

# Van de redactie

Voor u ligt alweer het achtste nummer van Tijdschrift Taal. Een nummer dat eigenlijk in het voorjaar bij u op de mat had moeten liggen, maar dat door onvoorziene omstandigheden vertraging heeft opgelopen. Gelukkig heeft dit niet geleid tot minder boeiende bijdragen.

Voor dit nummer hebben we eens terug gekeken naar de thema's en onderwerpen die de afgelopen nummers aan de orde zijn geweest. Er is een breed scala aan thema's aan bod gekomen. Een belangrijke ontwikkeling in de afgelopen jaren is de komst van het referentiekader taal geweest en het beleid rondom opbrengstgericht werken. In verschillende bijdragen is op deze thematiek gereflecteerd. Vernieuwende aanpakken in taalonderwijs werden beschreven en ook inspirerende voorbeelden vanuit de opleiding of uit de begeleidingspraktijk kwamen aan bod. Verder werden resultaten van onderzoek en ontwikkeling, bijvoorbeeld vanuit lectoraten, gepresenteerd. Daarnaast was er ook plaats voor beschouwingen en prikkelende artikelen.

In dit nummer gaan we verder op de ingeslagen weg. Het bevat een beschouwing van Kris Van den Branden over het evalueren van taalcompetenties. Gerdineke van Silfhout, Jacqueline Evers-Vermeul en Ted Sanders brengen verslag uit van onderzoek naar oogbewegingen tijdens het lezen en de effectiviteit van verhalende teksten in het vmbo. Aan het eind van hun artikel beschrijven zij mogelijke implicaties voor het basisonderwijs. Frans Hiddink gaat in op de vragen hoe kinderen onderling met elkaar praten in situaties waarin zij samenwerken en wat er met het gesprek gebeurt wanneer de leerkracht zich mengt in het gesprek. Het gaat om eerste bevindingen van een deelstudie naar de participatiestructuur van gesprekken tussen leerlingen onderling en gesprekken met de leerkracht in de onderbouw. In zijn artikel over de Alfabetcode gaat Erik Moonen in op een andere aanpak voor het leren lezen en schrijven die volgens hem minder verwarring en meer vlotte lezers oplevert. Het artikel leidde in de redactie tot een boeiende inhoudelijke discussie. We hopen dat het artikel ook u prikkelt en dat het leidt tot boeiende gesprekken over het leesonderwijs!

*Van de redactie*