list-style-type: none"> • Zijn de leerlingen goed op de toets voorbereid? Hebben ze bijvoorbeeld kunnen deelnemen aan proeftoetsen? • Weten de leerlingen wat zij in de toets te verwachten hebben en waarop zij precies worden beoordeeld? • Kunnen leerlingen zien wat in de toets belangrijk is? Bijvoorbeeld doordat vermeld wordt welk aantal punten een leerling per vraag kan behalen. 	
Beschikbare tijd	<ul style="list-style-type: none"> • Is de toets te maken in de beschikbare tijd? 	
Taalgebruik en vormgeving	<ul style="list-style-type: none"> • Is de lay-out duidelijk en functioneel? • Zijn eventuele illustraties duidelijk en functioneel? • Is er voldoende ondersteuning in de vorm van illustratiemateriaal? • Zijn de vragen duidelijk en ondubbelzinnig? • Worden (dubbele) ontkenningen vermeden? • Is alle (omringende) tekst bij de vragen nodig? • Worden onnodig lange zinnen vermeden? 	