

Inhoudsopgave

- 2 Colofon
- 5 Van de redactie
- 6 **Taalbeschouwingsonderwijs, wat is dat?**
Een overzicht van empirisch onderzoek in Nederland | Helge Bonset
- 16 **Je praat toch ook over het weer?**
Taalbeschouwing als metacommunicatie | Jan Berenst
- 22 **Begrijpend leesonderwijs: zin en onzin** | René Berends
- 30 **Emancipatie van het grammaticaonderwijs** | Peter-Arno Coppen
- 34 **Talensensibilisering in het basisonderwijs:**
Op een positieve manier omgaan met talen in de klas | Sofie Jonckheere
- 42 **Blikvangers**
- 44 **Column: Springen *met zonder* voeten** | Els Moonen
- 45 **Participatie en gezamenlijke kennisconstructie**
als basis voor (goed) taalonderwijs | Albert Walsweer
- 54 **Een eindtoets taal voor de pabo. Verslag van de miniconferentie**
‘Taal meten’ over implementatie en toetsing van de kennisbasis Nederlands
Nanke Dokter en Mathilde van Vliet
- 58 **Zo leer je kinderen (lezen en) spellen!** | José Schraven
- 61 **Ben ik veranderd met -d of -t? Het Taalbureau van het Departement**
Lerarenopleiding van de Katholieke Hogeschool Limburg | Guido Cajot
- 65 **Agenda**