**Toetsing op basis van het ERK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soort instrument** | Website met stappenplan |
| **Doel** | Komen tot een beoordelingsmodel gebaseerd op het ERK |
| **Leerplancomponent** | Toetsing op meso-niveau |
| **Vragen waar u mee aan de slag gaat** | * Hoe komt u als vaksectie tot een beoordelingsmodel voor de moderne vreemde talen op basis van het ERK? * Wat wilt u als vaksectie terugzien in de prestaties van leerlingen? * Op welke aspecten van taalgebruik gaat u als vaksectie beoordelen? |
| **Beoogde activiteit** | In de school:  Overleg met de vaksectie MVT over de wijze van beoordelen van de moderne vreemde talen binnen de school.  In de lerarenopleiding:  Kennismaking met het ERK en met beoordeling gebaseerd op het ERK. |
| **Bron** | SLO |
| **Opmerkingen** | Een doordacht beoordelingsmodel kan sectiebreed worden ingevoerd. Specifieke inhoudelijke criteria worden dan per toets aangepast. |
| GA NAAR HET INSTRUMENT  [*http://www.erk.nl/docent/toetsing/Beoordelingsmodellen/rubrics/*](http://www.erk.nl/docent/toetsing/Beoordelingsmodellen/rubrics/) | |