

[← Alle 1 resultaten.](#)



Wijs worden basis, methode filosofie, levensbeschouwing en burgerschap

Damon BV, Uitgeverij
2014-2015

- 633 [Share](#)
- [voeg toe aan vergelijking](#)
- [Bookmark deze pagina](#)
- [Print leermiddel informatie](#)
- [Meld een fout of omissie](#)

Methodes vergelijken

Selecteer minstens twee methodes via 'Voeg toe aan vergelijking'

-
-
-
-
-

Beschrijving: Wijs Worden Basis



Samenvatting

Wijs Worden Basis voor vmbo-t/havo bestaat per leerjaar (1 t/m 3) voor docenten uit een docentenboek en materiaal op de methodewebsite. Voor leerlingen is er per leerjaar één leerwerkboek. Daarnaast is er voor hen digitaal materiaal beschikbaar op de website.

De handleiding is uitgevoerd als map met geplastificeerde kaft. De leerlingboeken (A4 formaat) zijn in fullcolour en bevatten illustraties. De website is in full colour en heeft een opbouw per hoofdstuk.

Het doel van de methode is tegemoet komen aan de vraag naar bezinning op levensbeschouwing, ethiek, burgerschap en filosofie in het VO.

Het accent bij leerstofinhoud ligt op levensvragen; levensbeschouwing; filosoferen en communicatie.

De leerwerkboeken zijn geordend in thematische hoofdstukken. In de handleiding is geen planning of informatie over tijdsinvestering opgenomen. De docent kan zelf de leerroute samen stellen en bepalen welke paragrafen wel/niet behandeld worden.

Het gehanteerde instructiemodel is dat van 'zelf ontdekkend leren'. Veel opdrachten worden individueel gedaan maar er zijn ook opdrachten die uitgaan van samenwerkend leren of van klassikale werkvormen. Differentiatie (tempo) is op beperkte schaal mogelijk.

In het online onderdeel 'Test jezelf' controleren leerlingen of ze de stof van het betreffende hoofdstuk beheersen. Na het invullen is bij 'bekijk score' te zien welke vragen goed of fout zijn beantwoord.

Wijs Worden Basis is digitaal verkrijgbaar via Schooltas. Het online materiaal is voor een deel vrij toegankelijk. Voor het docentendeel is een gebruikersnaam en wachtwoord nodig. Docenten kunnen gebruik maken van de toetsen in de 'Toetsbank'. Voor de leerlingen zijn er bij ieder hoofdstuk één of meerdere 'web opdrachten'.

Wijs Worden Basis kan worden ingezet binnen de vakken: filosofie, levensbeschouwing/godsdienst, burgerschap.

Samenstelling

Wijs Worden Basis voor vmbo-t/havo bestaat per leerjaar (1 t/m 3) voor docenten uit een docentenboek en materiaal op de [methodewebsite](#).

Voor leerlingen is er per leerjaar één leerwerkboek. Daarnaast is er digitaal materiaal beschikbaar op [de website](#).

Vormgeving

De handleiding is een map met geplastificeerde kaft. De leerlingboeken (A4 formaat) zijn in fullcolour en bevatten illustraties (foto's, tekeningen, kaarten en schema's).

De website is in [full colour](#) en heeft een opbouw per hoofdstuk. Binnen de pagina's staan opdrachten met afbeeldingen.

Didactische uitgangspunten en doelstellingen

Het doel van de methode is tegemoet komen aan de vraag naar bezinning op levensbeschouwing, ethiek, burgerschap en filosofie in het VO. "Wijs Worden Basis leert de leerling over levensbeschouwelijke vragen en antwoorden. Daarbij wordt ook geleerd om zichzelf en anderen hierover kritisch te bevragen. Dit kritisch nadenken over levensbeschouwing wordt in Wijs Worden Basis 'filosofie' genoemd".

Met de methode kunnen leerlingen zelf leren ontdekken en zelfstandig aan de slag met de aangeboden inzichten.

Leerstofinhoud

Het accent ligt op levensvragen; levensbeschouwing; filosoferen en communicatie.

De inhouden gaan uit van de volgende thema's:

Deel 1: Over wat echt belangrijk is; Licht en donker; Samen op de wereld; Leven en dood; Over wat wel en niet deugt; Jodendom, christendom.

Deel 2: Gelukkig worden; Straf; Seksualiteit en samenleving; Scheppingsverhalen; Humanisme; Islam.

Deel 3: Nieuwe spiritualiteit; Lijden en dood; Mode; Mensbeelden; Hindoeïsme en boeddhisme; Ethiek.

Leerstofordening

De leerwerkboeken zijn geordend in thematische hoofdstukken. In leerjaar 1, 2 en 3 komen steeds zes thema's aan bod bestaande uit een aantal paragrafen. Per paragraaf wordt op een specifiek onderwerp ingegaan.

De docent kan zelf de leerroute bepalen.

Planning/tijdsinvestering

In de handleiding is geen planning of informatie over tijdsinvestering opgenomen. De docent kan bepalen welke paragrafen wel/niet behandeld worden.

Didactiek (instructie en werkvormen)

Het gehanteerde instructiemodel is dat van 'zelf ontdekkend leren'.

Veel opdrachten worden individueel gedaan maar er zijn ook opdrachten die uitgaan van samenwerkend leren. De methode maakt ook gebruik van klassikale werkvormen zoals het voeren van (filosofische) gesprekken en discussies of het debatteren.

Zelfstandig werken

Met de methode kunnen leerlingen zelf leren ontdekken en zelfstandig aan de slag met de aangeboden inzichten. De opdrachten in het werkboek en de 'web opdrachten' zijn geschikt om zelfstandig te werken.

Differentiatie

Differentiatie (tempo) is op beperkte schaal mogelijk.

Evaluatie/toetsing

In het online onderdeel 'Test jezelf' controleren leerlingen of ze de stof van het betreffende hoofdstuk goed beheersen. Na het invullen van deze test is bij 'bekijk score' te zien welke vragen goed of fout zijn beantwoord.

Per hoofdstuk kan de docent een schriftelijke toets met open en meerkeuze vragen afnemen.

ICT

Wijs Worden Basis is digitaal verkrijgbaar via Schooltas. Het online materiaal is voor een deel vrij toegankelijk met een leerling- en een docentendeel. Voor het docentendeel is een gebruikersnaam en wachtwoord nodig. Voor de leerlingen zijn er bij ieder hoofdstuk één of meerdere 'web opdrachten'. Docenten kunnen gebruik maken van de toetsen in de 'Toetsbank'.

Aan het eind van ieder hoofdstuk maken leerlingen vragen binnen het onderdeel 'Test jezelf'. Na afronding is er feedback over welke vragen goed/fout zijn beantwoord.

Aansluiting/afstemming en implementatie

Wijs Worden Basis kan worden ingezet binnen de vakken: filosofie, levensbeschouwing/godsdienst, burgerschap.

Naast Wijs Worden Basis is er een zustermethode voor de onderbouw havo/vwo. Als vervolg op Wijs Worden voor de klassen 1 t/m 3 biedt de uitgever voor de klassen 4/5 Wijs Worden voor de Tweede Fase aan.

Algemene informatie

Voor beschrijving geraadpleegde materialen

De Leerwerkboeken 1, 2 en 3.

De Docentenboeken 1, 2 en 3.

Naam/functie van de beschrijver

Christine Volkering/Leerplanontwikkelaar SLO

Datum afronding beschrijving

18 juli 2016

© 2016 | [Disclaimer](#)

Volg ons op



www.wikiwijsleermiddelenplein.nl is een initiatief van
[SLO Nationaal Expertisecentrum voor Leerplanontwikkeling](#) en [Stichting Kennisnet](#)