

-
- 21e eeuwse vaardigheden
- in examenprogramma's vmbo

Bijlage 2 Analyseresultaten

SLO • nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling



21e eeuwse vaardigheden in examenprogramma's vmbo

Bijlage 2 Analyseresultaten

December 2016

slo

nationaal
expertisecentrum
leerplan-
ontwikkeling

Verantwoording



2016 SLO (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling), Enschede

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

Auteurs: Coen Gelinck, Nynke Jansma, Petra Fisser

Informatie

SLO

Afdeling: vmbo

Postbus 2041, 7500 CA Enschede

Telefoon (053) 4840 663

Internet: www.slo.nl

E-mail: vmbo@slo.nl

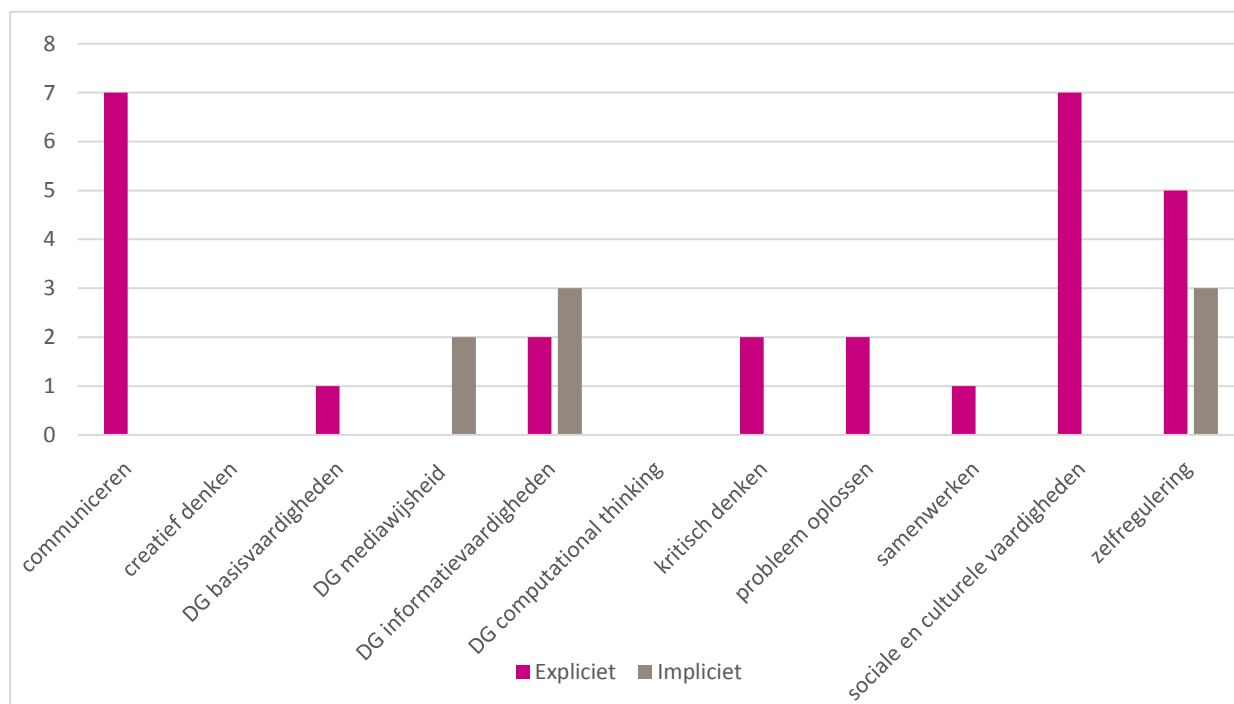
AN: 5.7647.706

Deze bijlage hoort bij de publicatie 21e eeuwse vaardigheden in examenprogramma's vmbo.

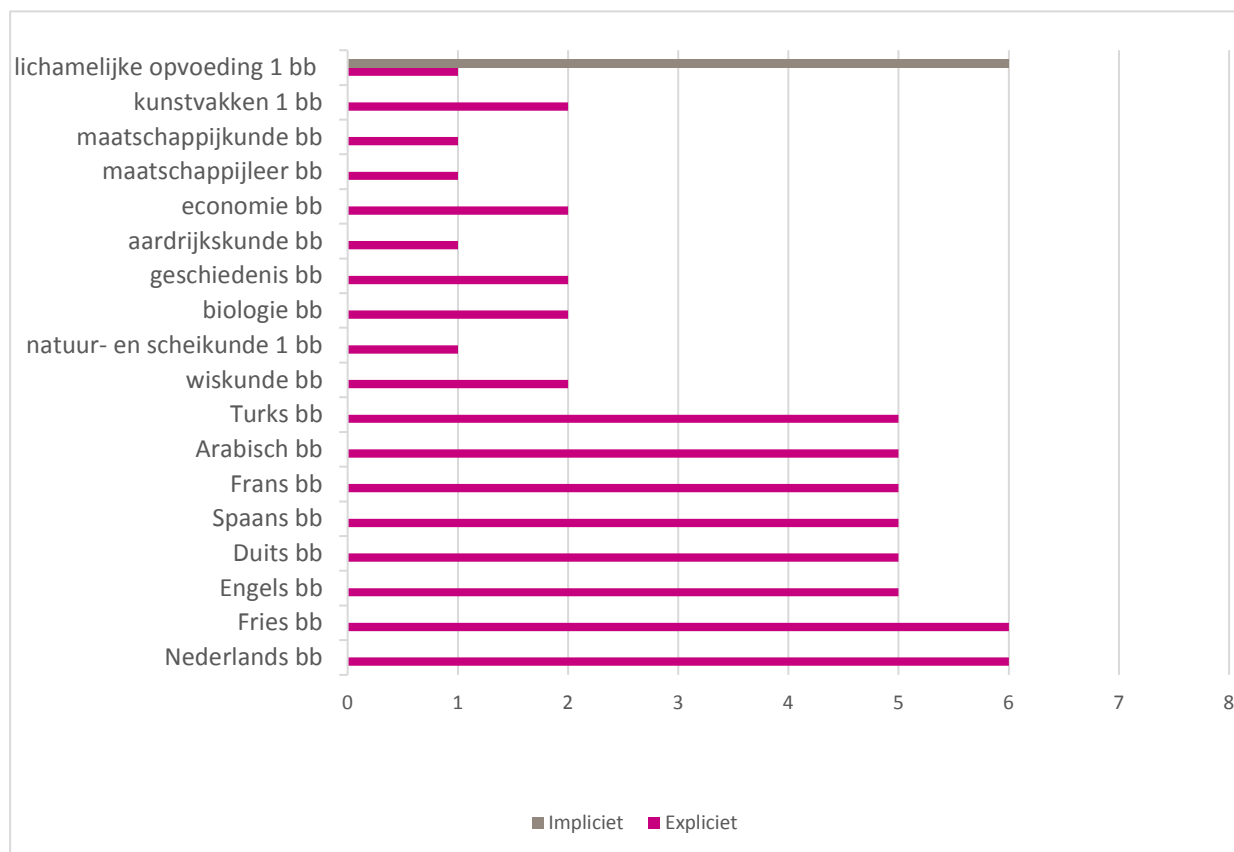
In de figuren in deze bijlage vindt u het aantal keren dat een vaardigheid expliciet of impliciet in het genoemde document voorkomt. Bij de avo-vakken (figuur 1 tot en met 29) eindigt de schaal op 8, bij de beroepsgerichte vakken (figuur 30 tot en met 60) eindigt de schaal op 12.

Gegevens per (onderdeel van een) examenprogramma

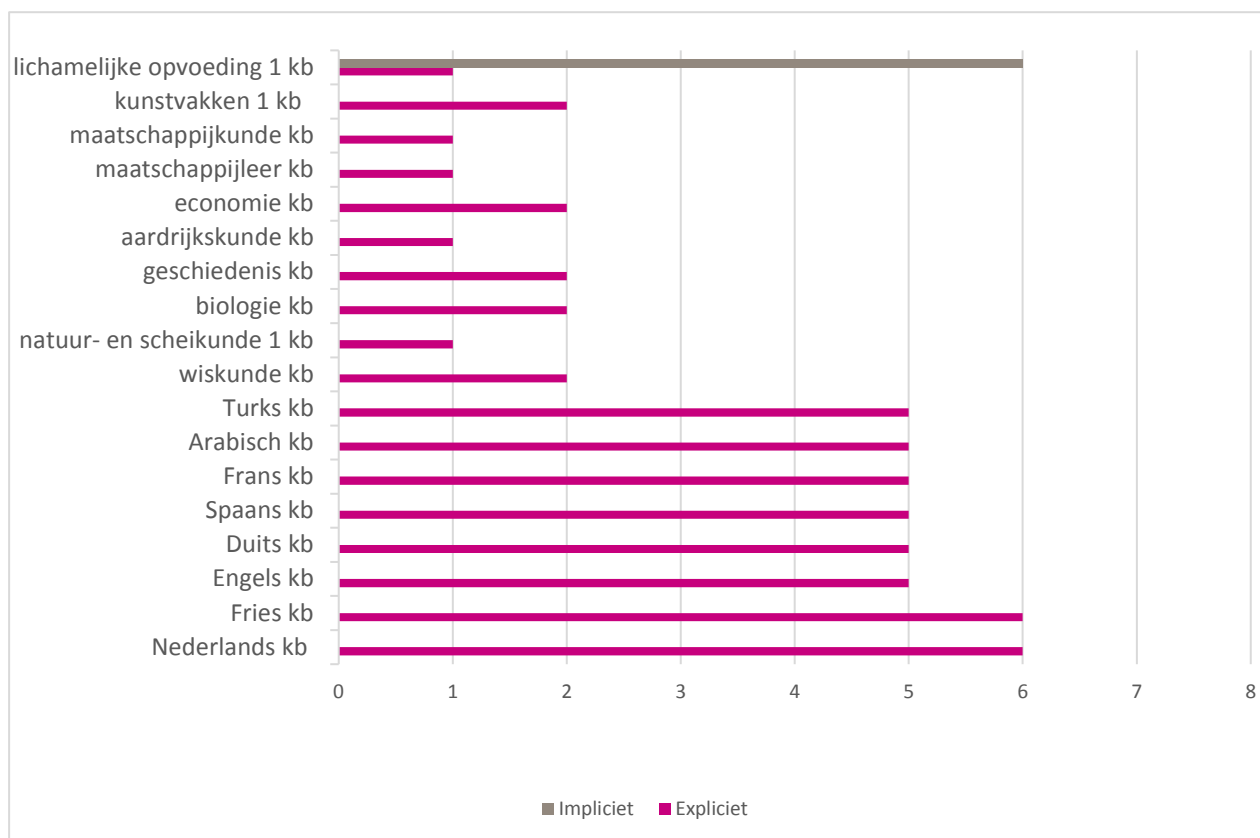
Figuur 1: Preambule avo-vakken



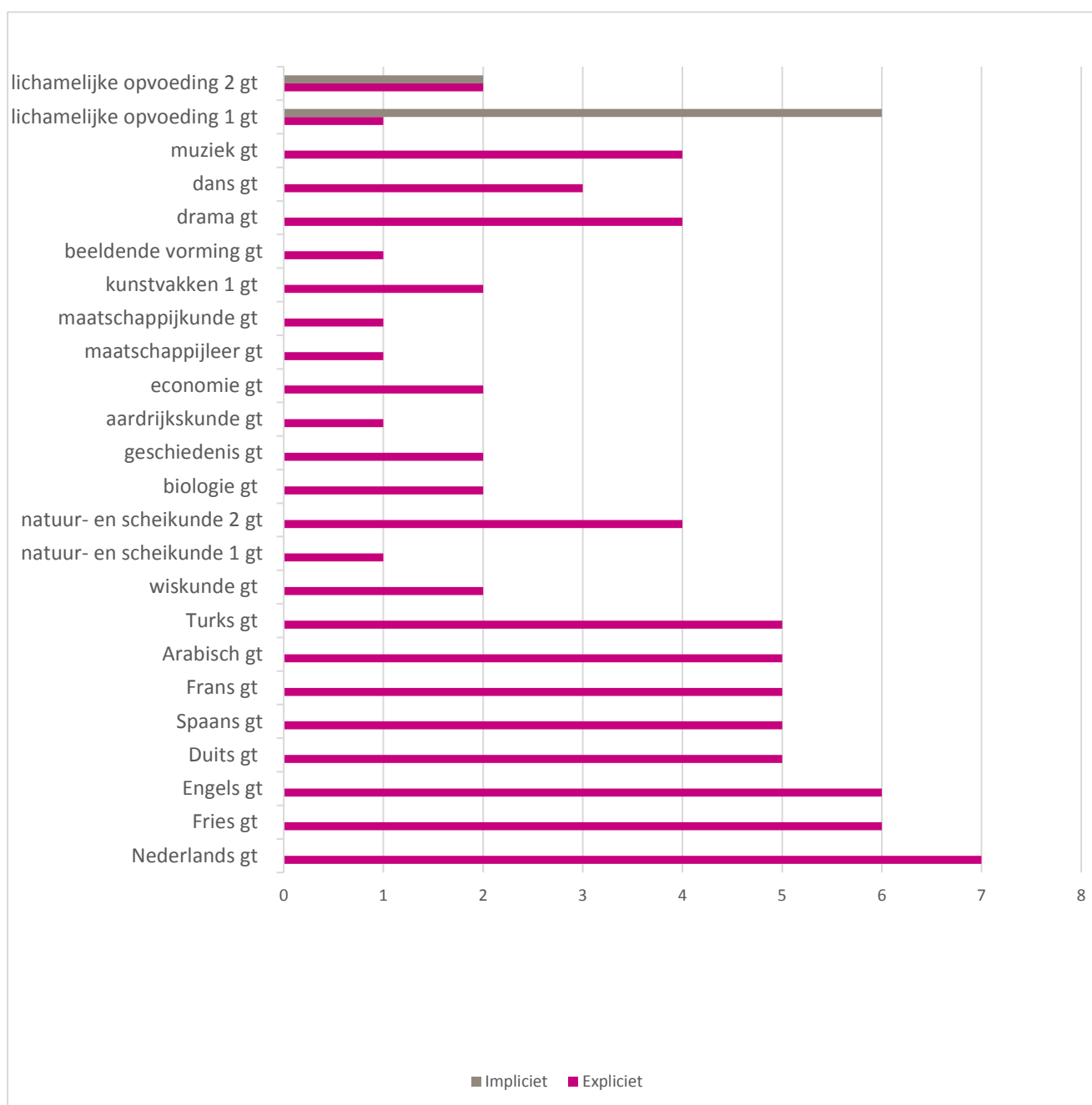
Figuur 2: Communiceren avo-vakken vmbo-bb



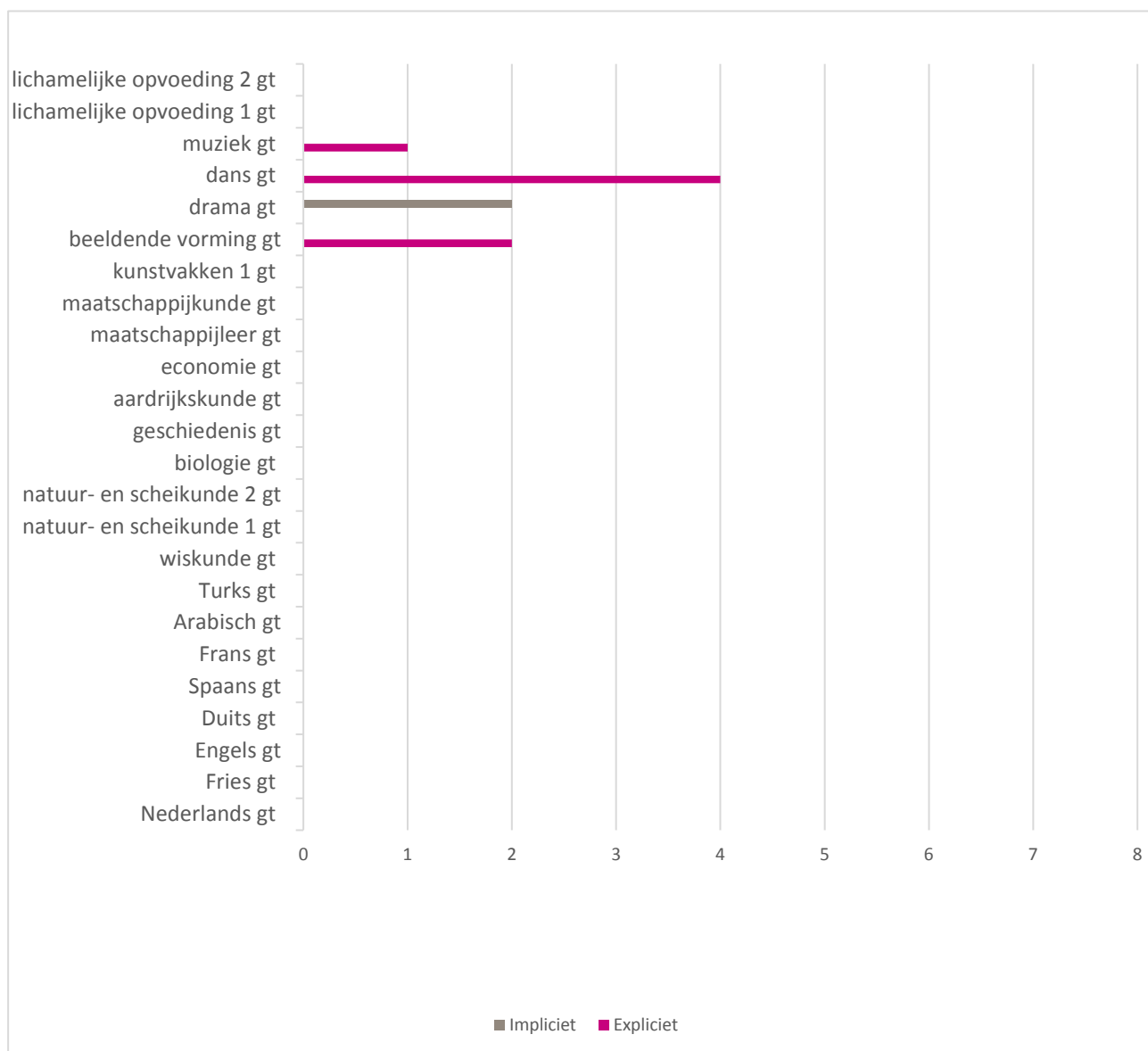
Figuur 3: Communiceren avo-vakken vmbo-kb



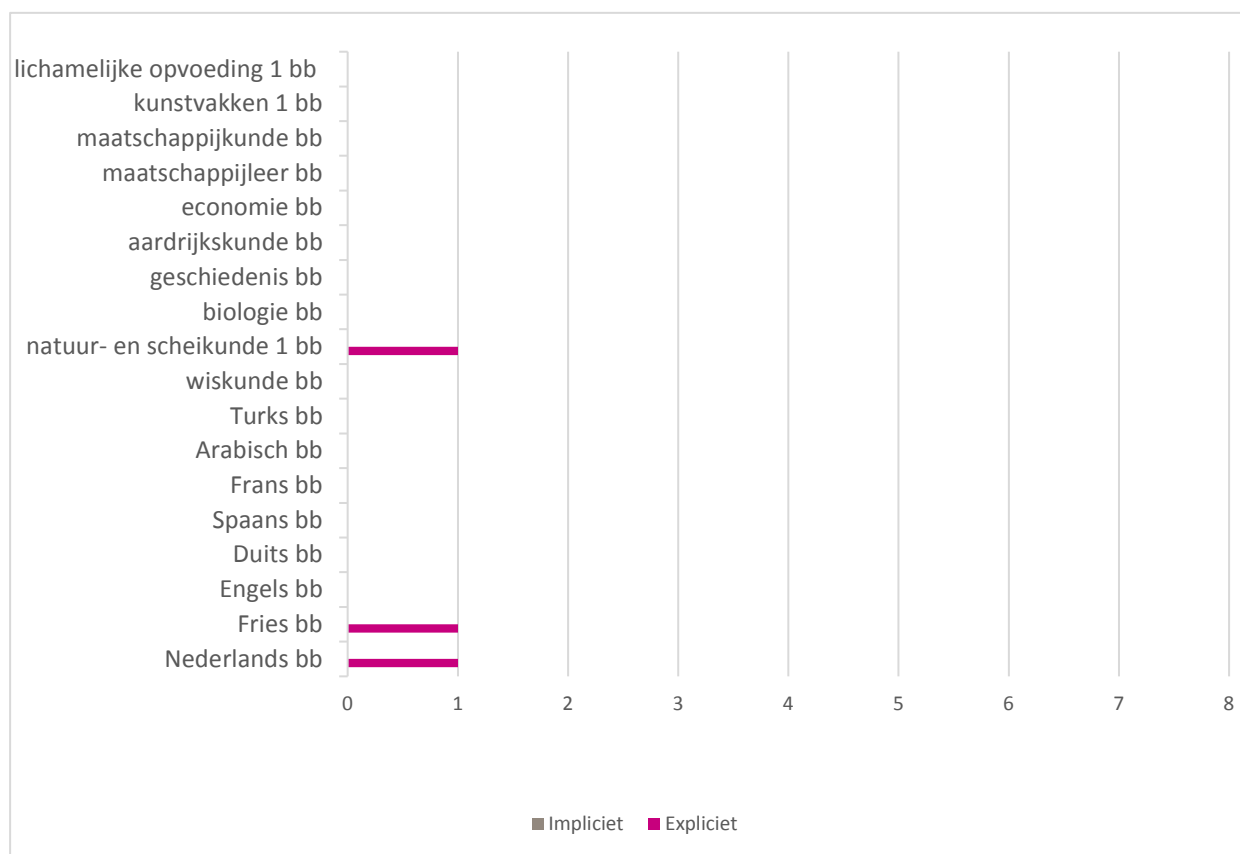
Figuur 4: Communiceren avo-vakken vmbo-gt



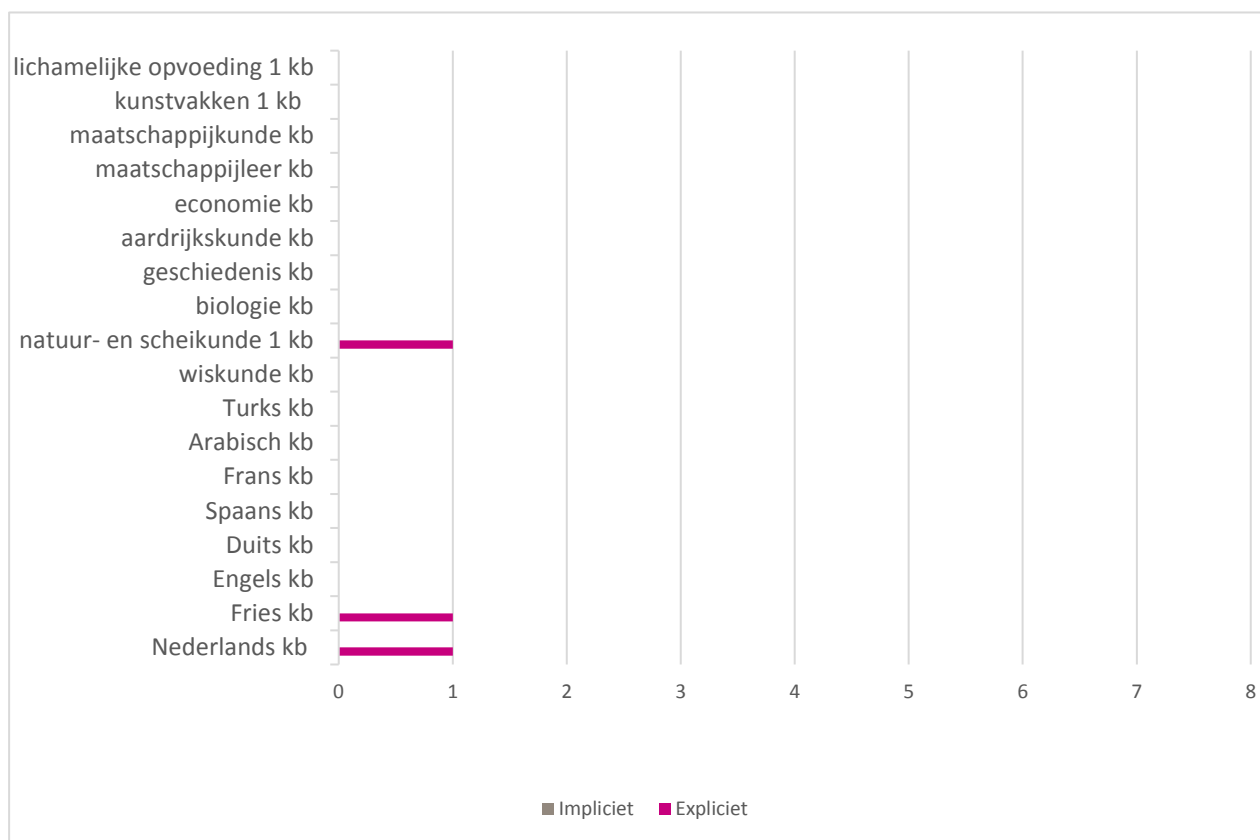
Figuur 5: Creatief denken avo-vakken vmbo-gt



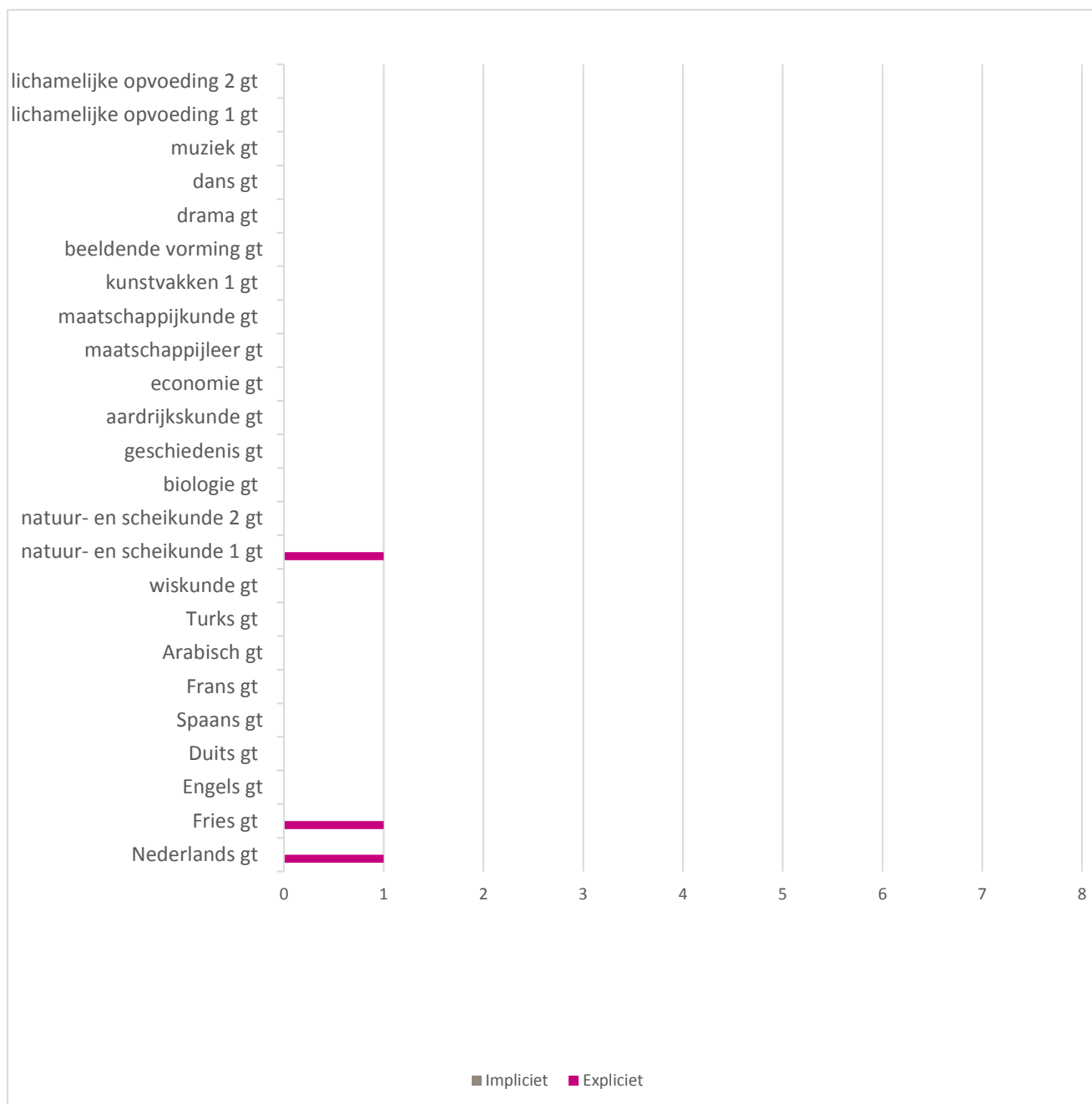
Figuur 6: Digitale basisvaardigheden avo-vakken vmbo-bb



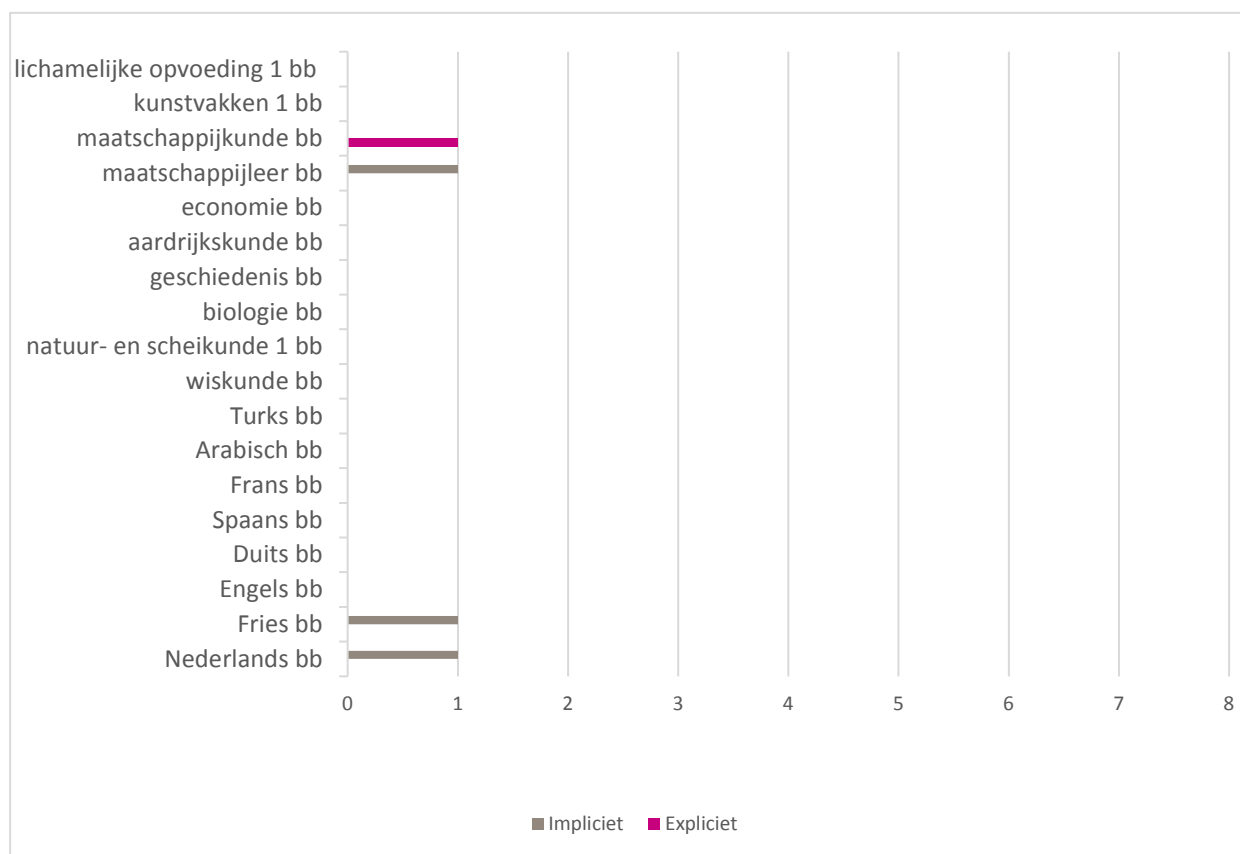
Figuur 7: Digitale basisvaardigheden avo-vakken vmbo-kb



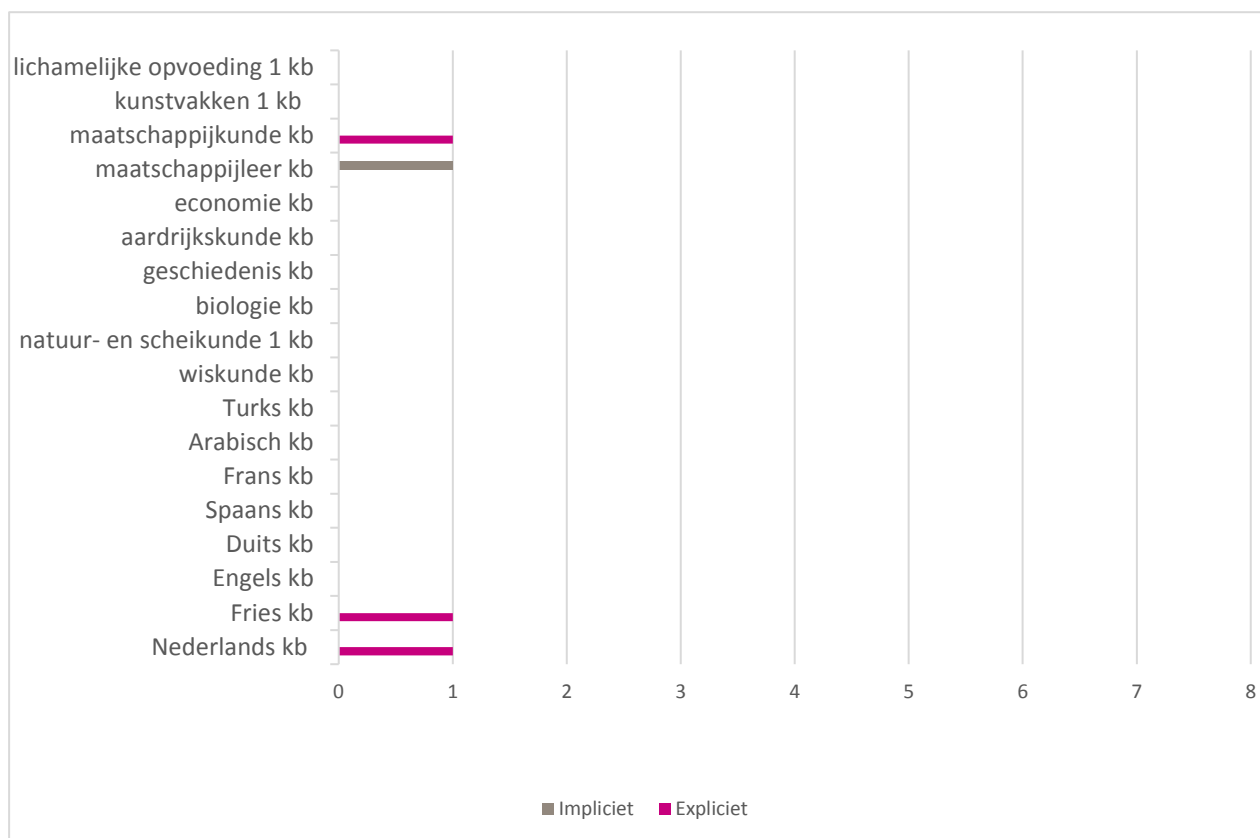
Figuur 8: Digitale basisvaardigheden avo-vakken vmbo-gt



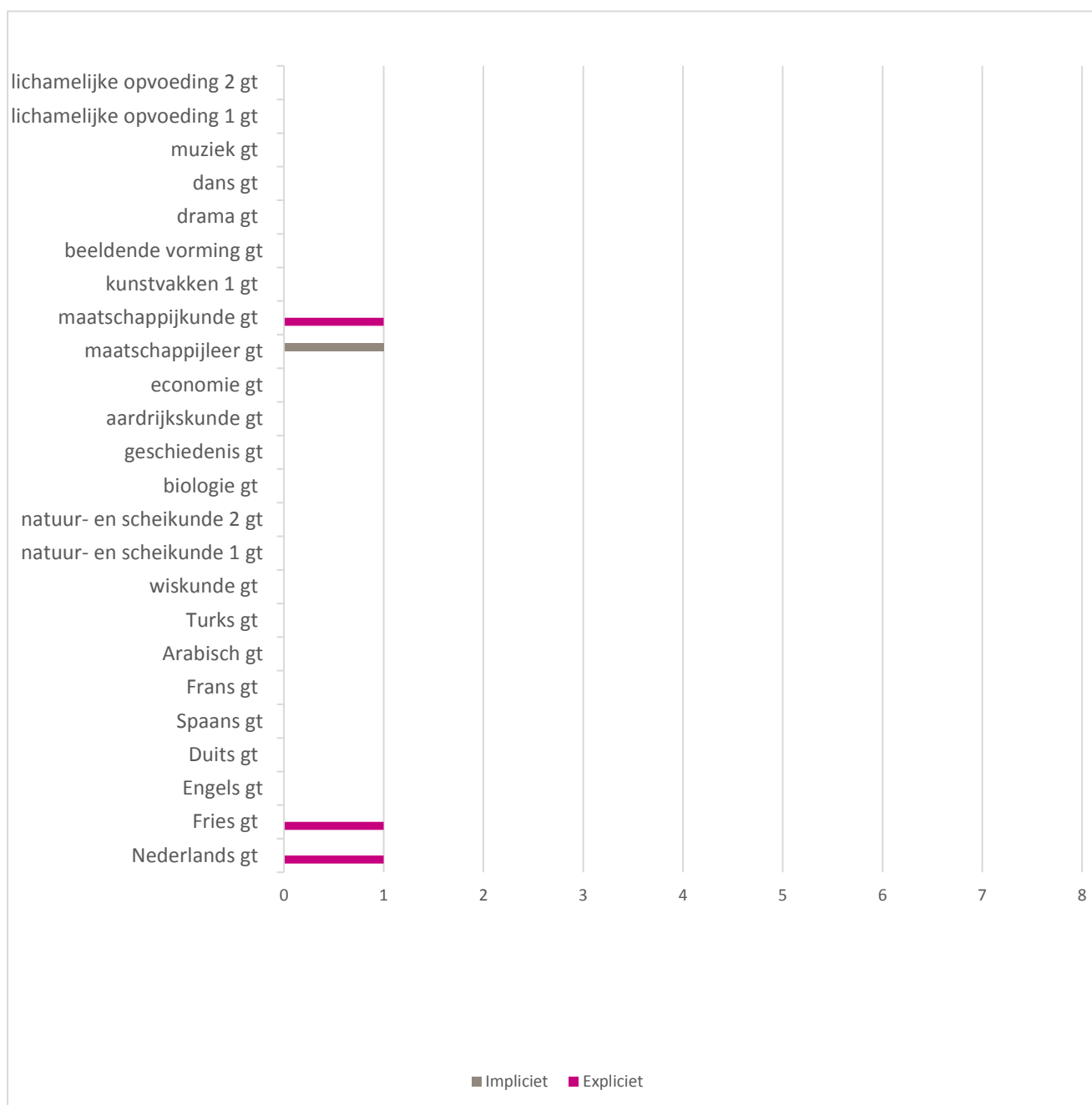
Figuur 9: Digitale geletterdheid mediawijsheid avo-vakken vmbo-bb



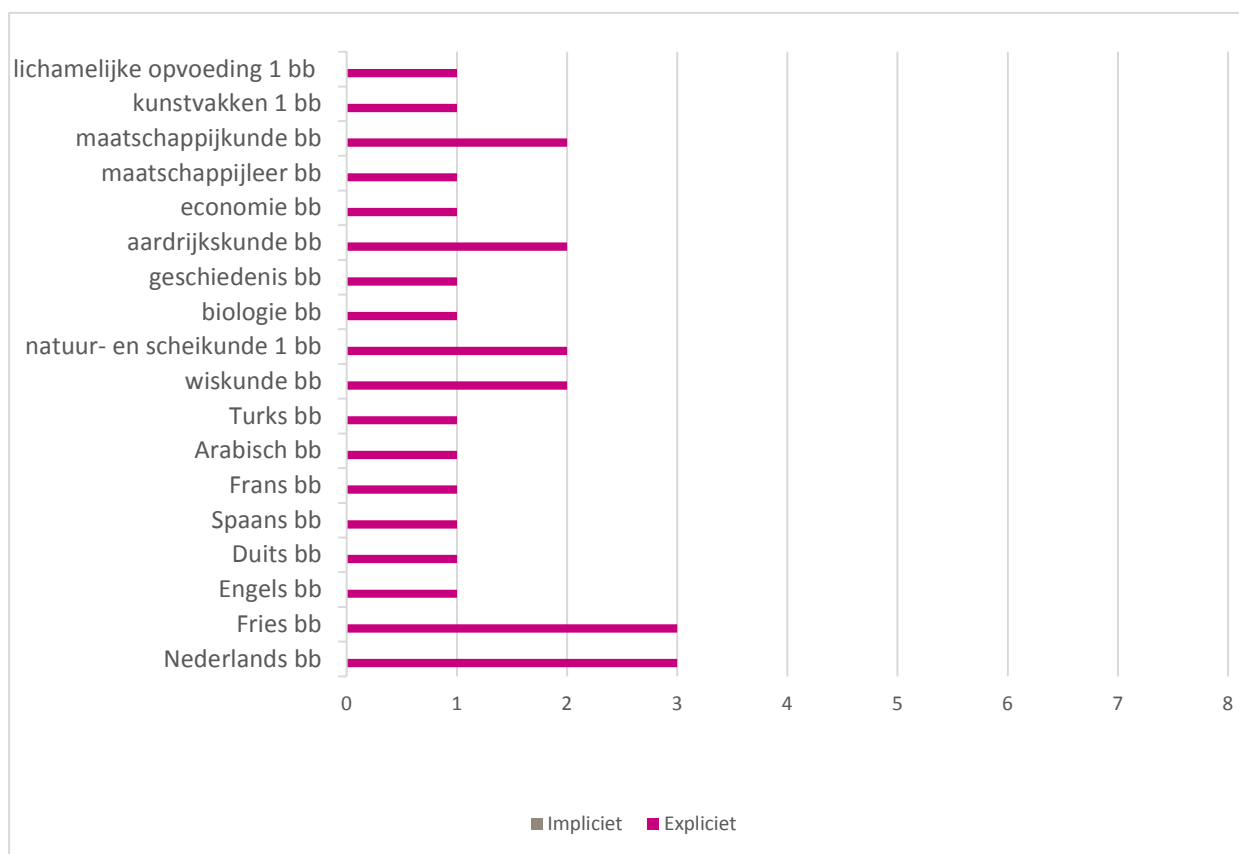
Figuur 10: Digitale geletterdheid mediawijsheid avo-vakken vmbo-kb



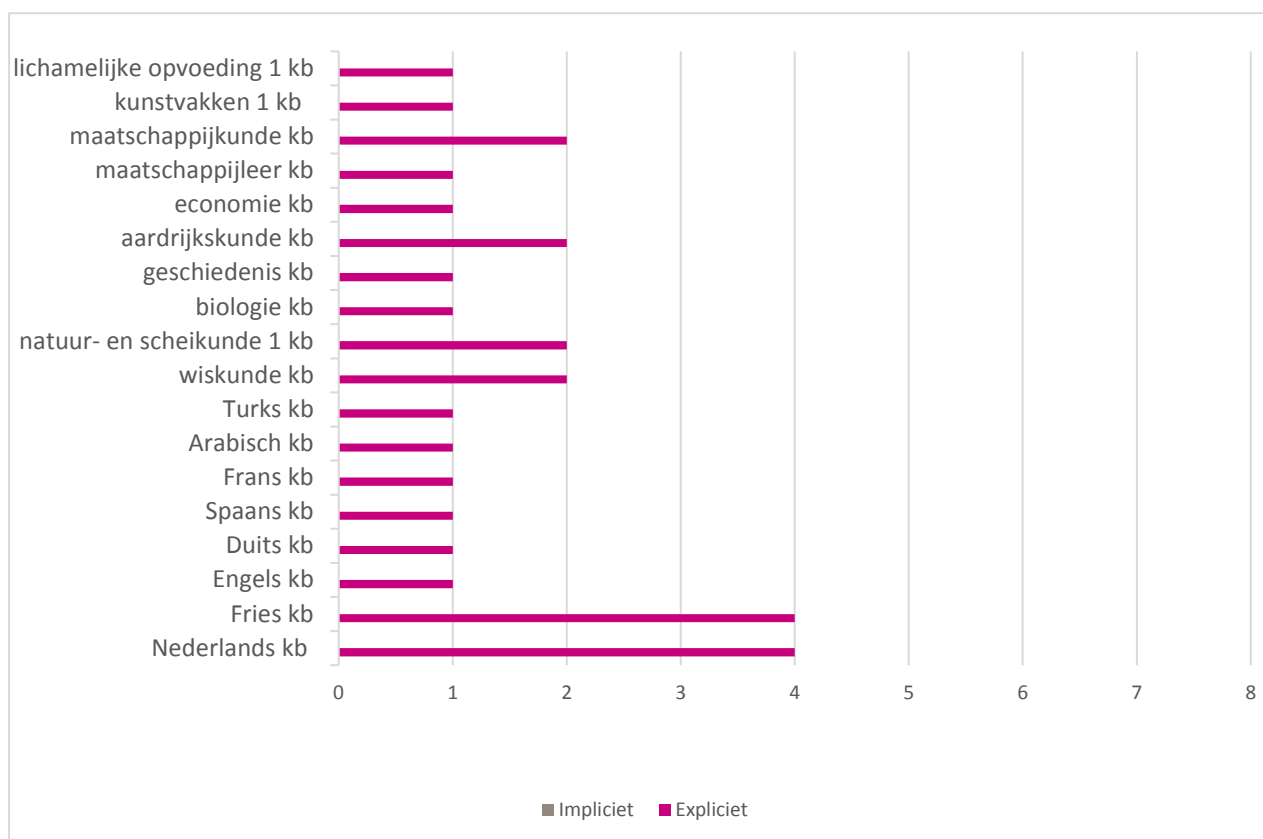
Figuur 11: Digitale geletterdheid mediawijsheid avo-vakken vmbo-gt



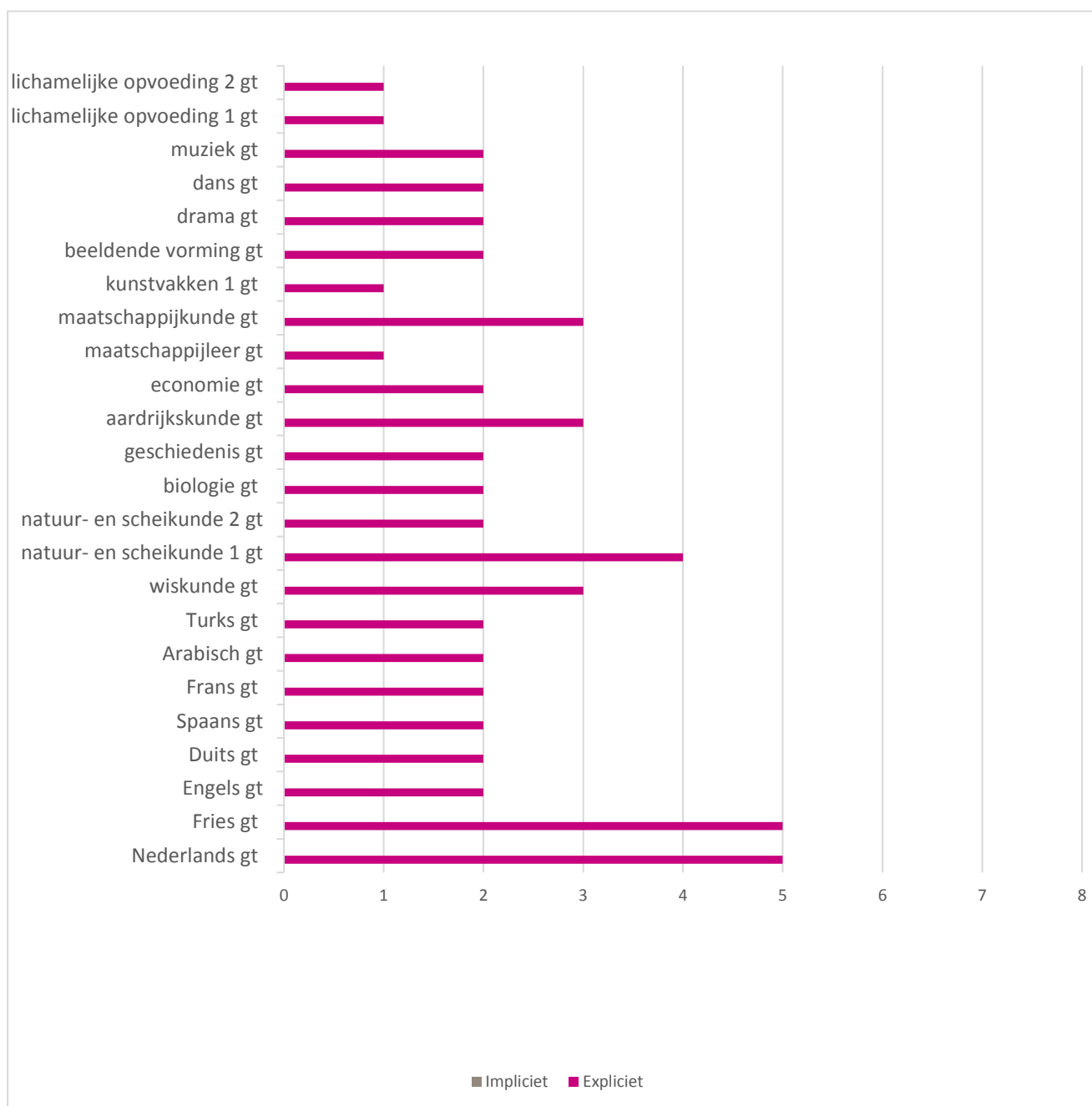
Figuur 12: Digitale geletterdheid informatievaardigheden avo-vakken vmbo-bb



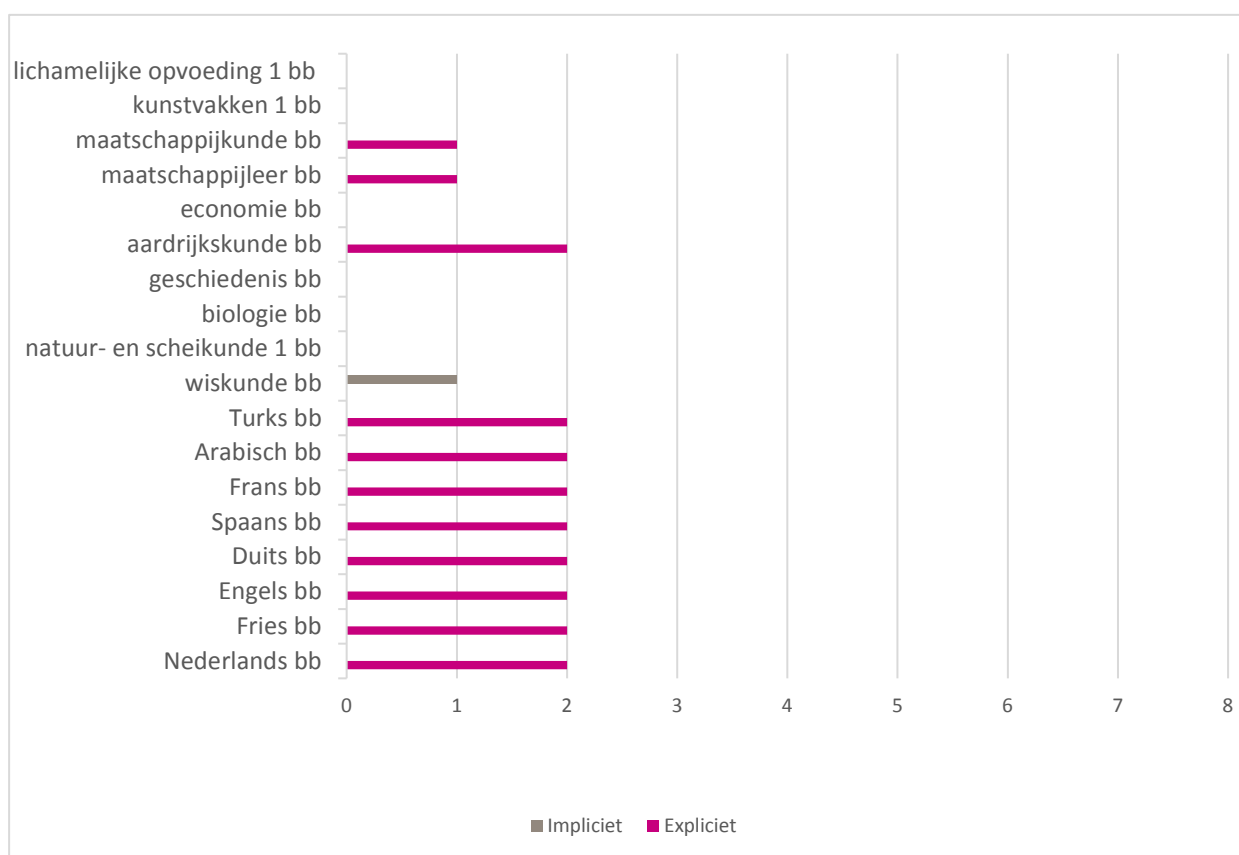
Figuur 13: Digitale geletterdheid informatievaardigheden avo-vakken vmbo-kb



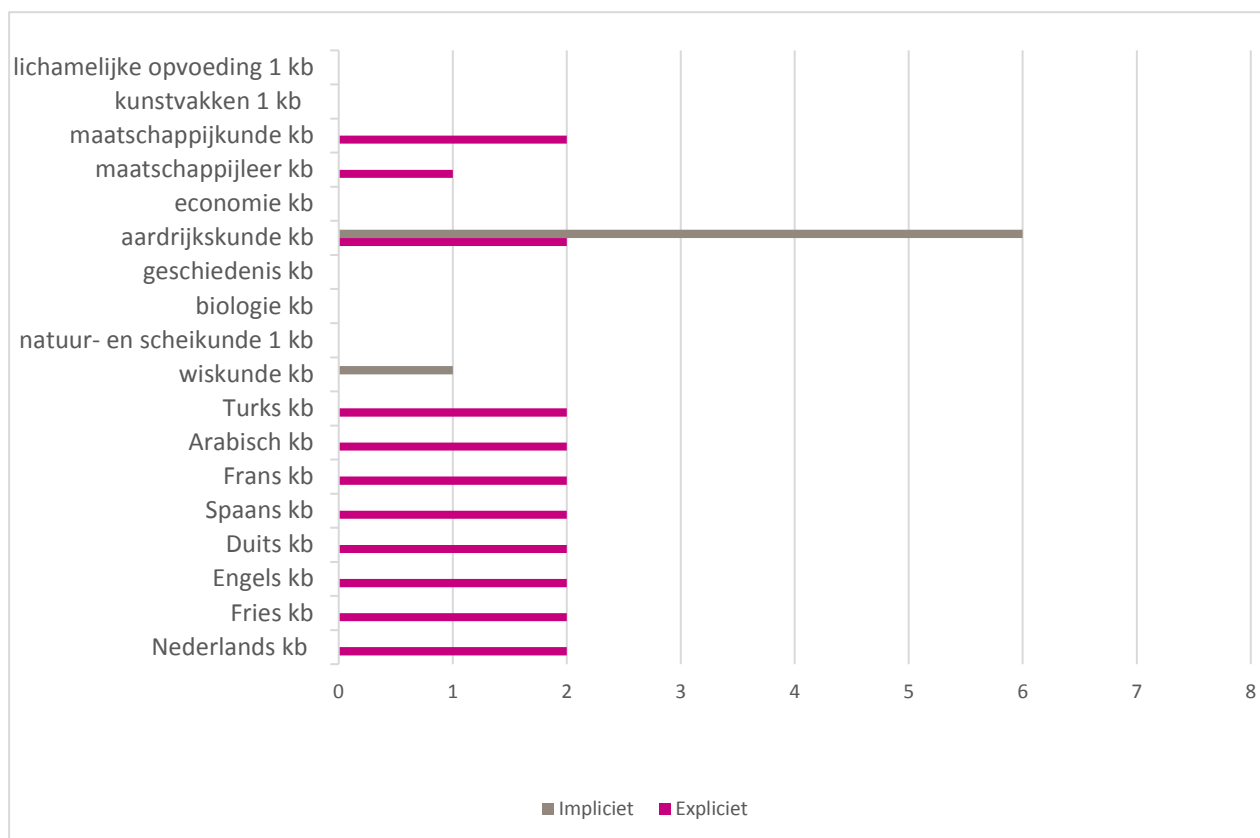
Figuur 14: Digitale geletterdheid informatievaardigheden avo-vakken vmbo-gt



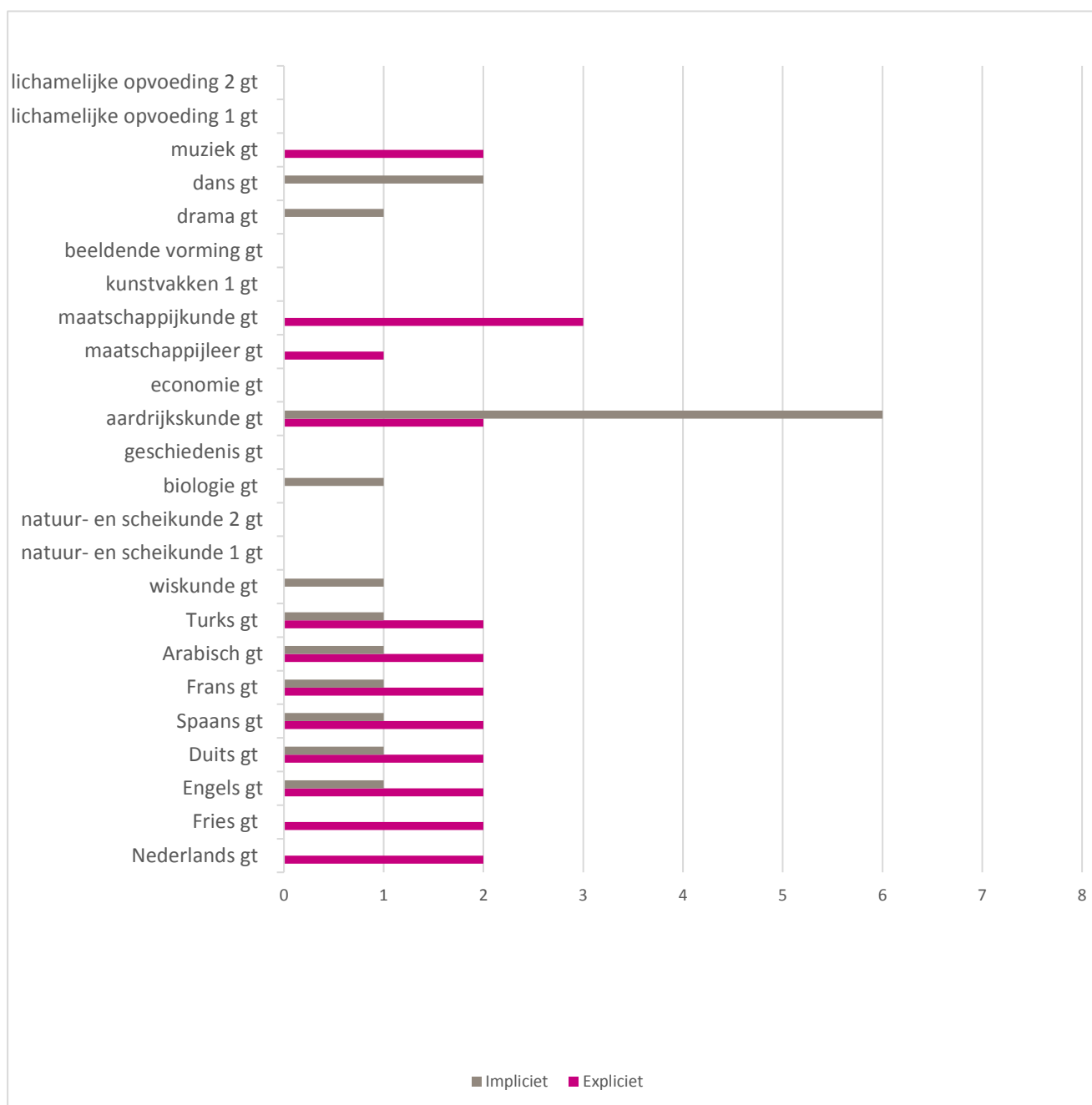
Figuur 15: Kritisch denken avo-vakken vmbo-bb



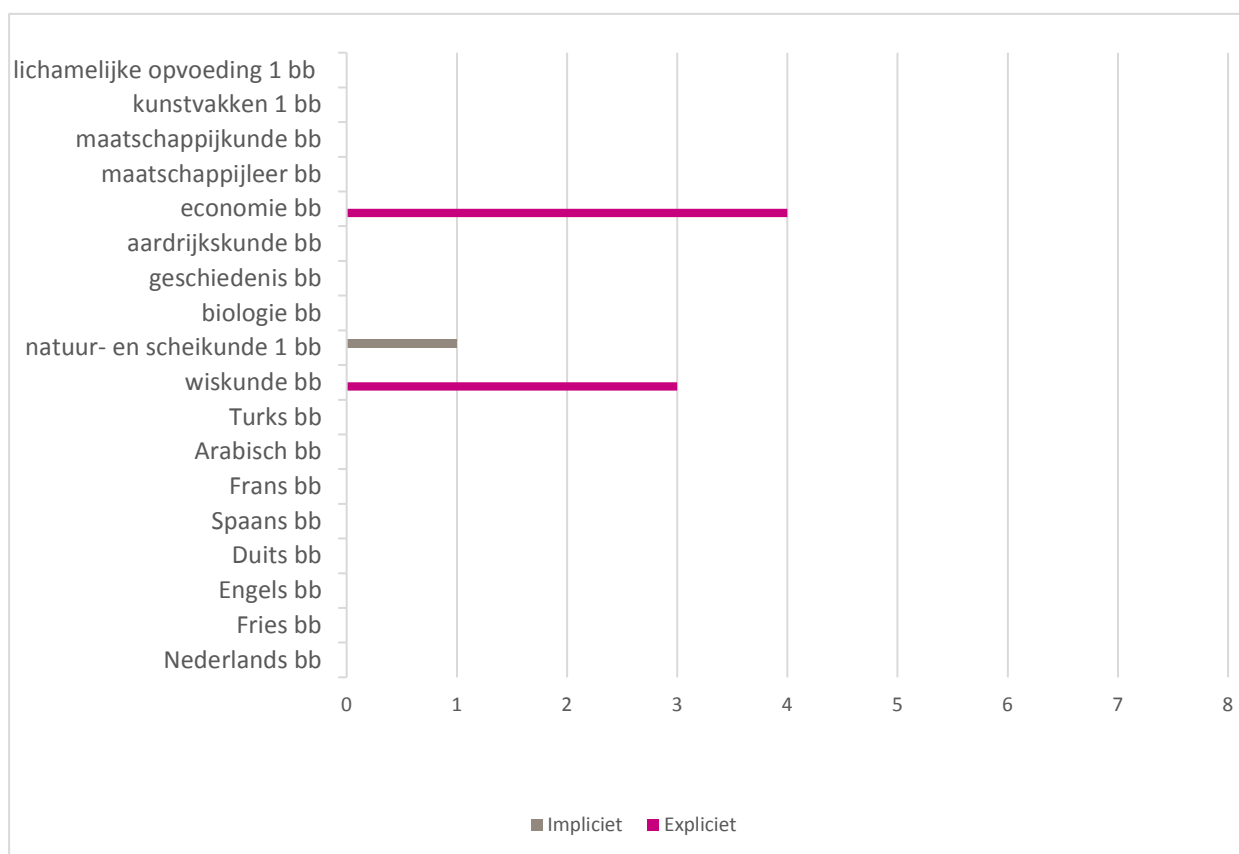
Figuur 16: Kritisch denken avo-vakken vmbo-kb



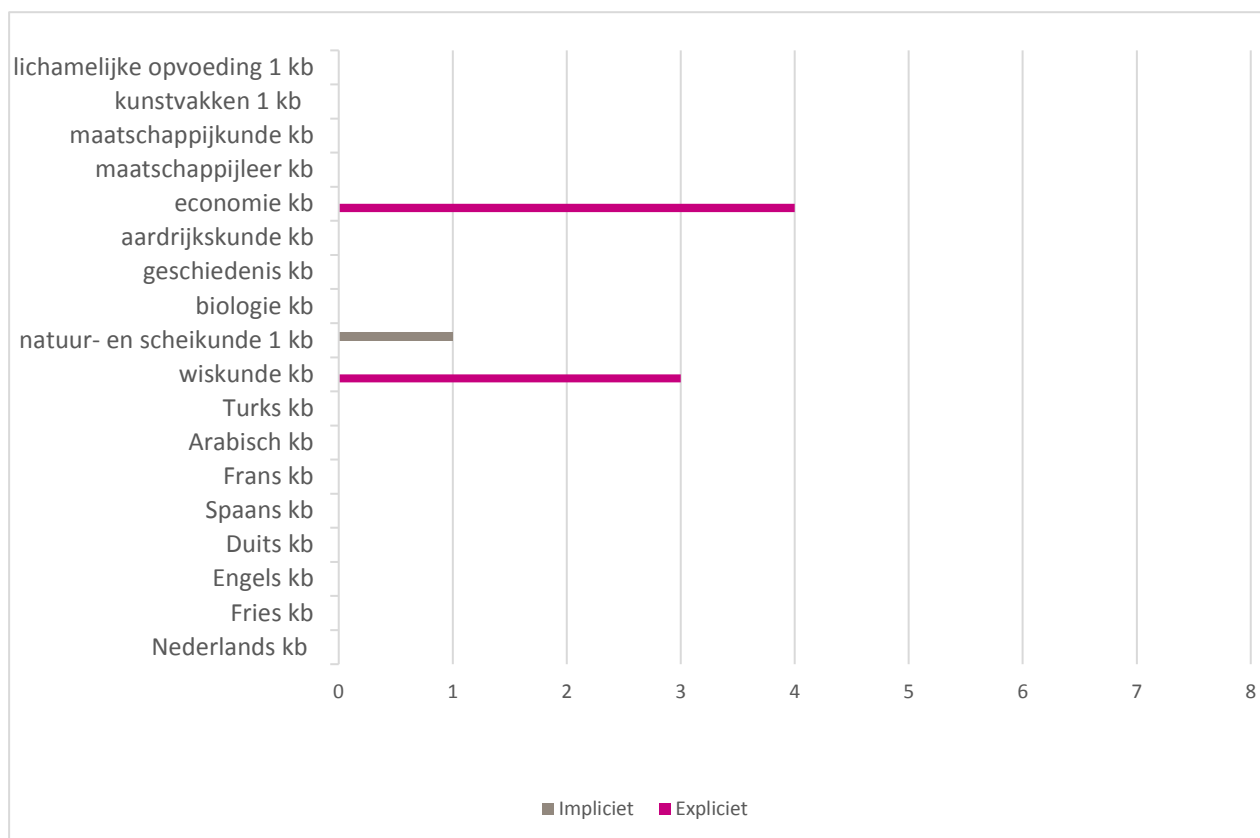
Figuur 17: Kritisch denken avo-vakken vmbo-gt



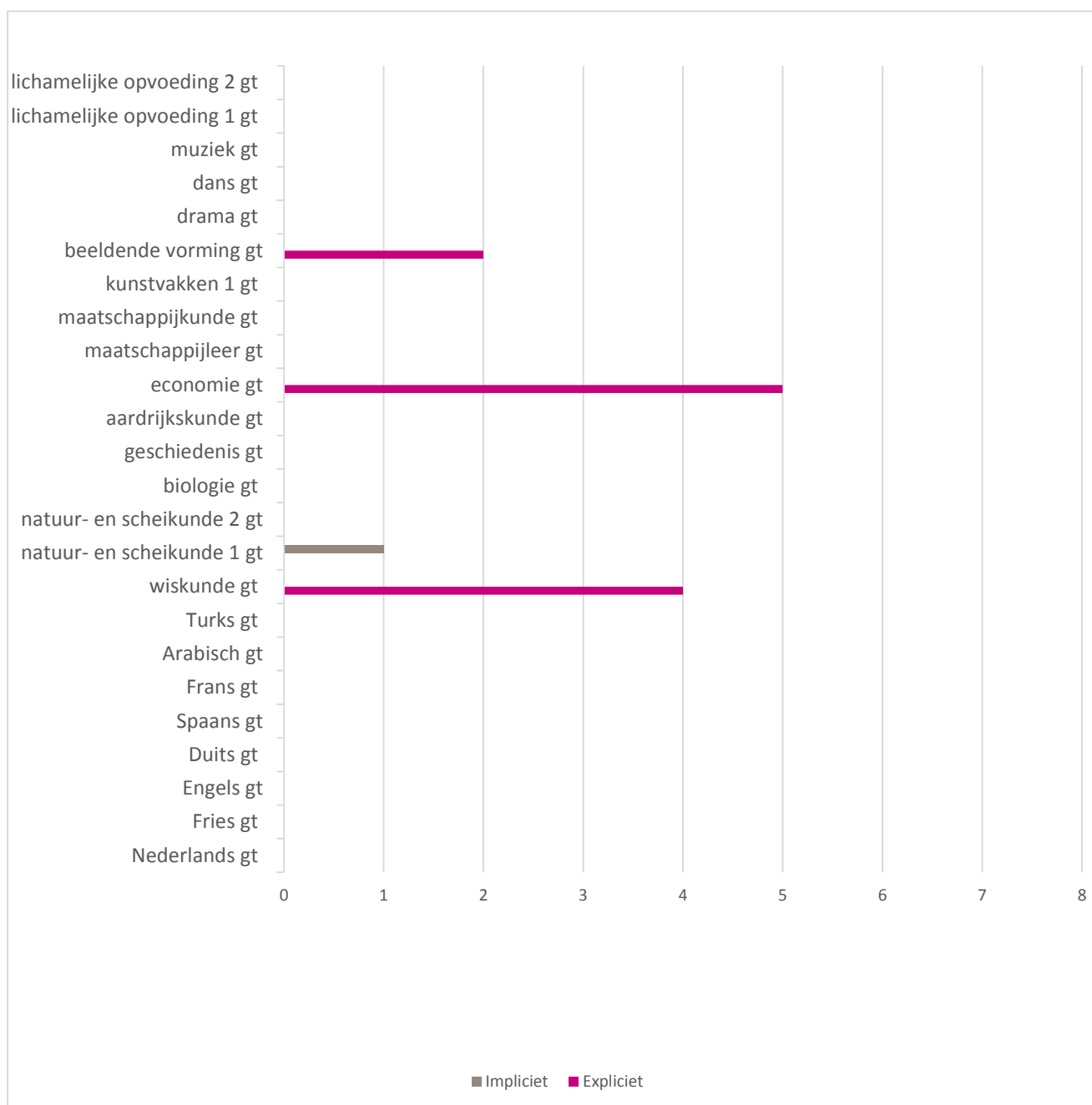
Figuur 18: Probleem oplossen avo-vakken vmbo-bb



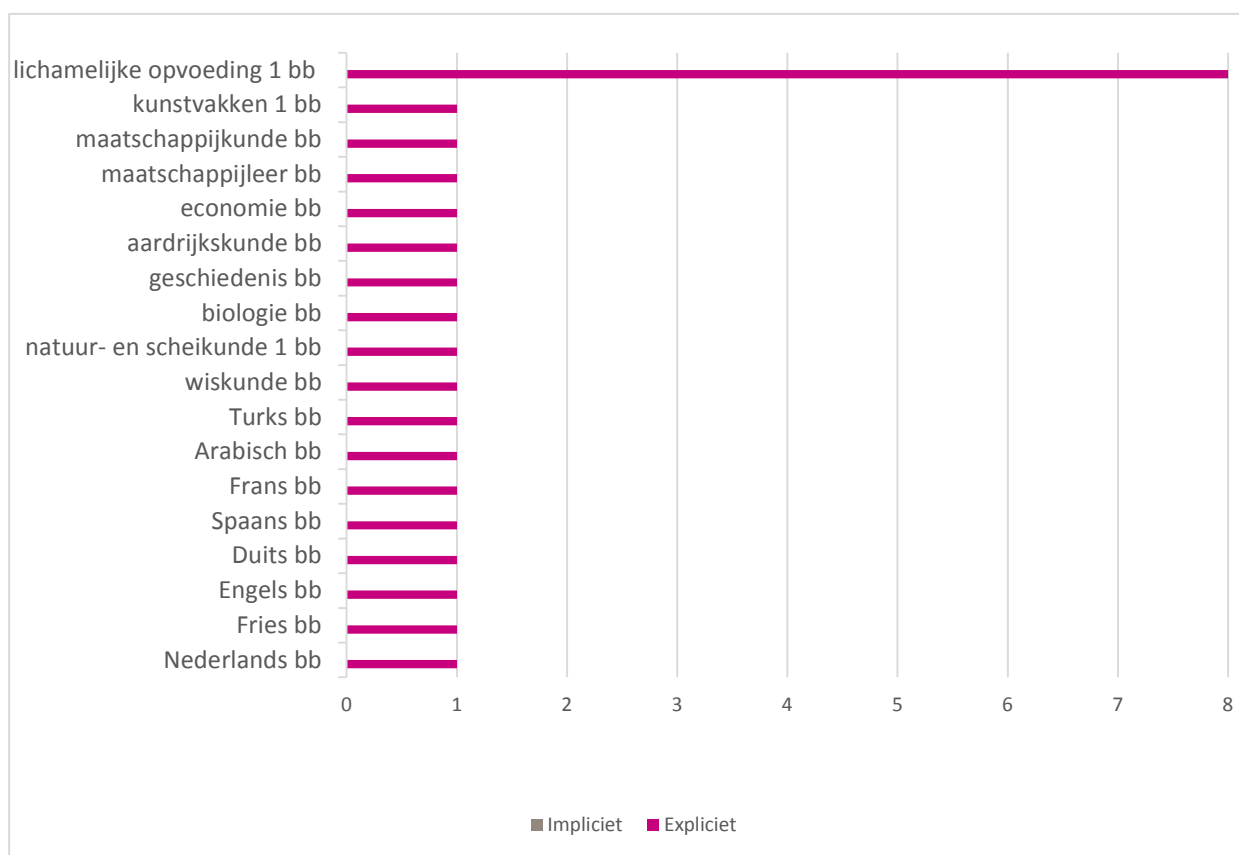
Figuur 19: Probleem oplossen avo-vakken vmbo-kb



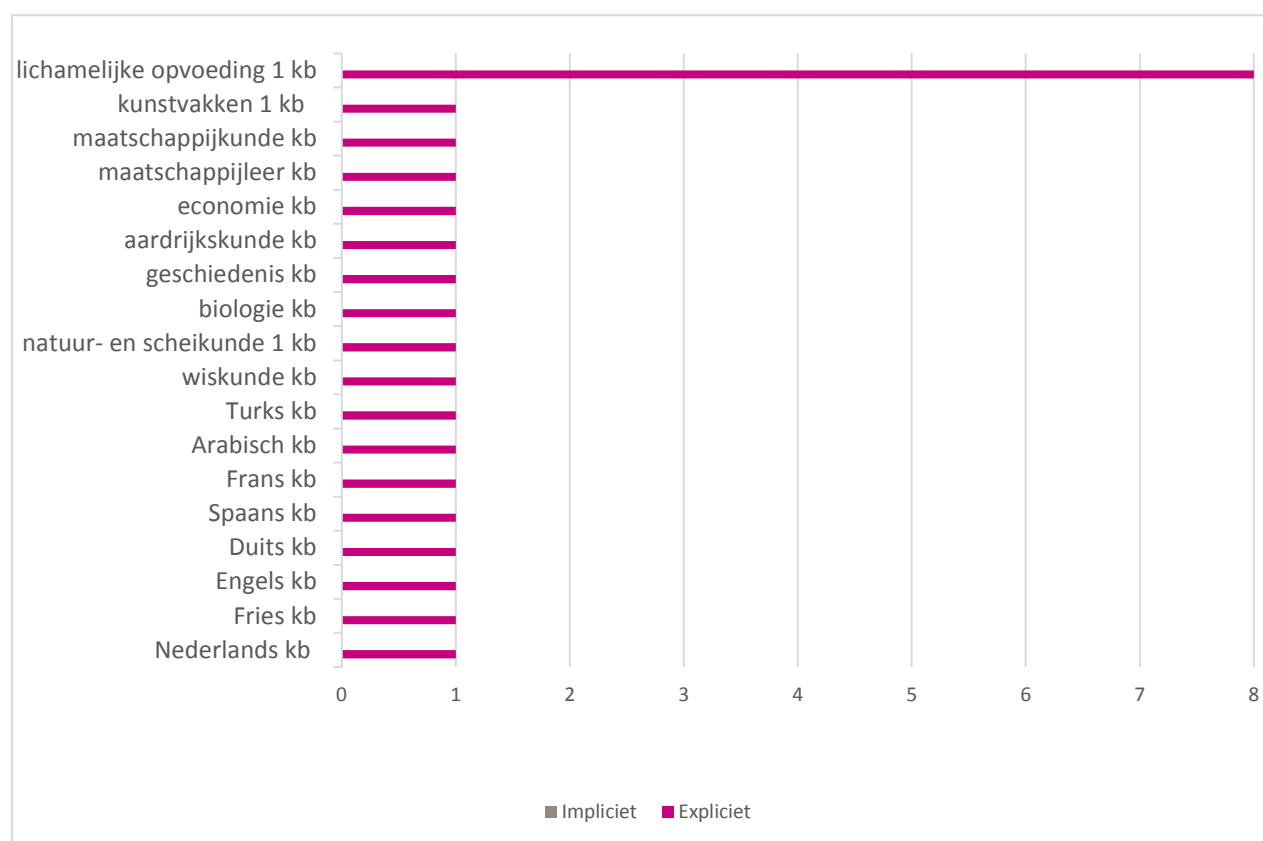
Figuur 20: Probleem oplossen avo-vakken vmbo-gt



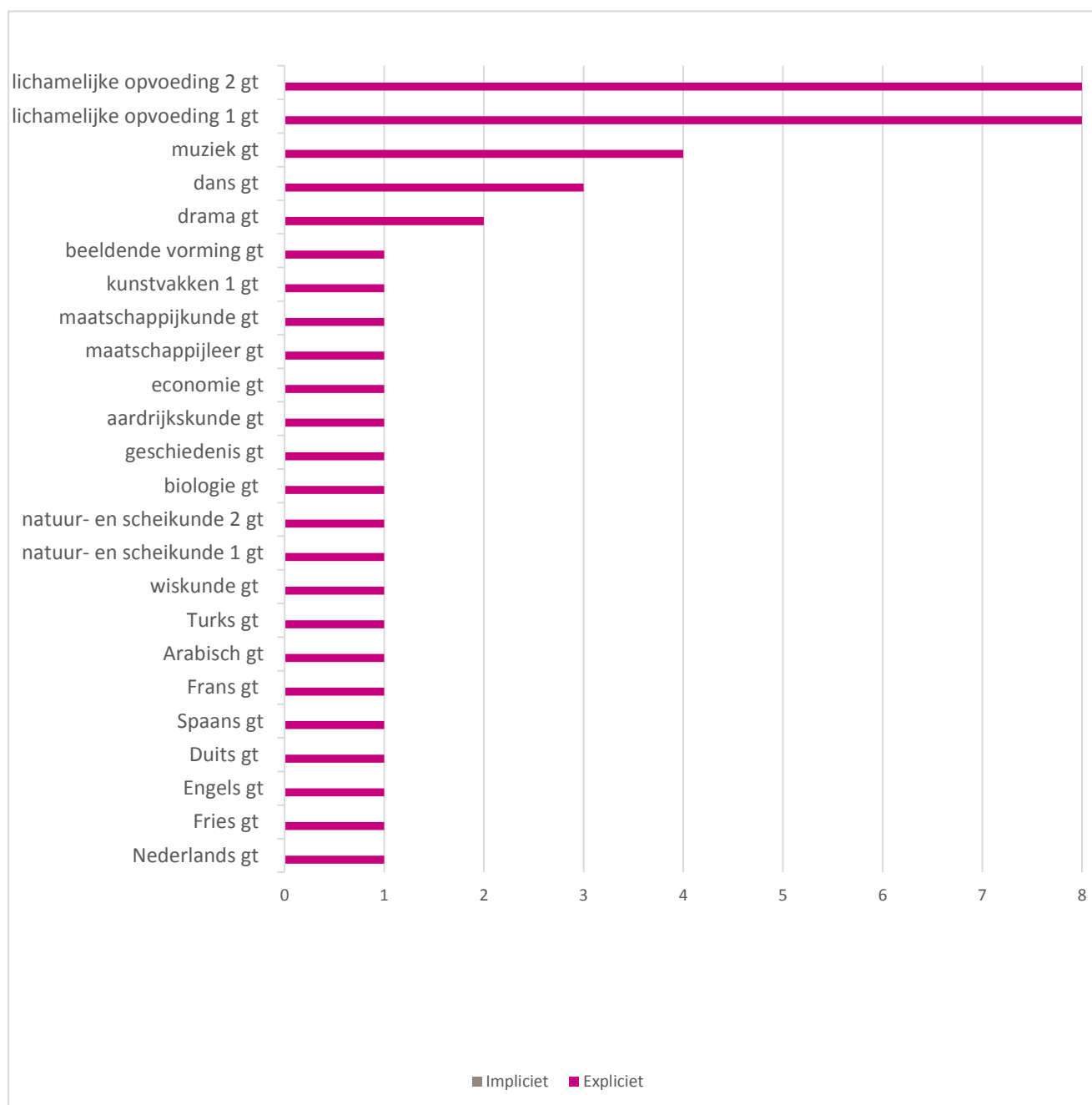
Figuur 21: Samenwerken avo-vakken vmbo-bb



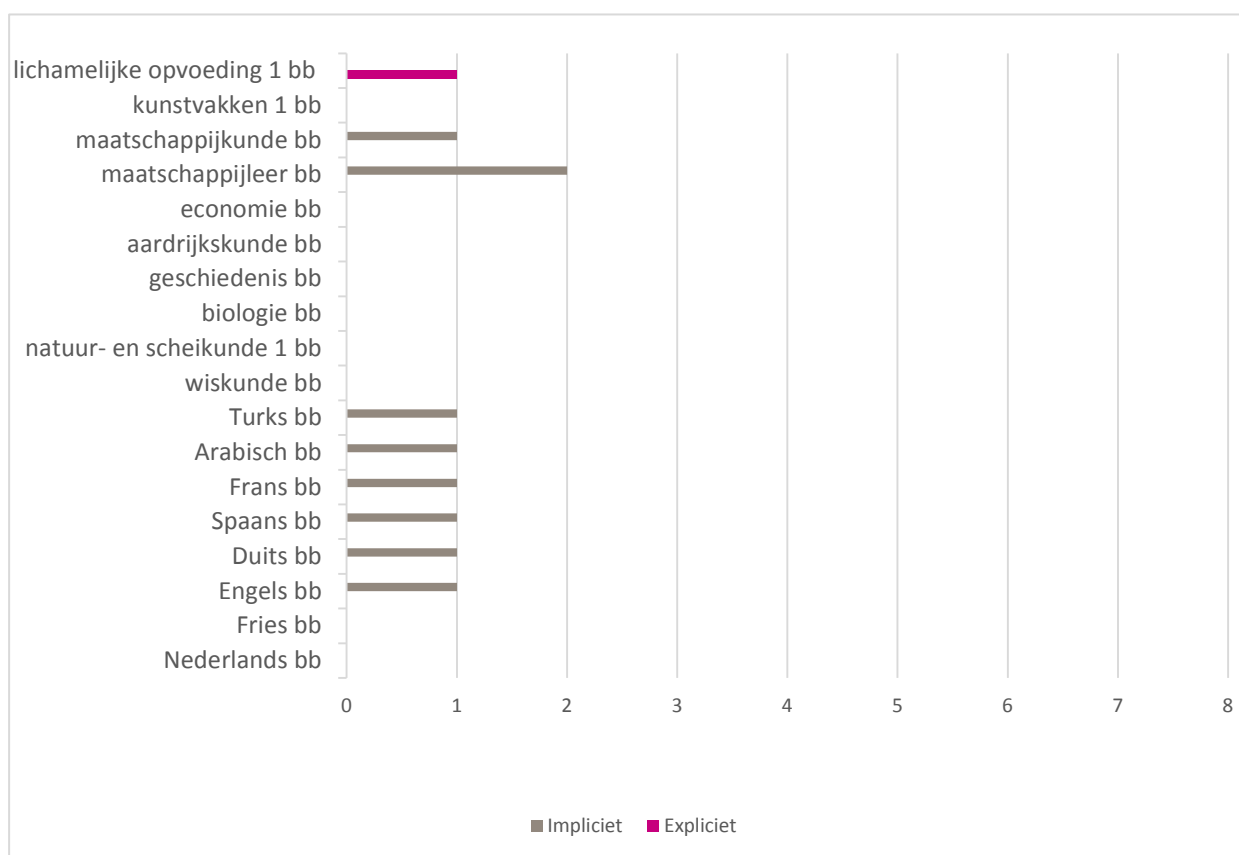
Figuur 22: Samenwerken avo-vakken vmbo-kb



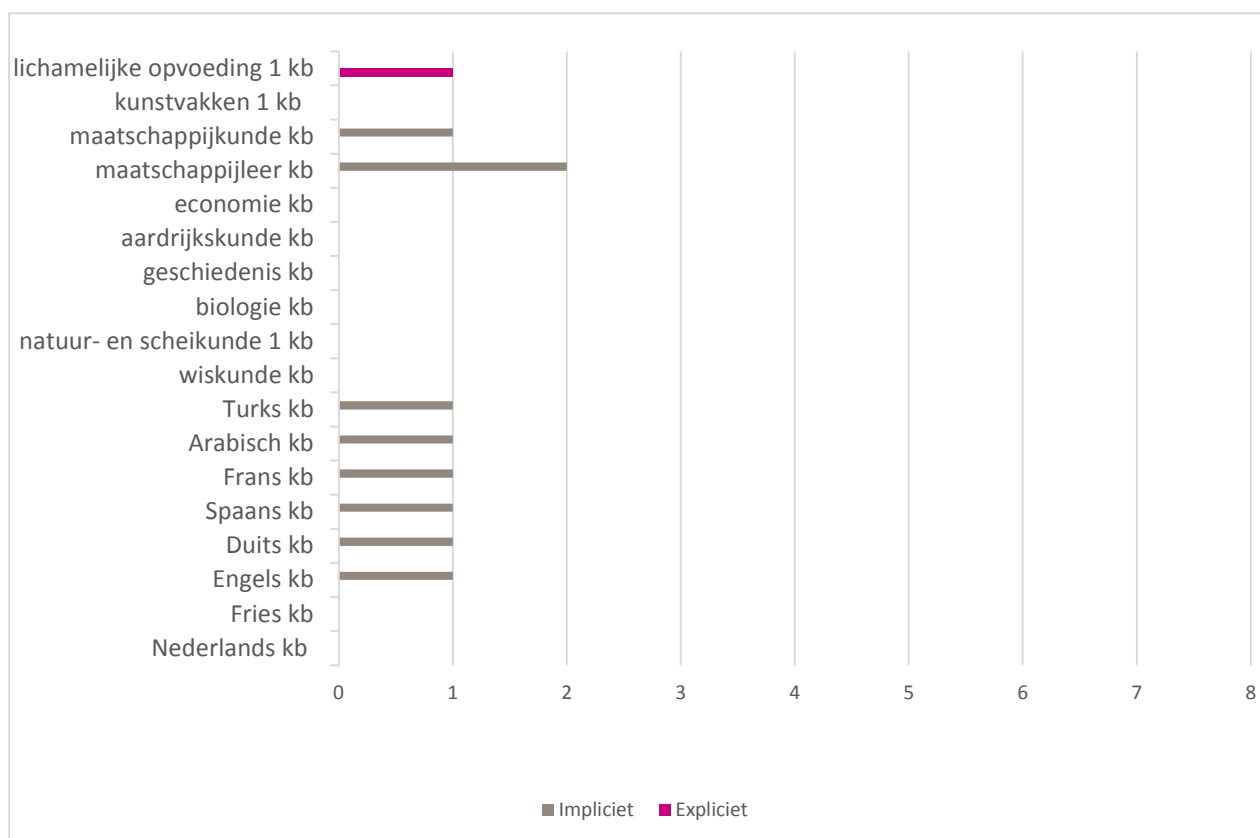
Figuur 23: Samenwerken avo-vakken vmbo-gt



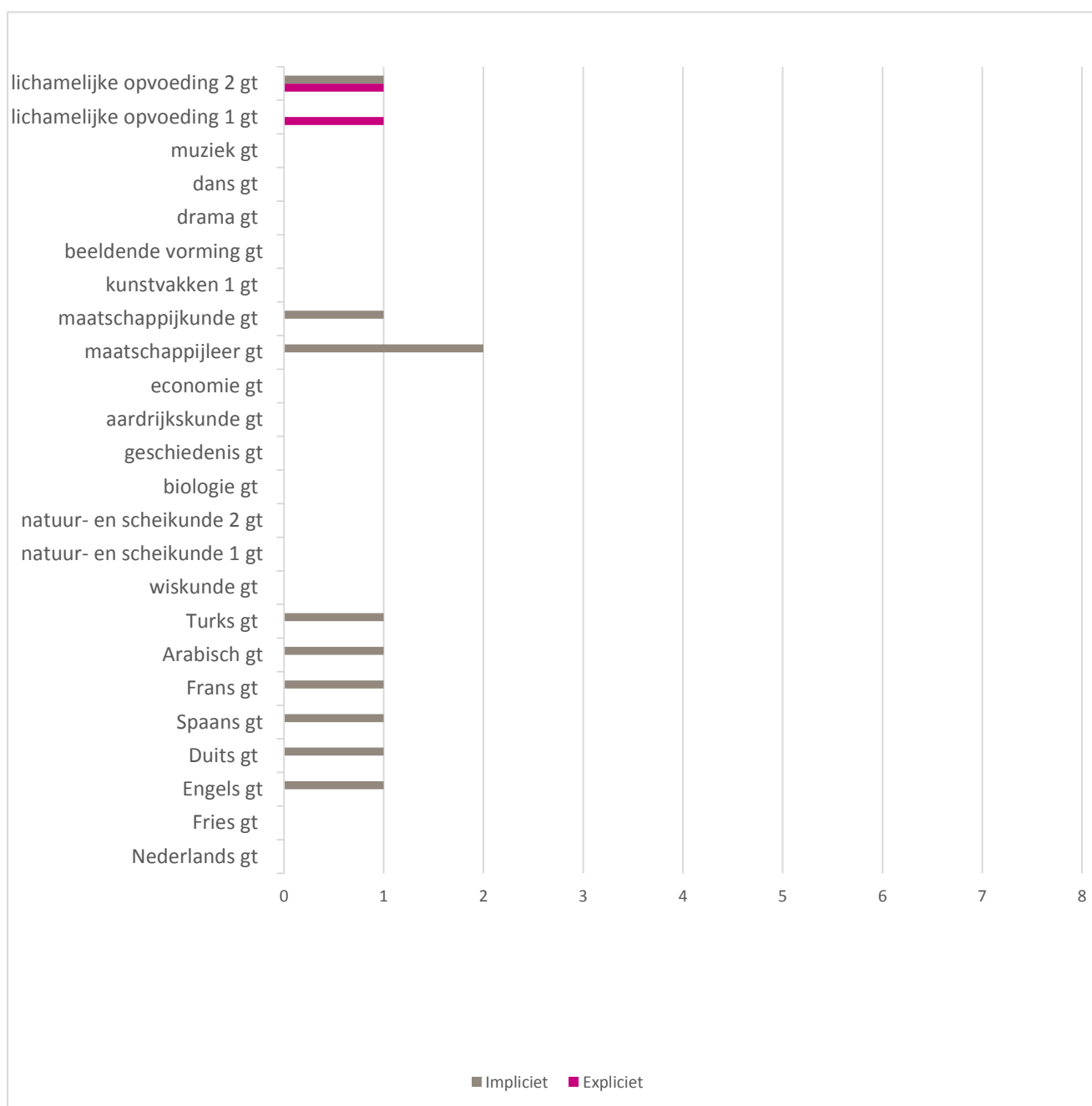
Figuur 24: Sociale en culturele vaardigheden avo-vakken vmbo-bb



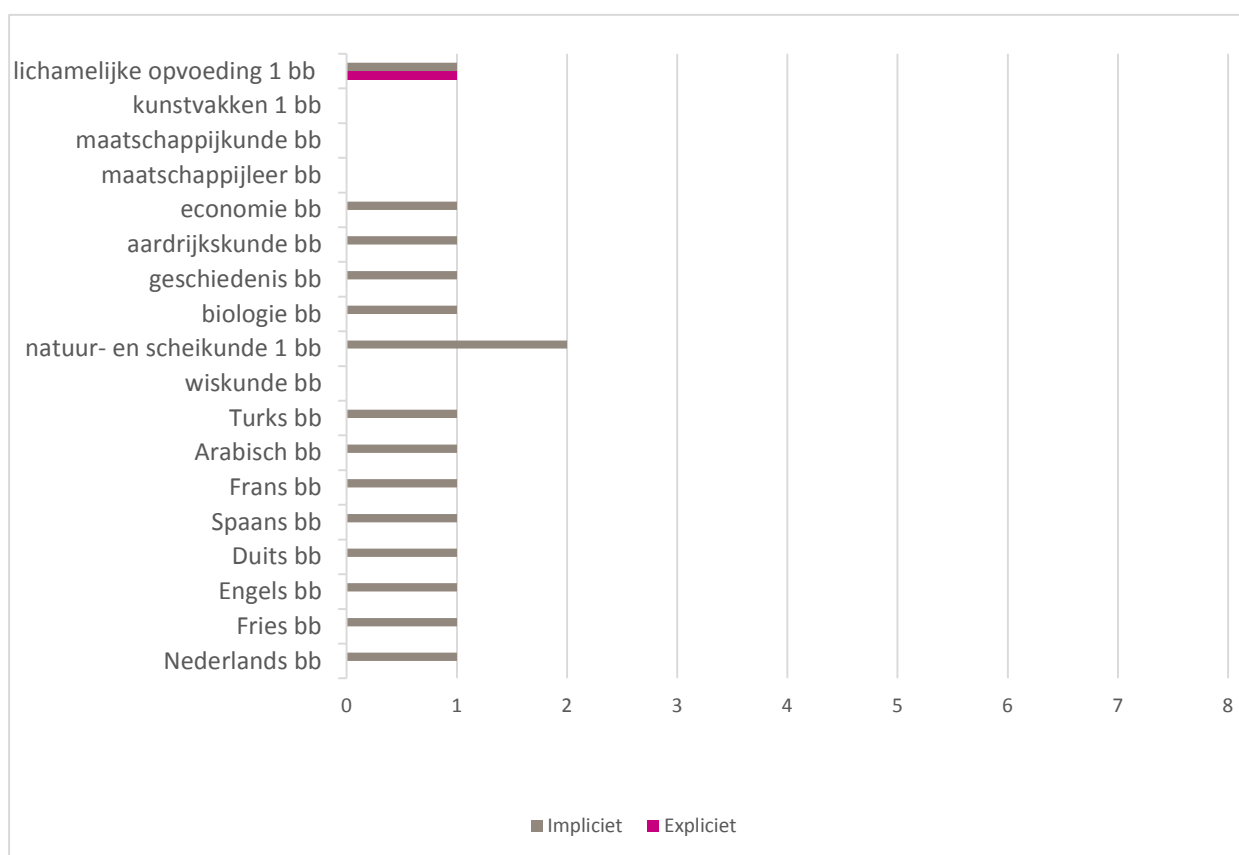
Figuur 25: Sociale en culturele vaardigheden avo-vakken vmbo-kb



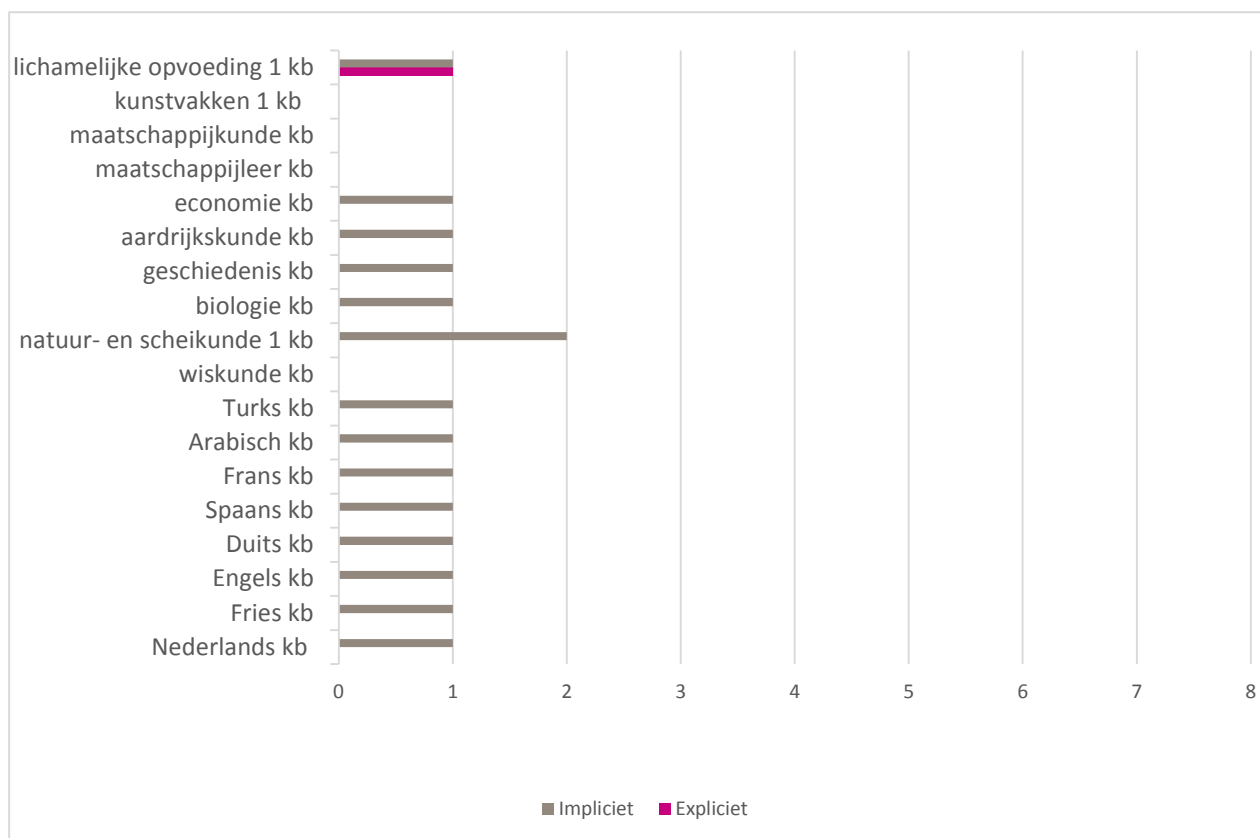
Figuur 26: Sociale en culturele vaardigheden avo-vakken vmbo-gt



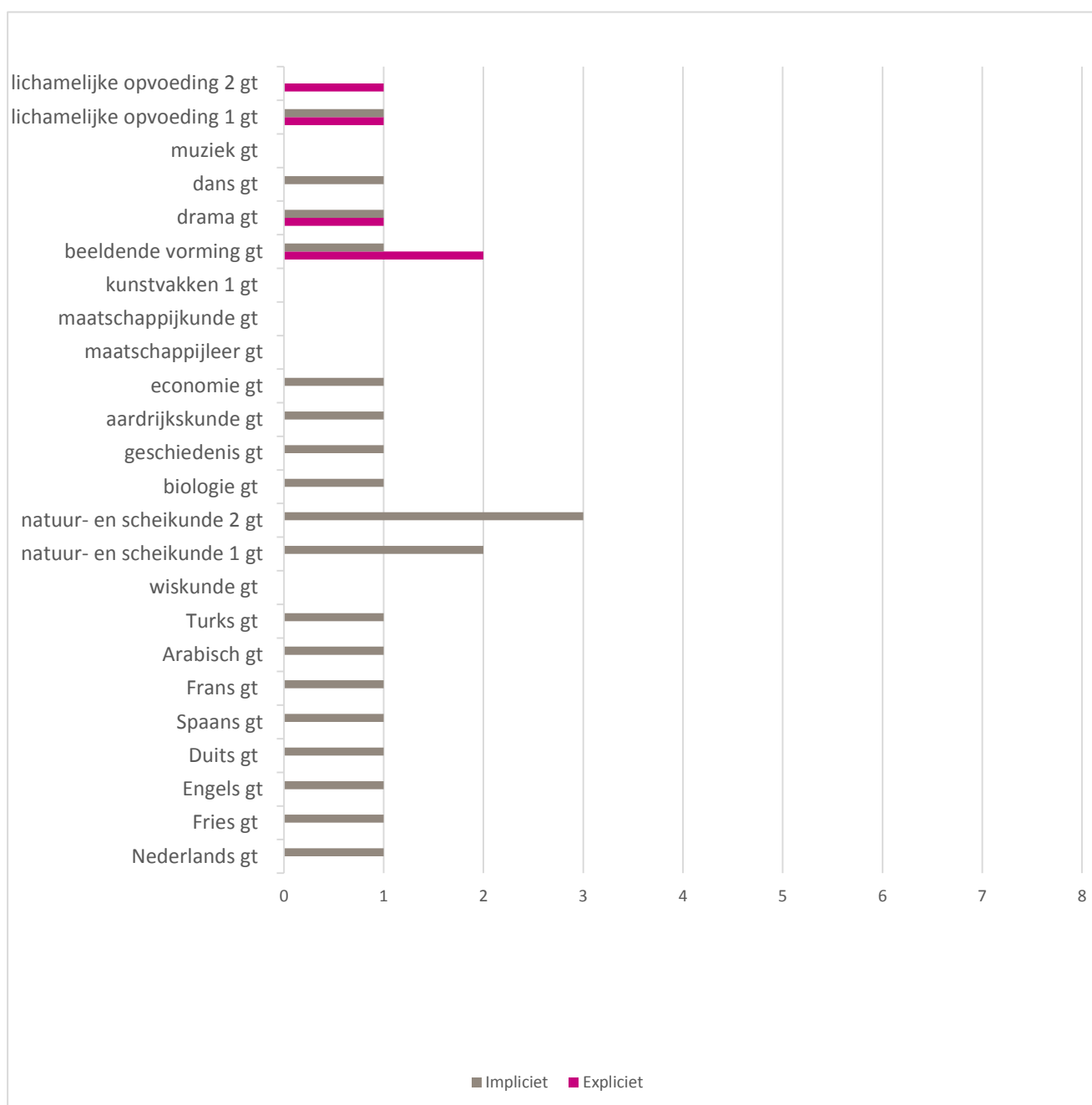
Figuur 27: Zelfregulering avo-vakken vmbo-bb



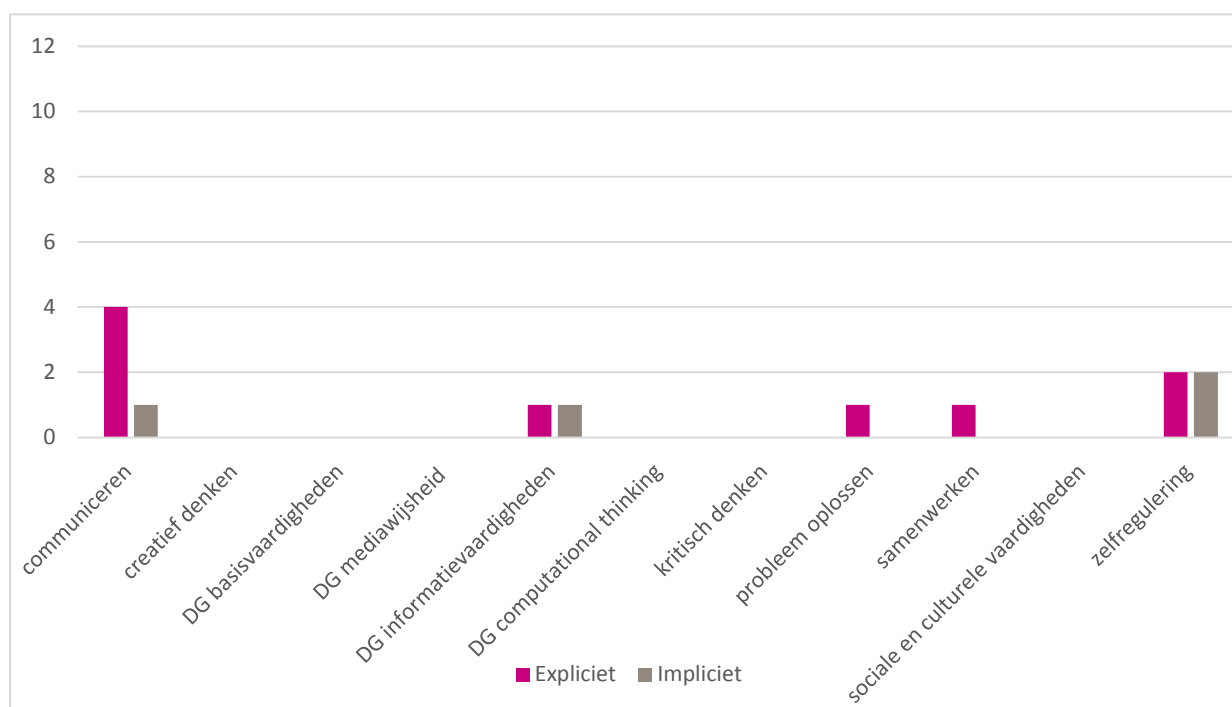
Figuur 28: Zelfregulering avo-vakken vmbo-kb



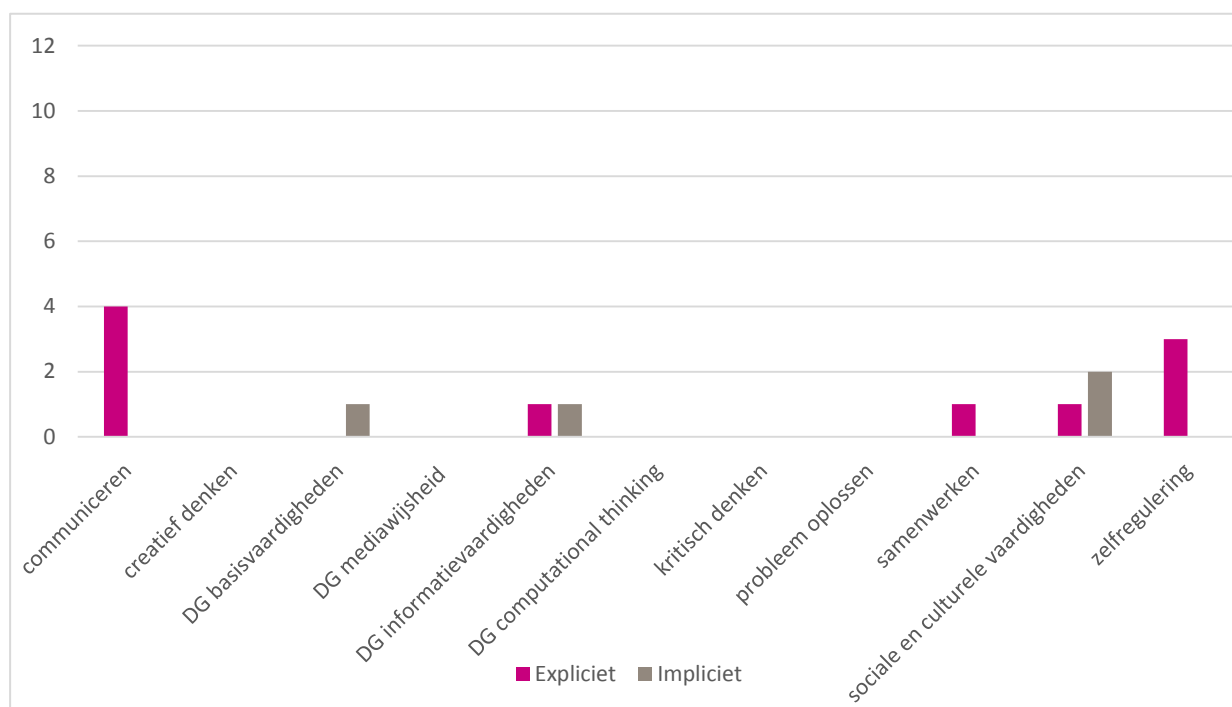
Figuur 29: Zelfregulering avo-vakken vmbo-gt



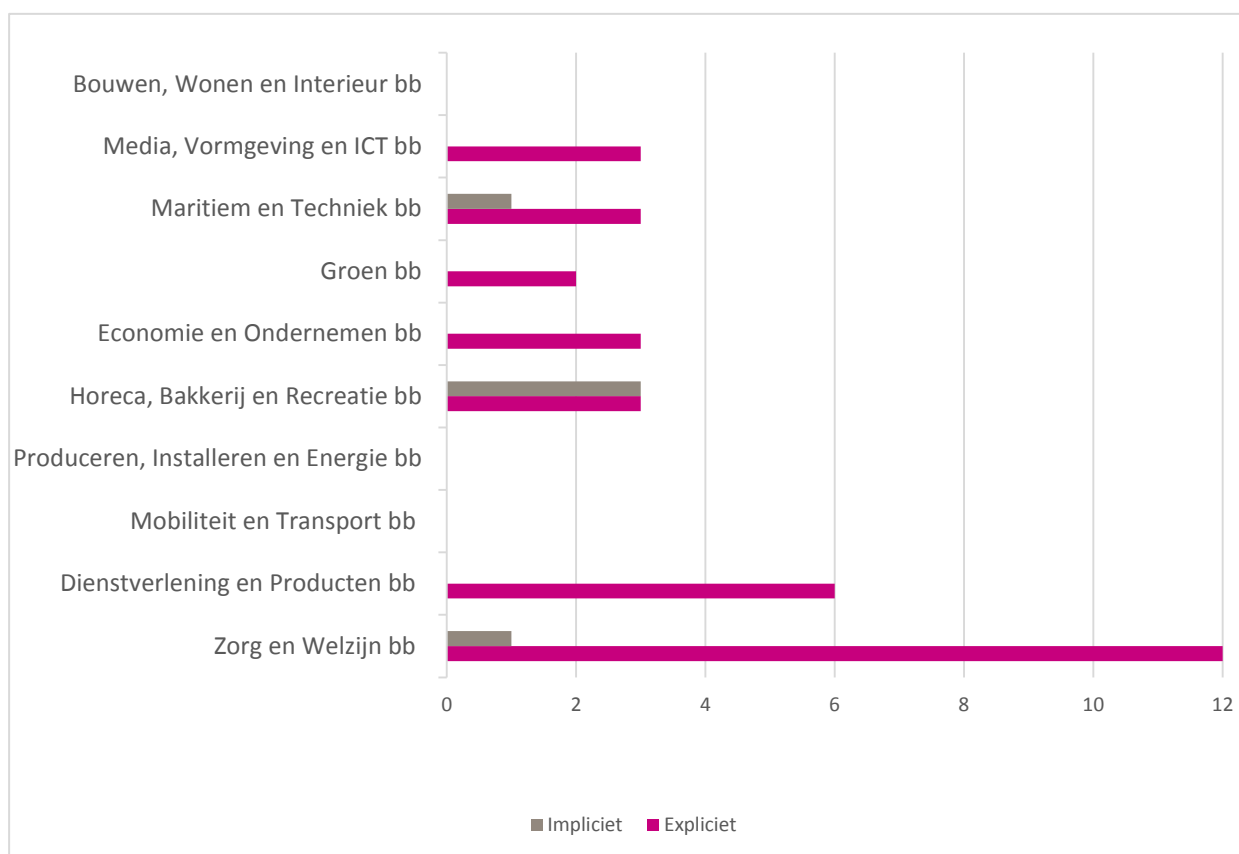
Figuur 30: Kerndelen A en C bij Groen



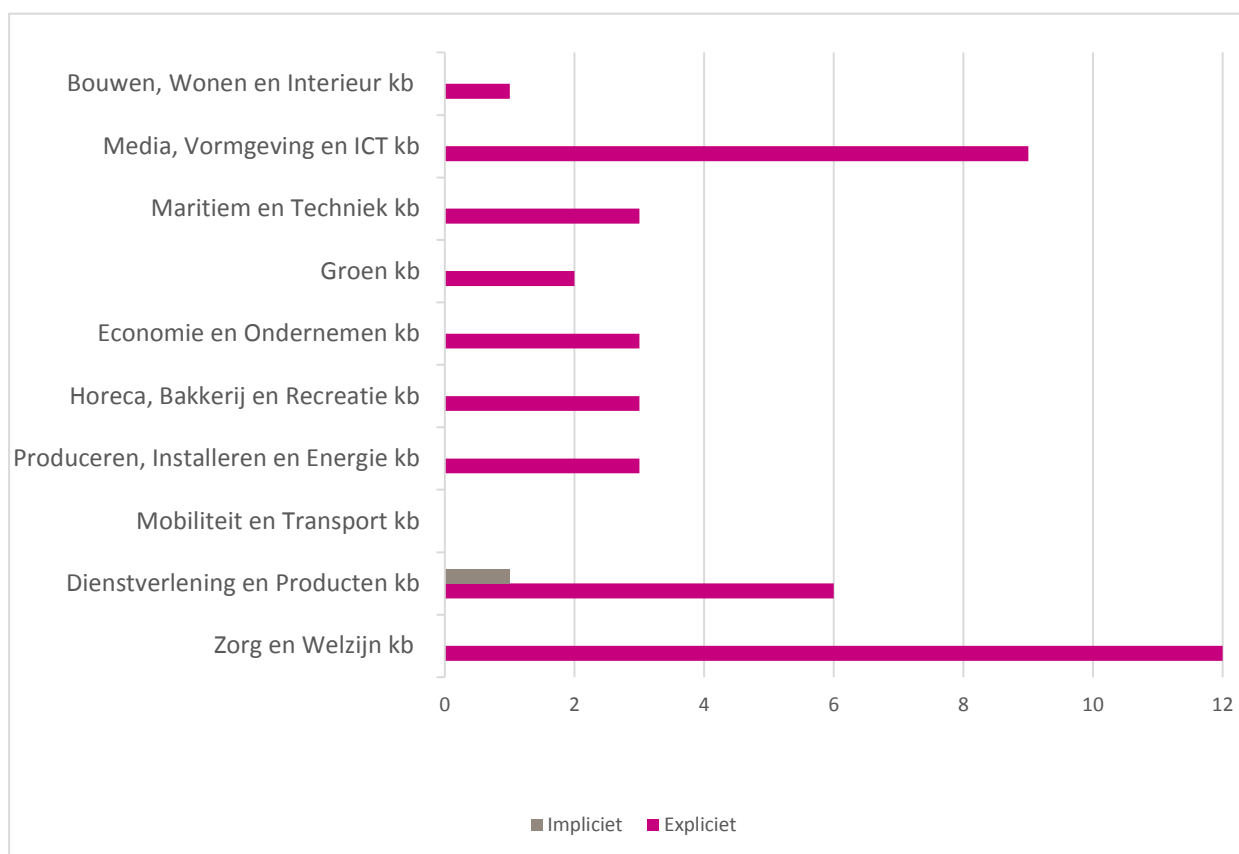
Figuur 31: Kerndelen A en C bij de andere beroepsgerichte profielvakken



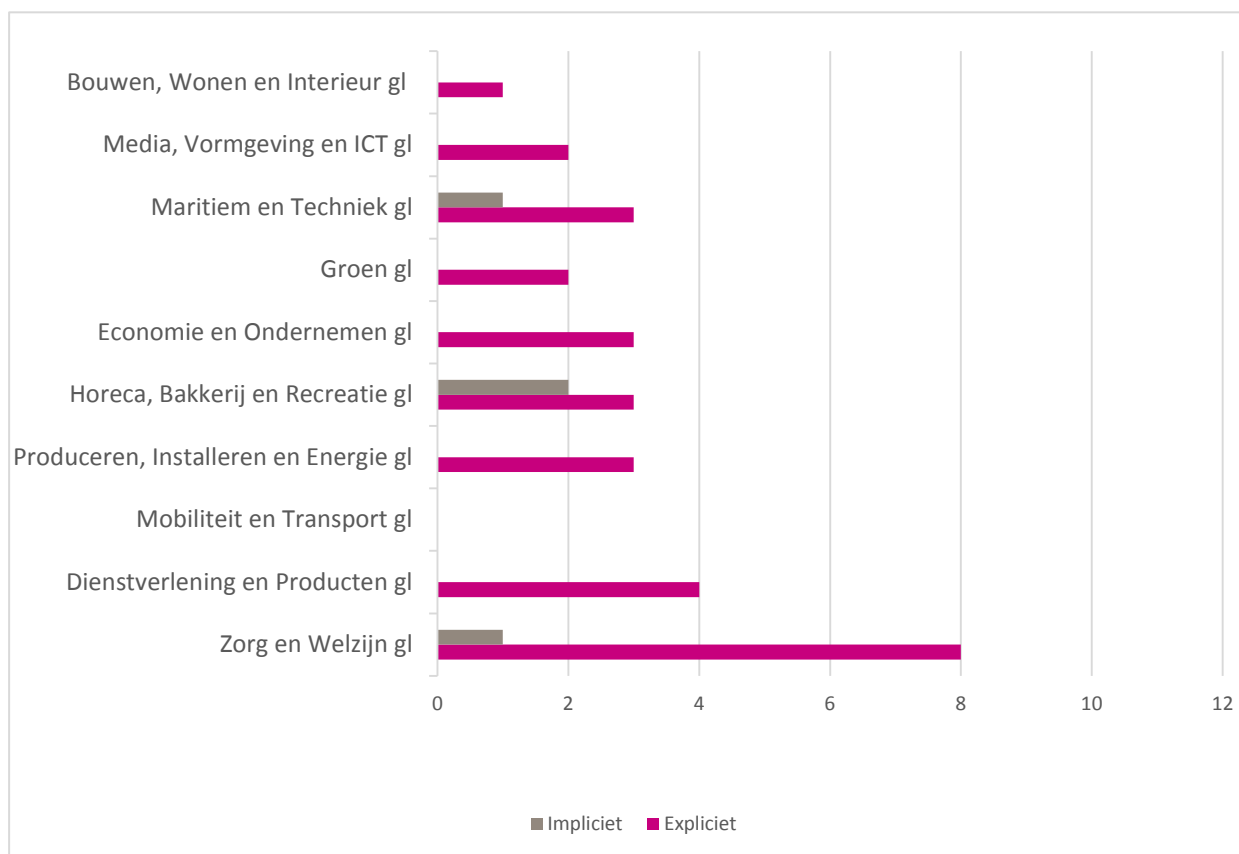
Figuur 32: Communiceren beroepsgerichte vakken vmbo-bb



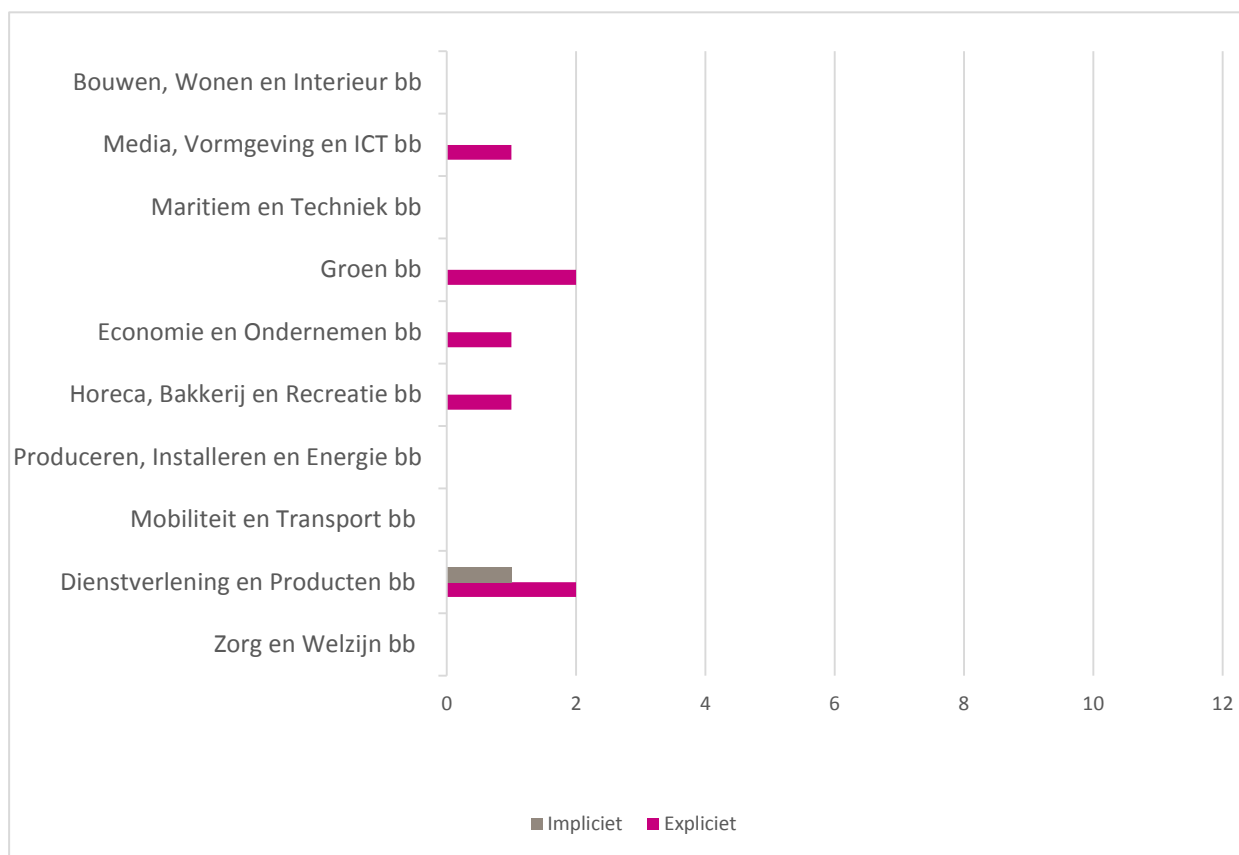
Figuur 33: Communiceren beroepsgerichte vakken vmbo-kb



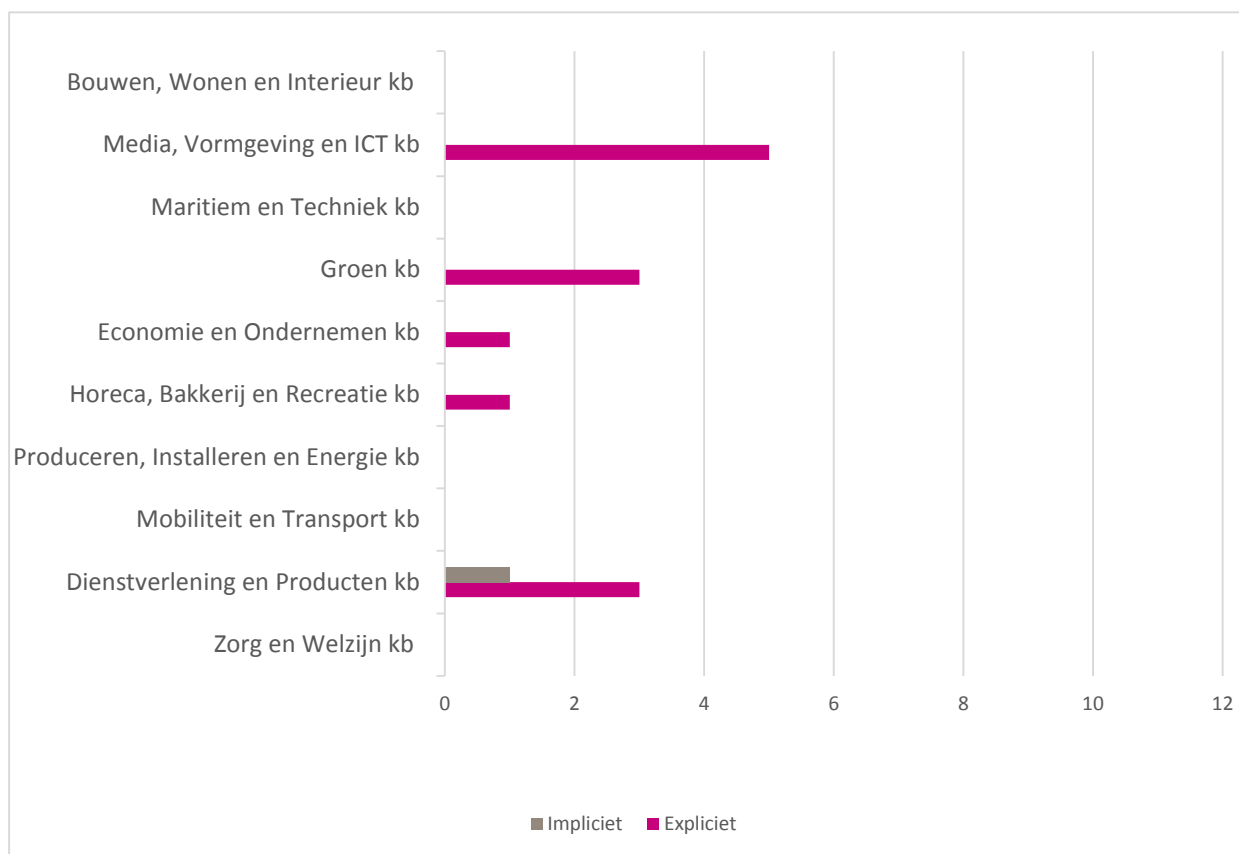
Figuur 34: Communiceren beroepsgerichte vakken vmbo-gl



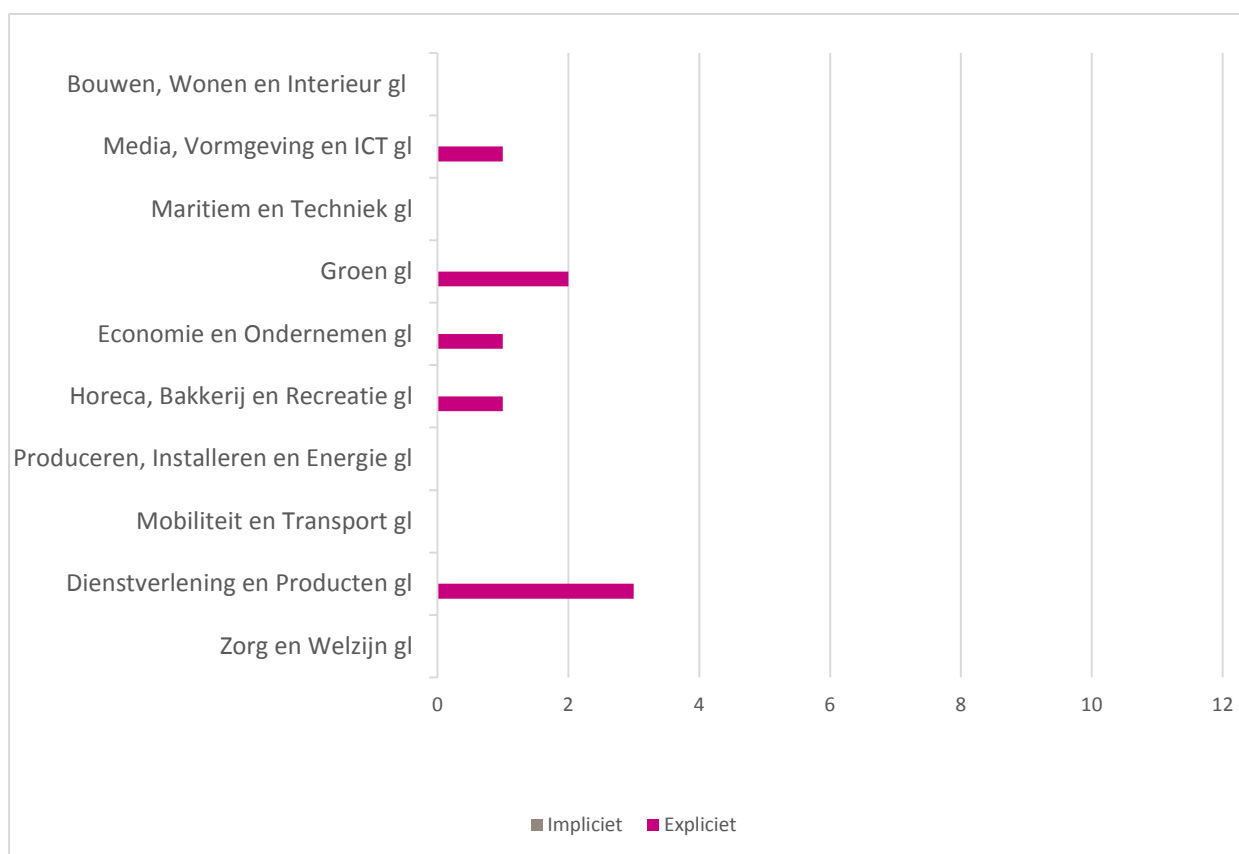
Figuur 35: Creatief denken beroepsgerichte vakken vmbo-bb



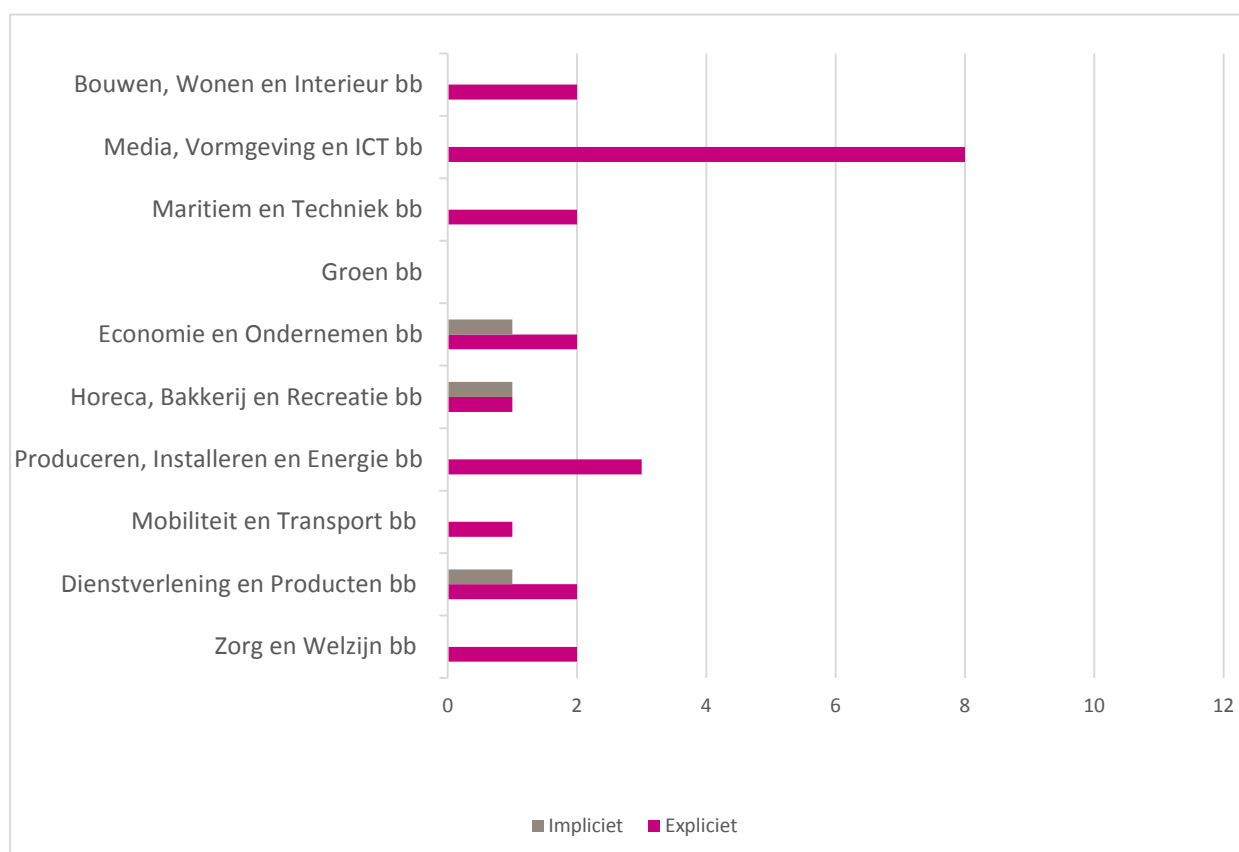
Figuur 36: Creatief denken beroepsgerichte vakken vmbo-kb



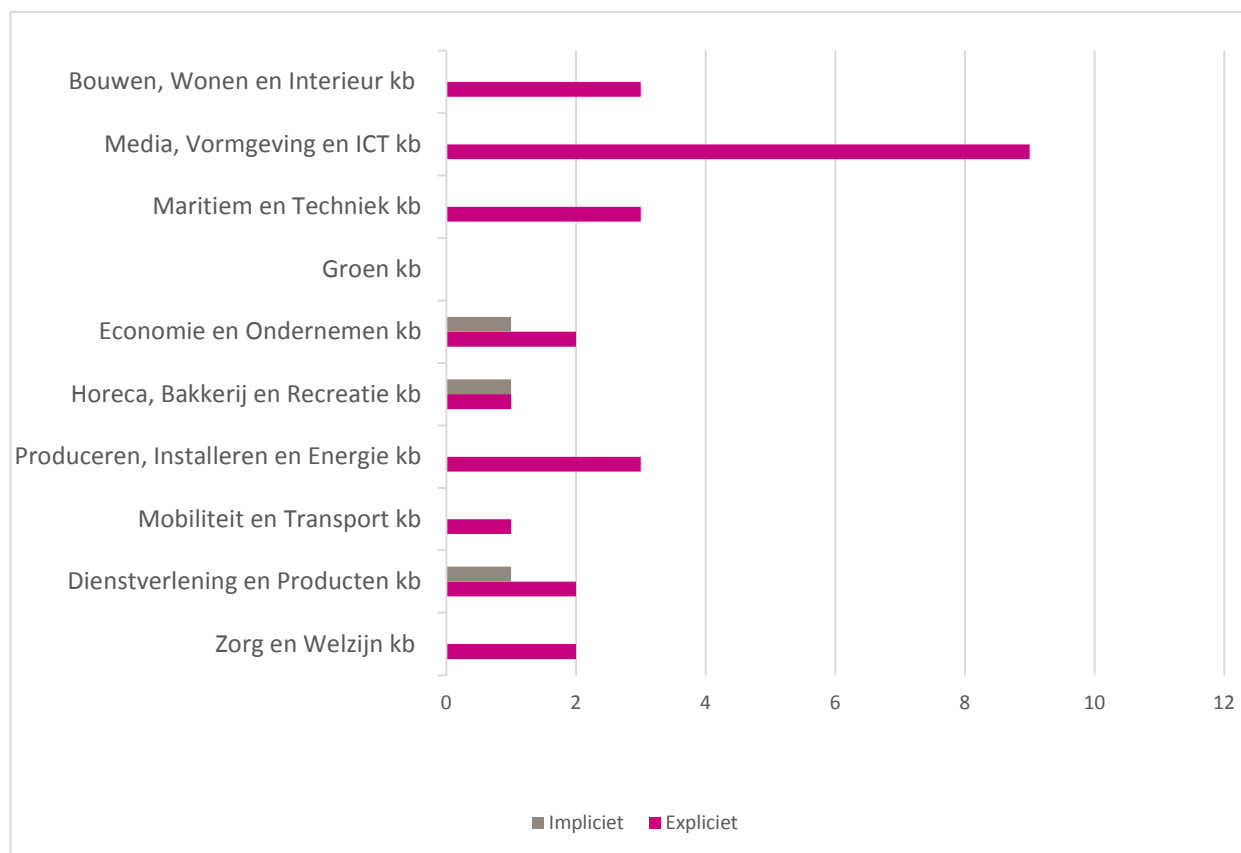
Figuur 37: Creatief denken beroepsgerichte vakken vmbo-gl



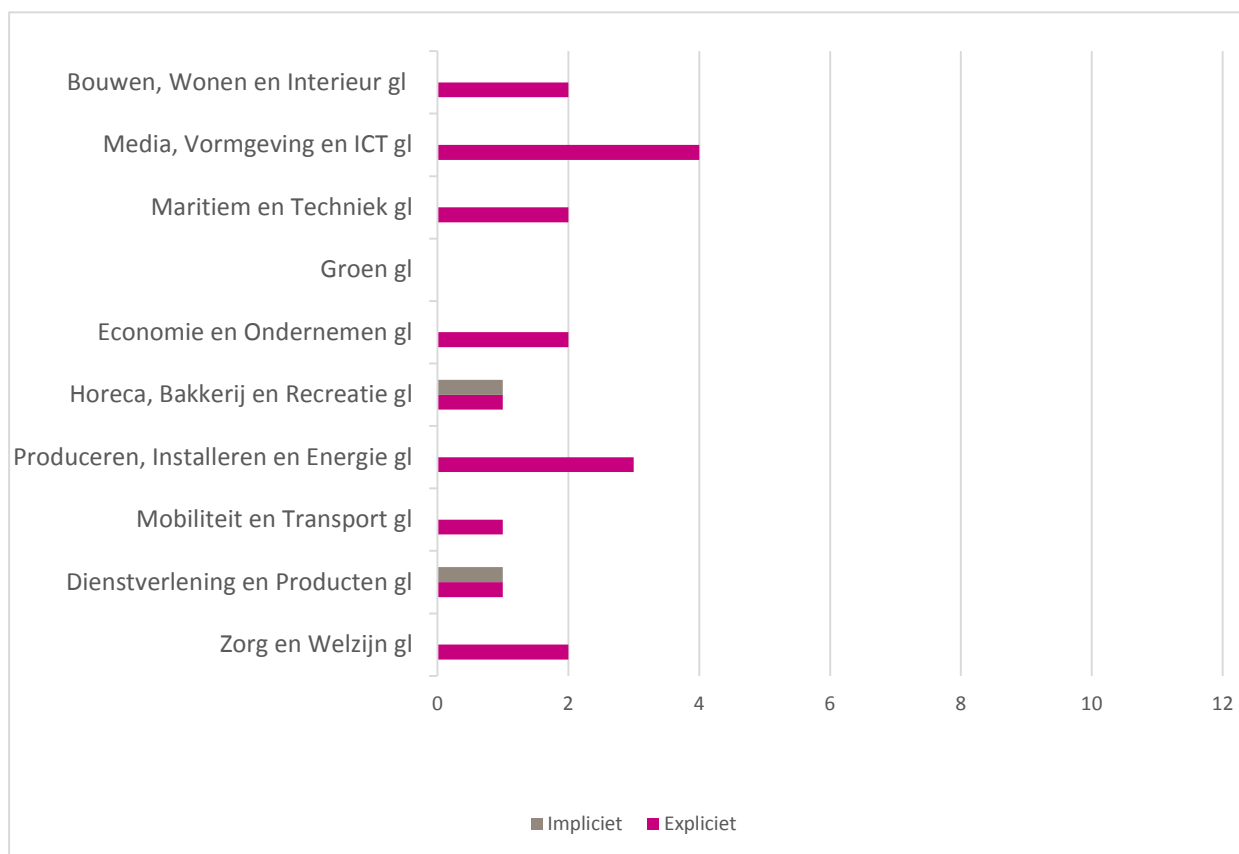
Figuur 38: Digitale basisvaardigheden beroepsgerichte vakken vmbo-bb



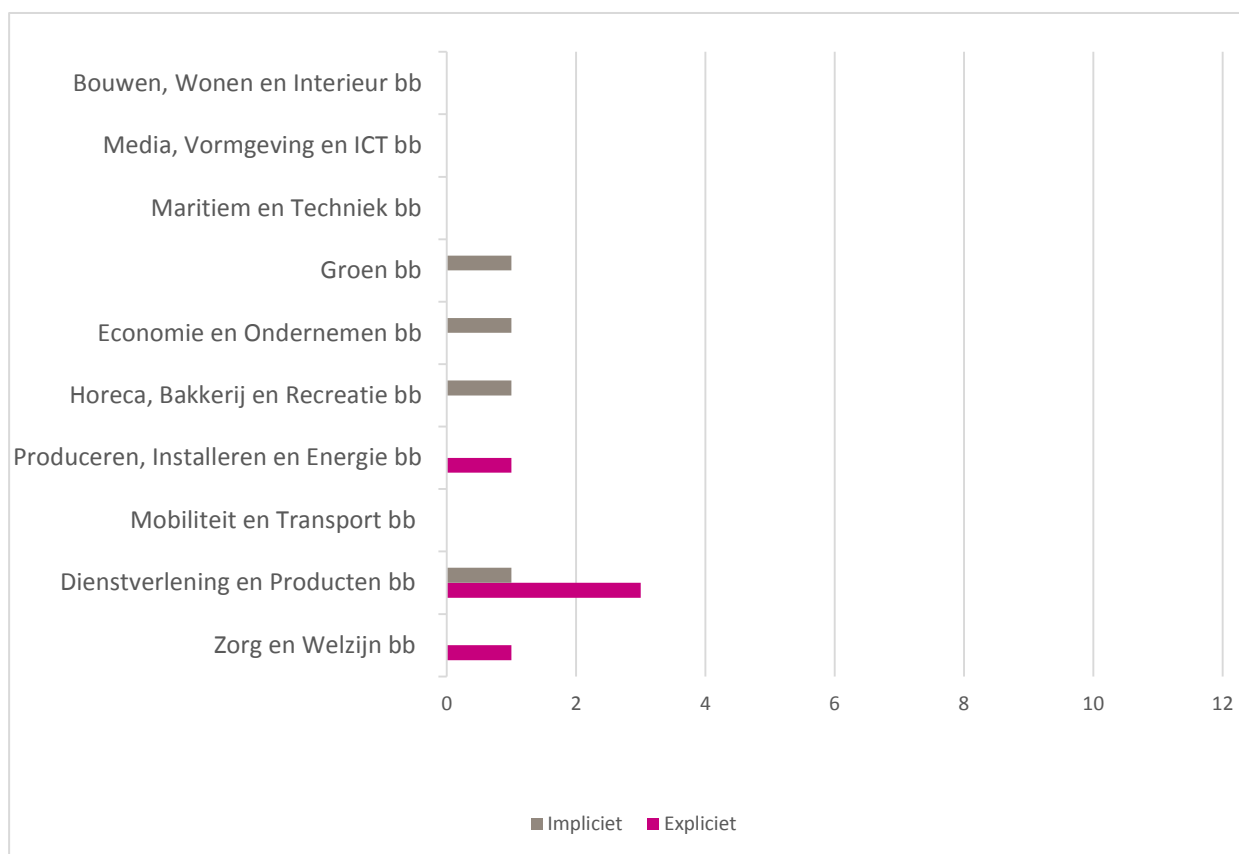
Figuur 39: Digitale basisvaardigheden beroepsgerichte vakken vmbo-kb



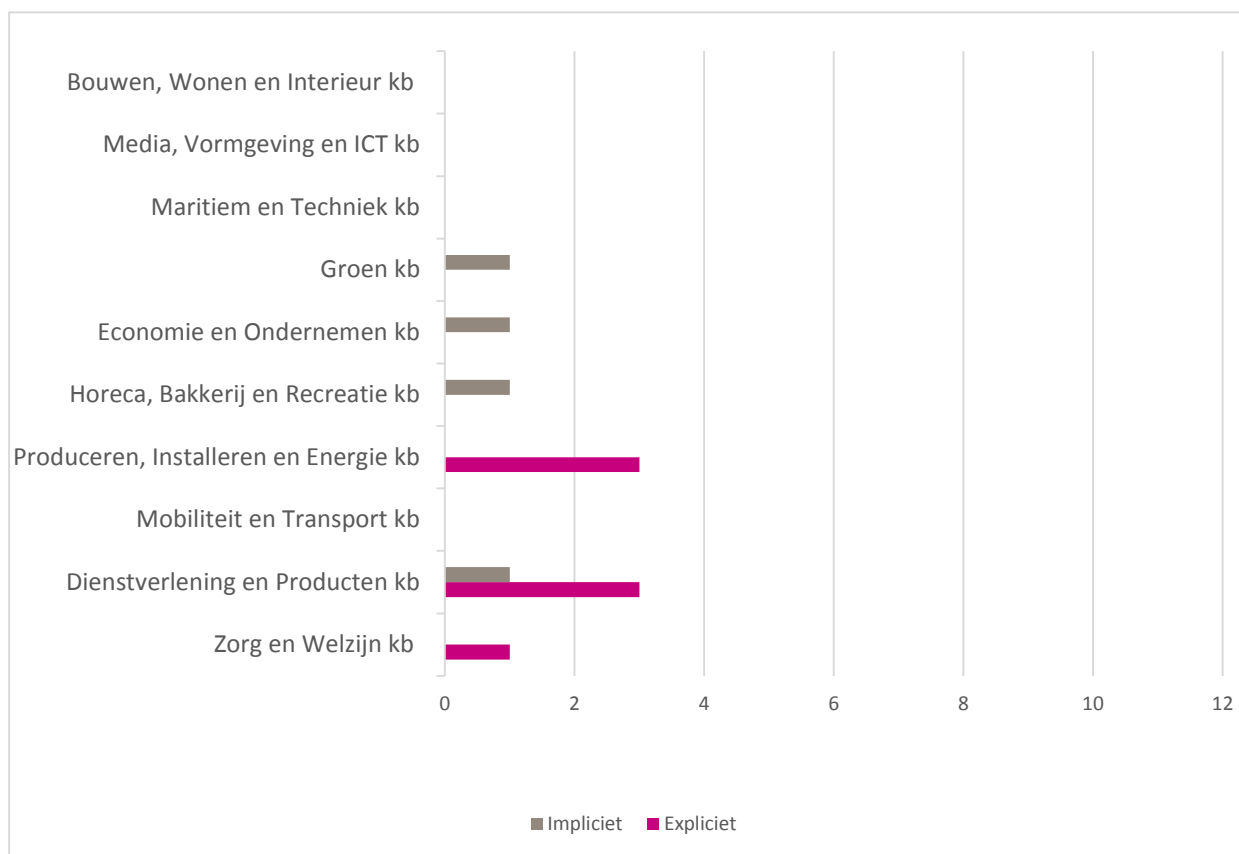
Figuur 40: Digitale basisvaardigheden beroepsgerichte vakken vmbo-gl



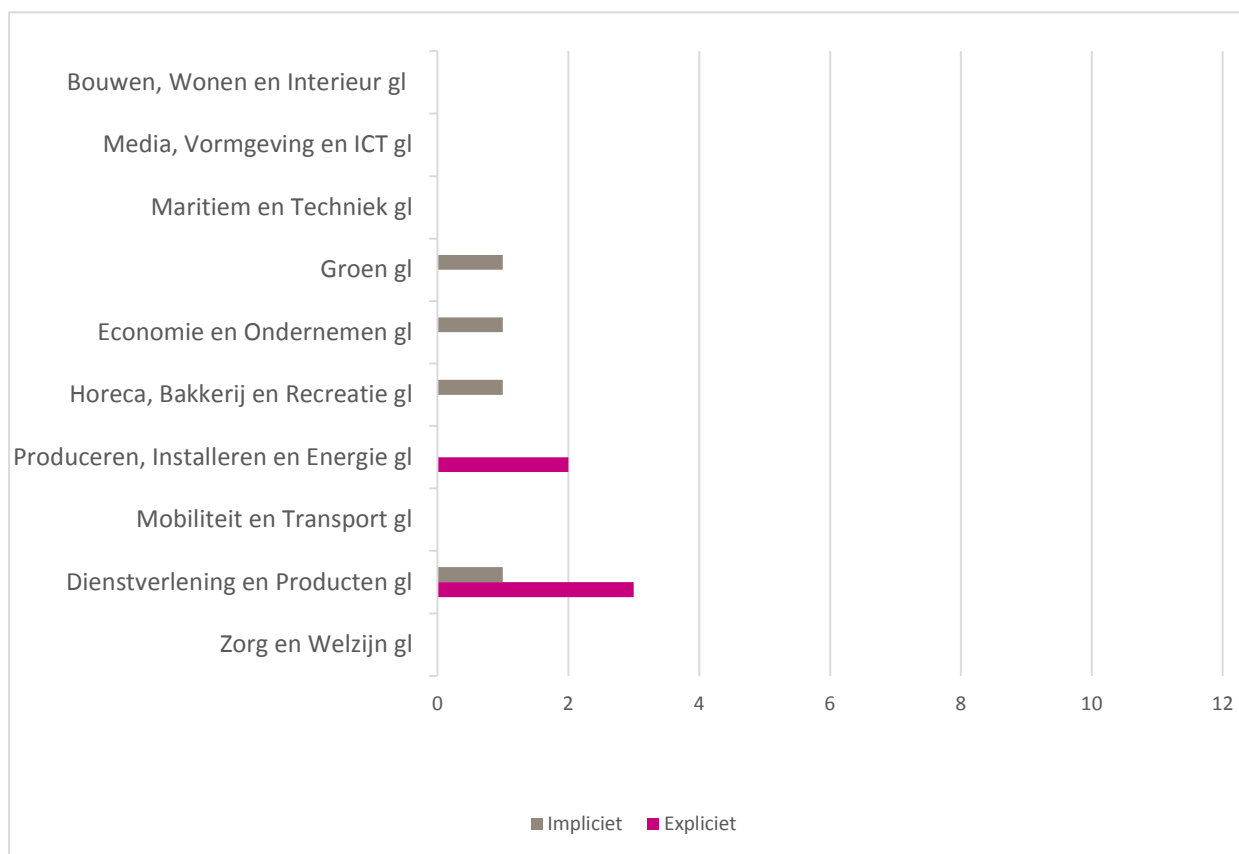
Figuur 41: Digitale geletterdheid: mediawijsheid beroepsgerichte vakken vmbo-bb



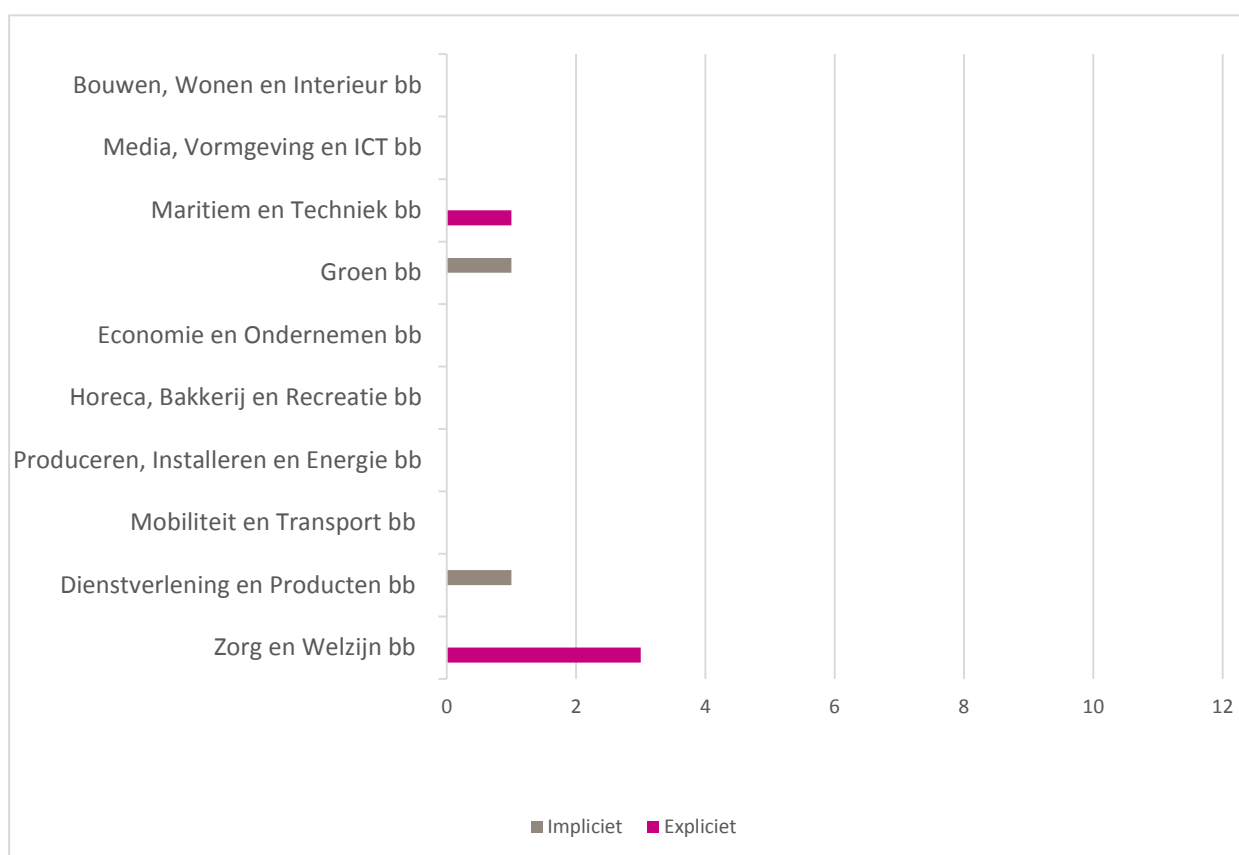
Figuur 42: Digitale geletterdheid: mediawijsheid beroepsgerichte vakken vmbo-kb



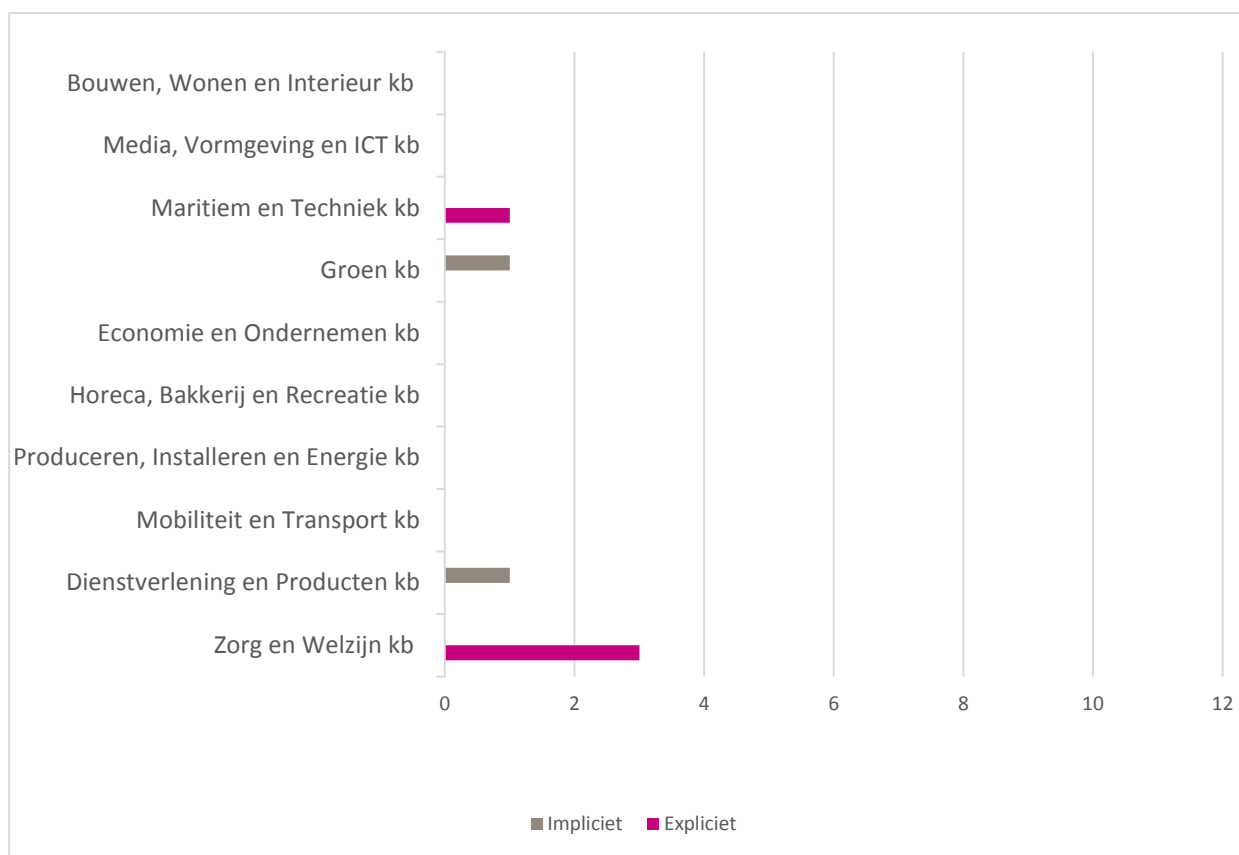
Figuur 43: Digitale geletterdheid: mediawijsheid beroepsgerichte vakken vmbo-gl



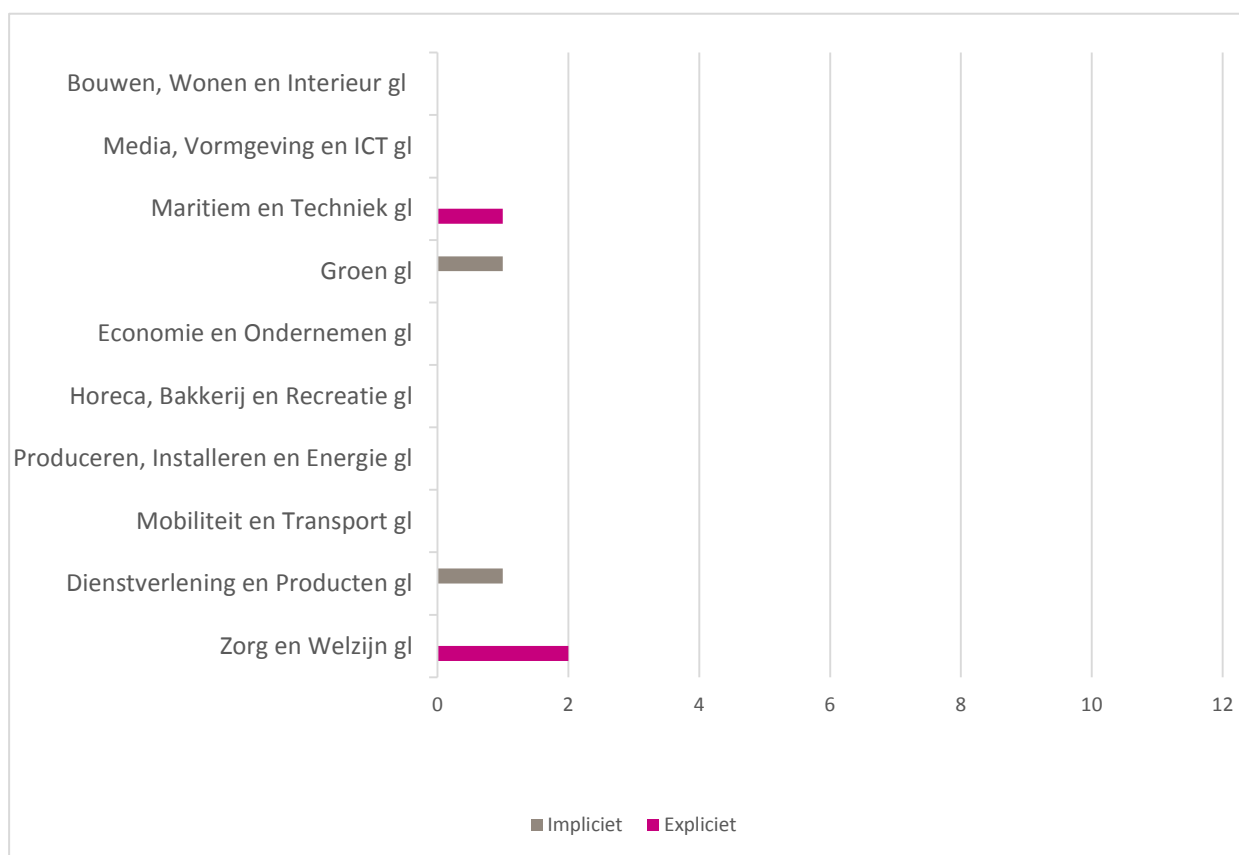
Figuur 44: Digitale geletterdheid: informatievaardigheden beroepsgerichte vakken vmbo-bb



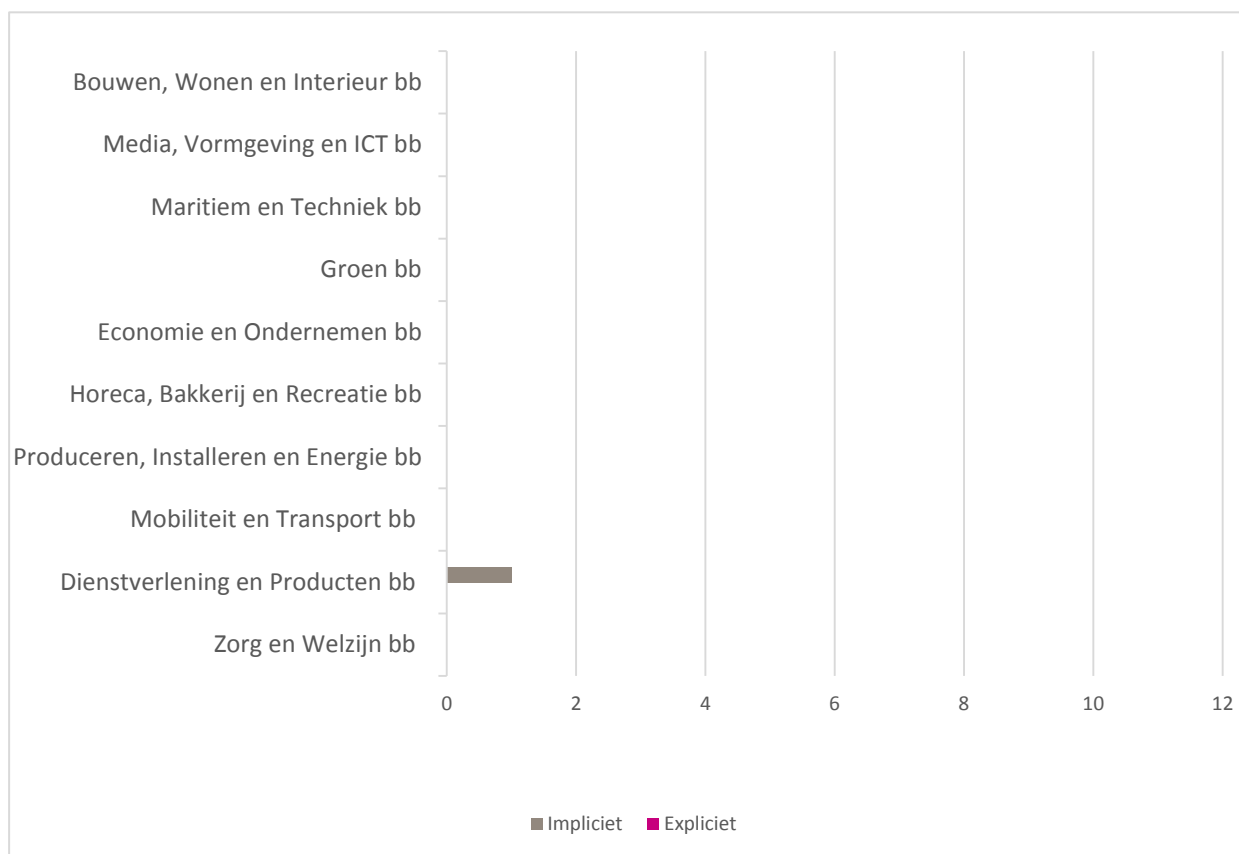
Figuur 45: Digitale geletterdheid: informatievaardigheden beroepsgerichte vakken vmbo-kb



Figuur 46: Digitale geletterdheid: informatievaardigheden beroepsgerichte vakken vmbo-gl



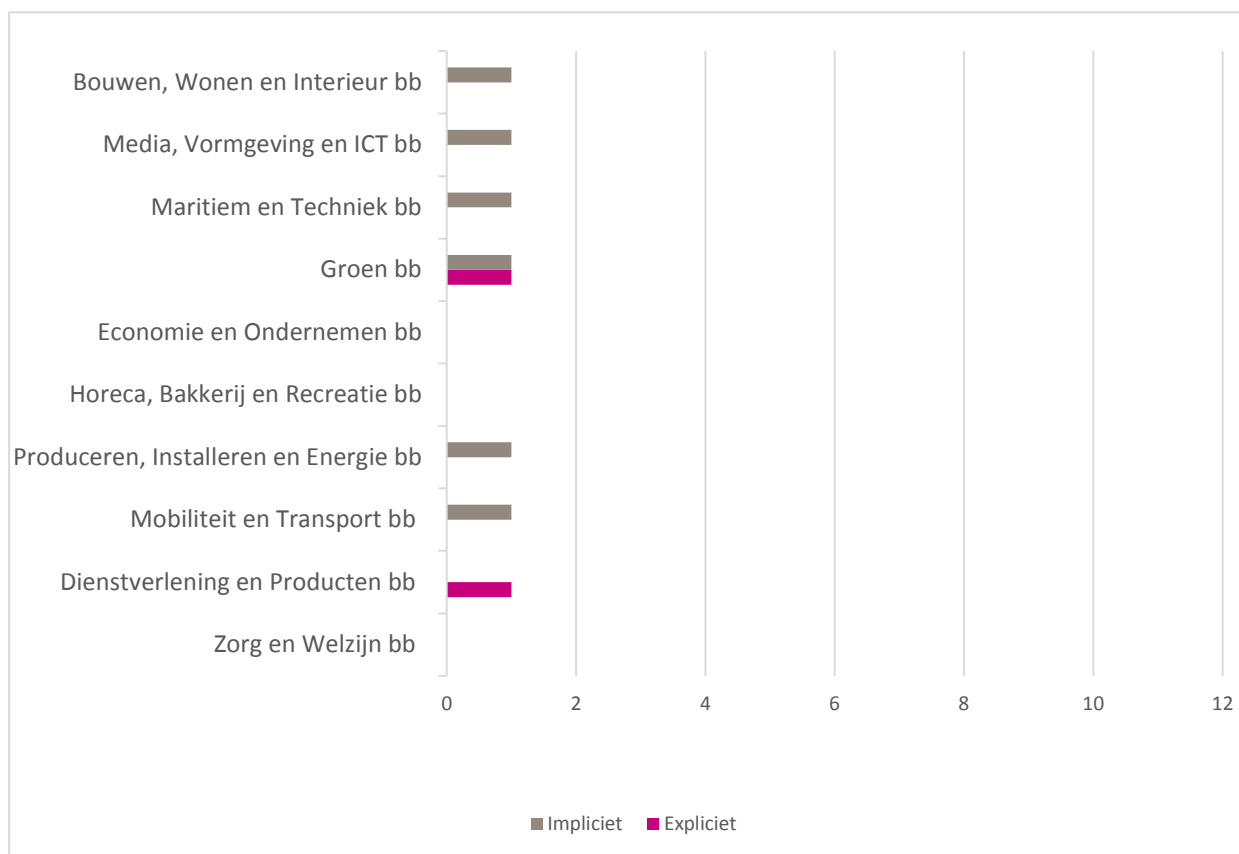
Figuur 47: Digitale geletterdheid: computational thinking beroepsgerichte vakken vmbo-bb



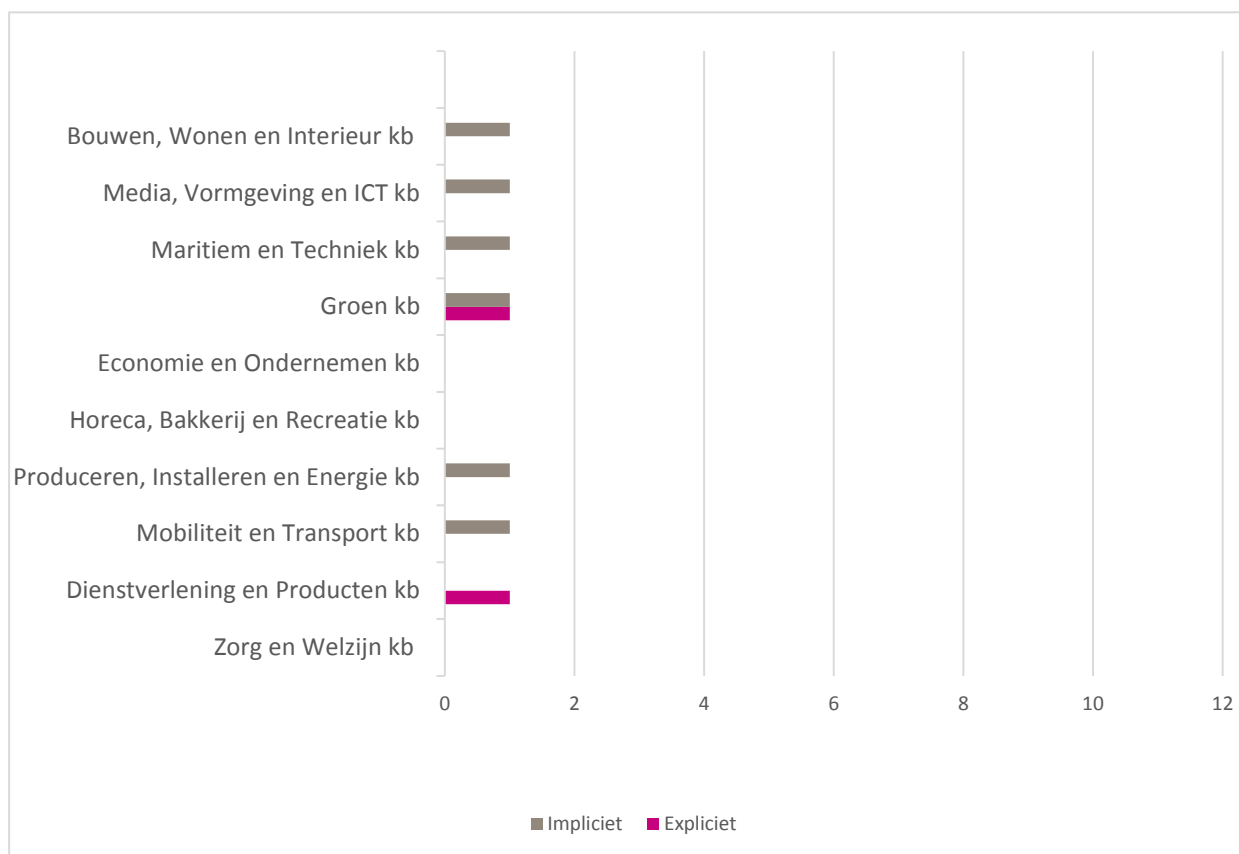
Figuur 48: Digitale geletterdheid: computational thinking beroepsgerichte vakken vmbo-kb



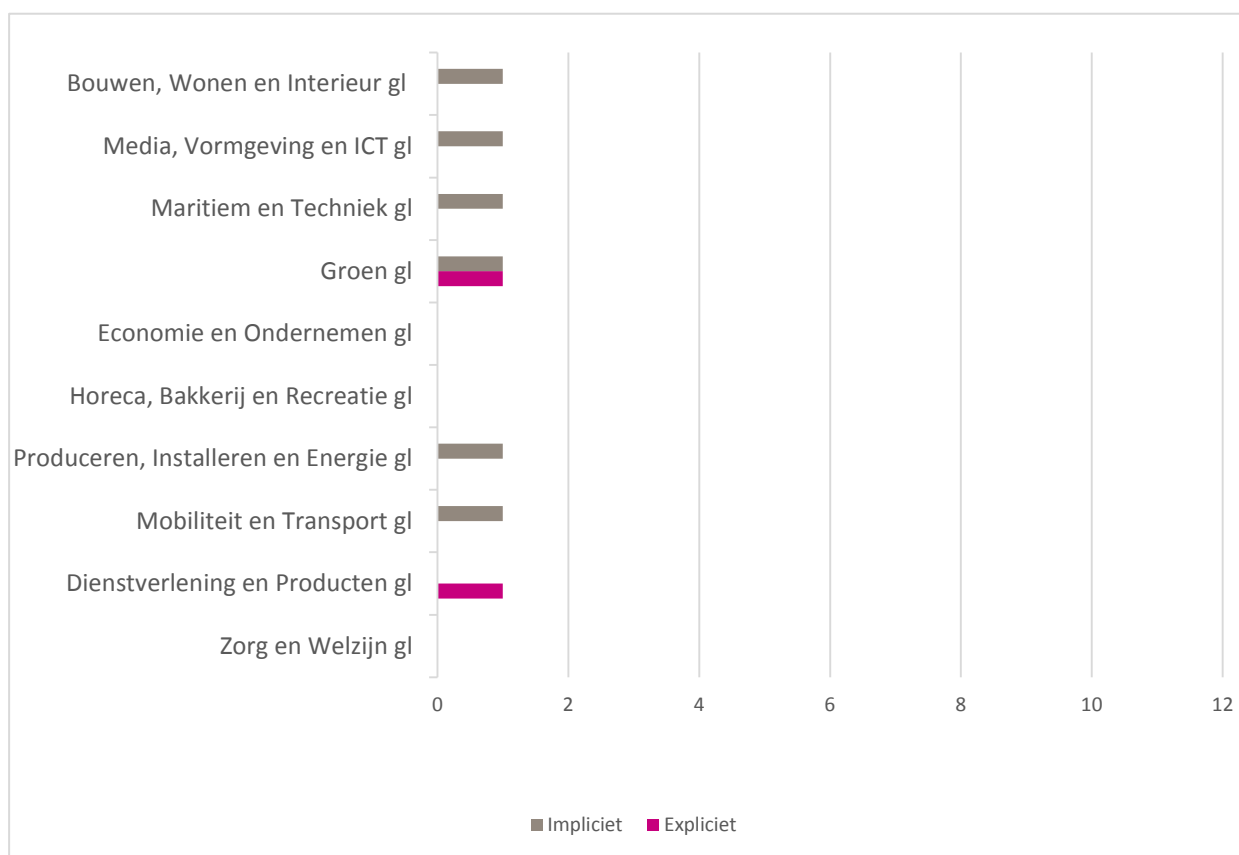
Figuur 49: Kritisch denken beroepsgerichte vakken vmbo-bb



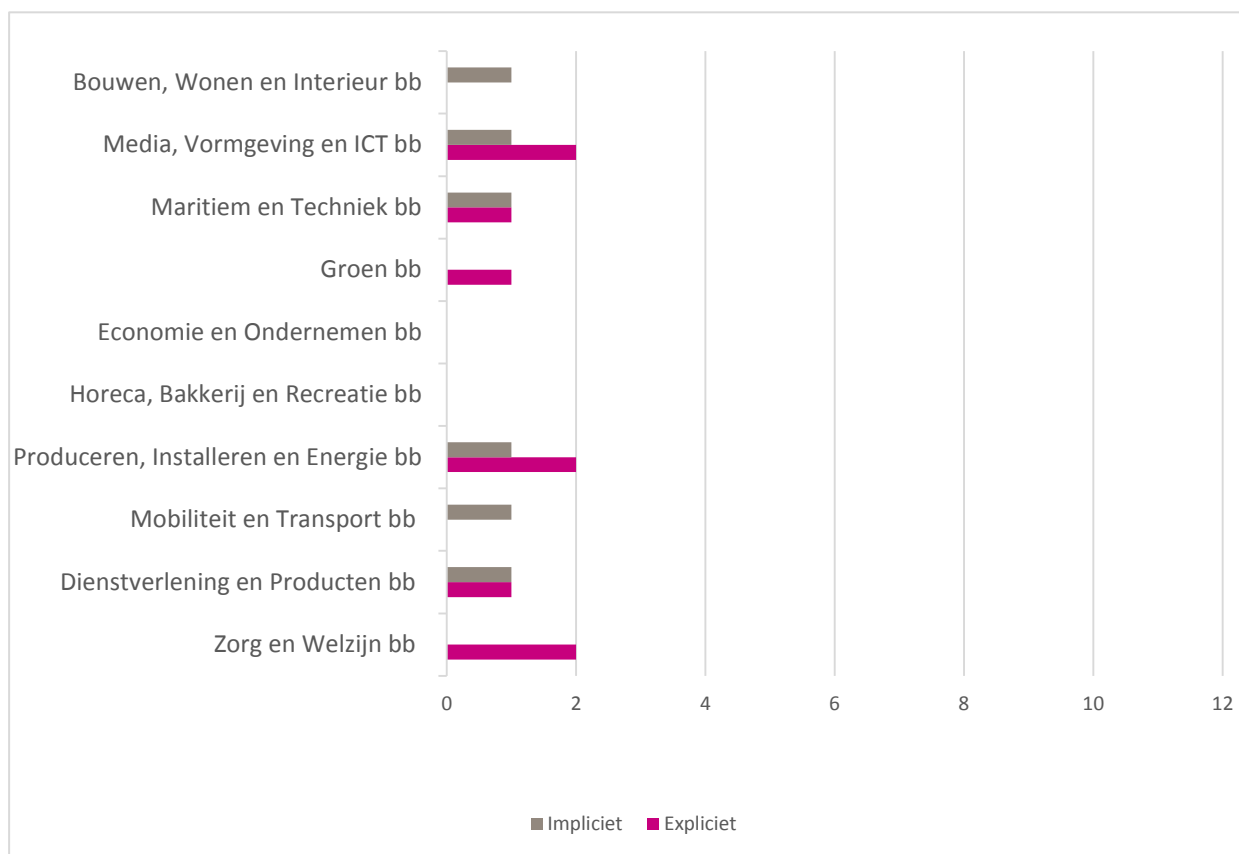
Figuur 50: Kritisch denken beroepsgerichte vakken vmbo-kb



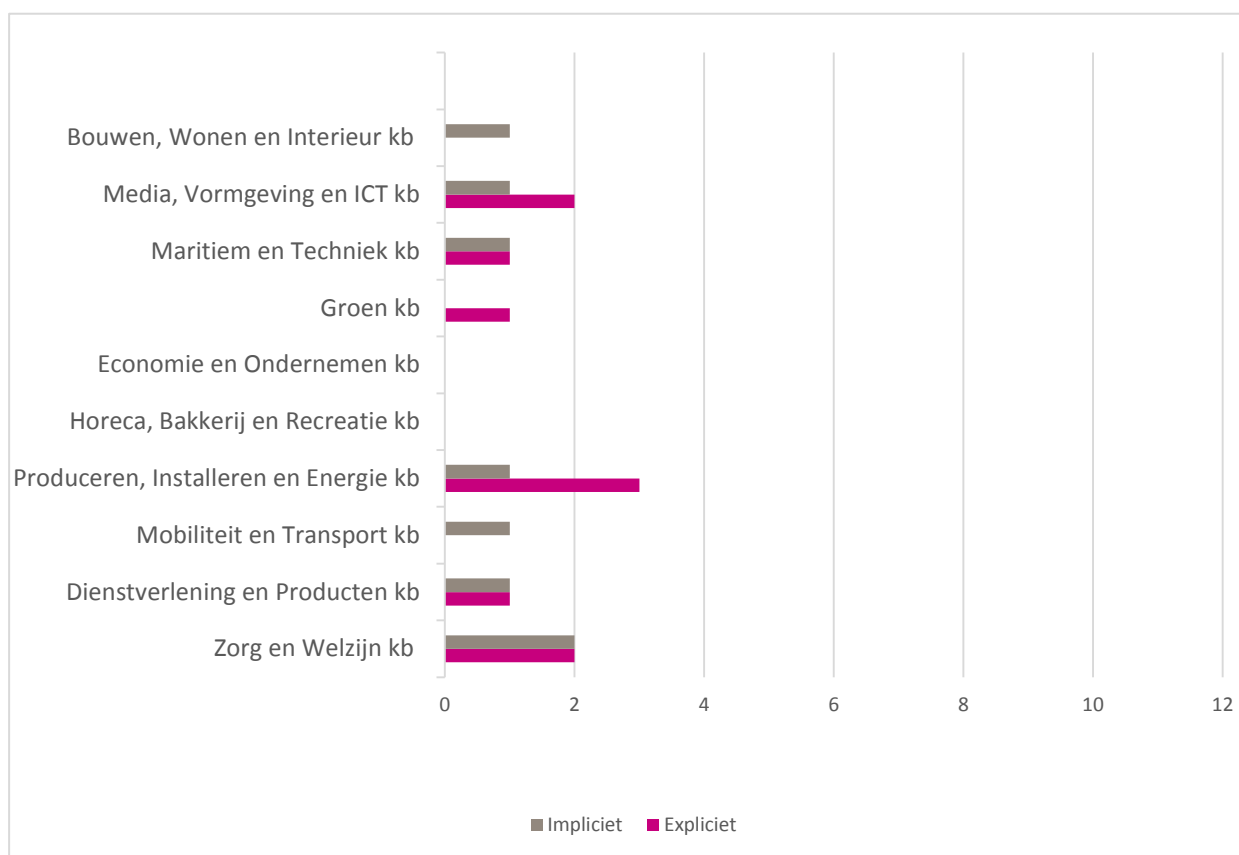
Figuur 51: Kritisch denken beroepsgerichte vakken vmbo-gl



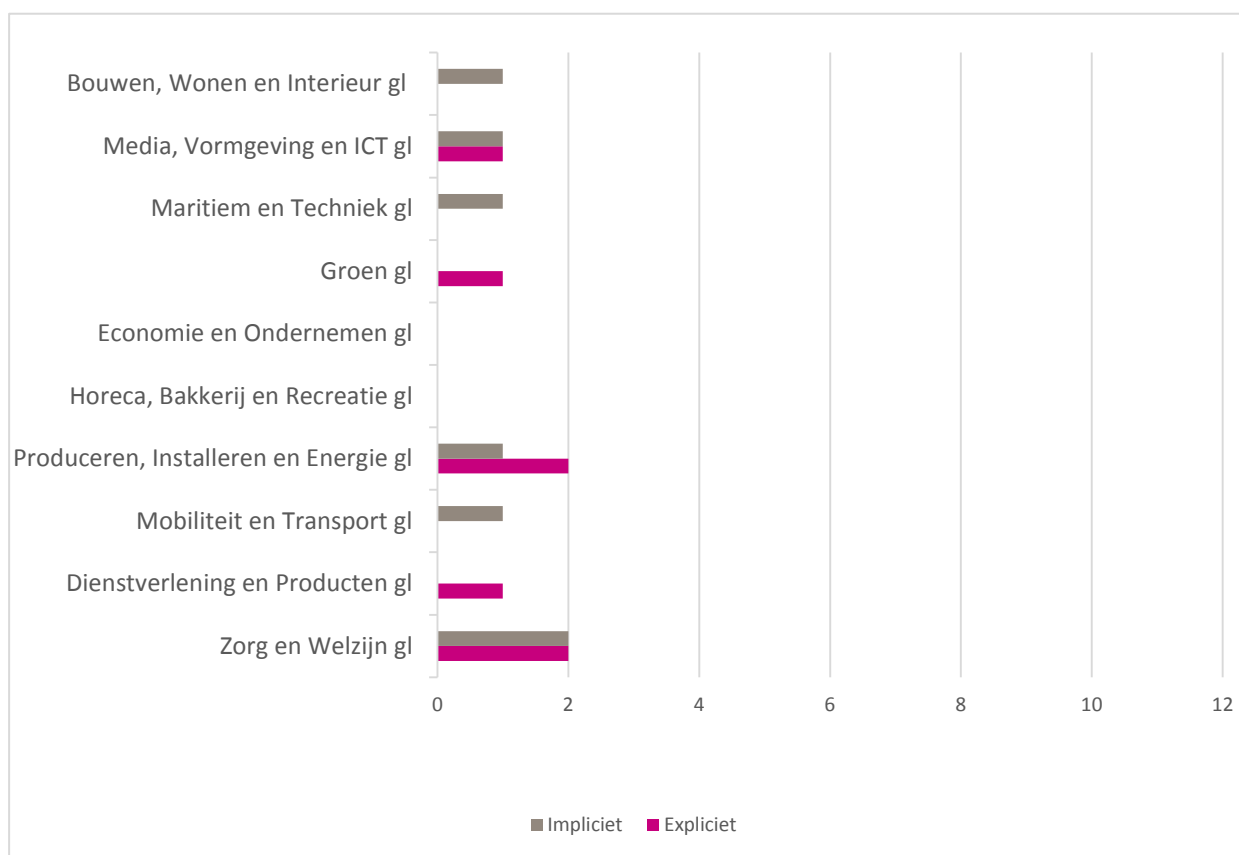
Figuur 52: Probleemoplossend denken en handelen beroepsgerichte vakken vmbo-bb



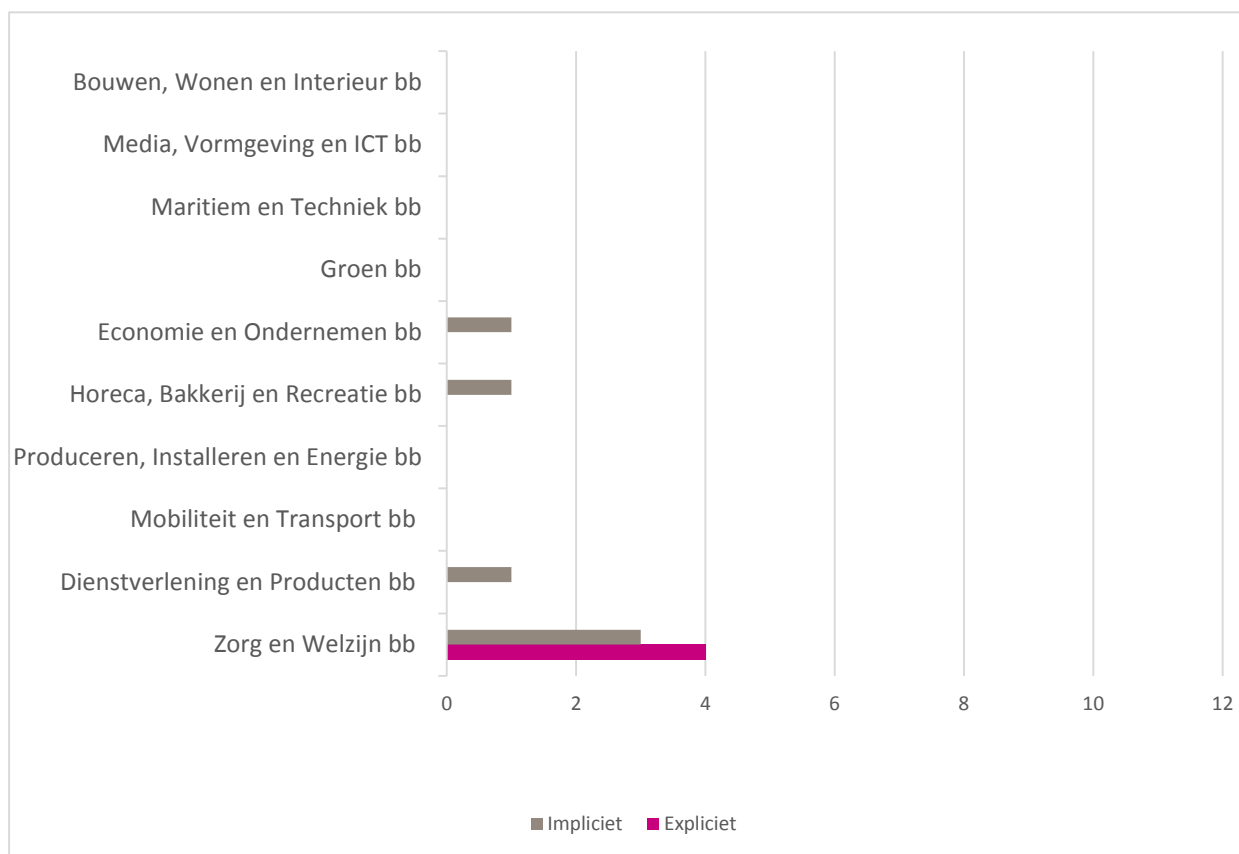
Figuur 53: Probleemoplossend denken en handelen beroepsgerichte vakken vmbo-kb



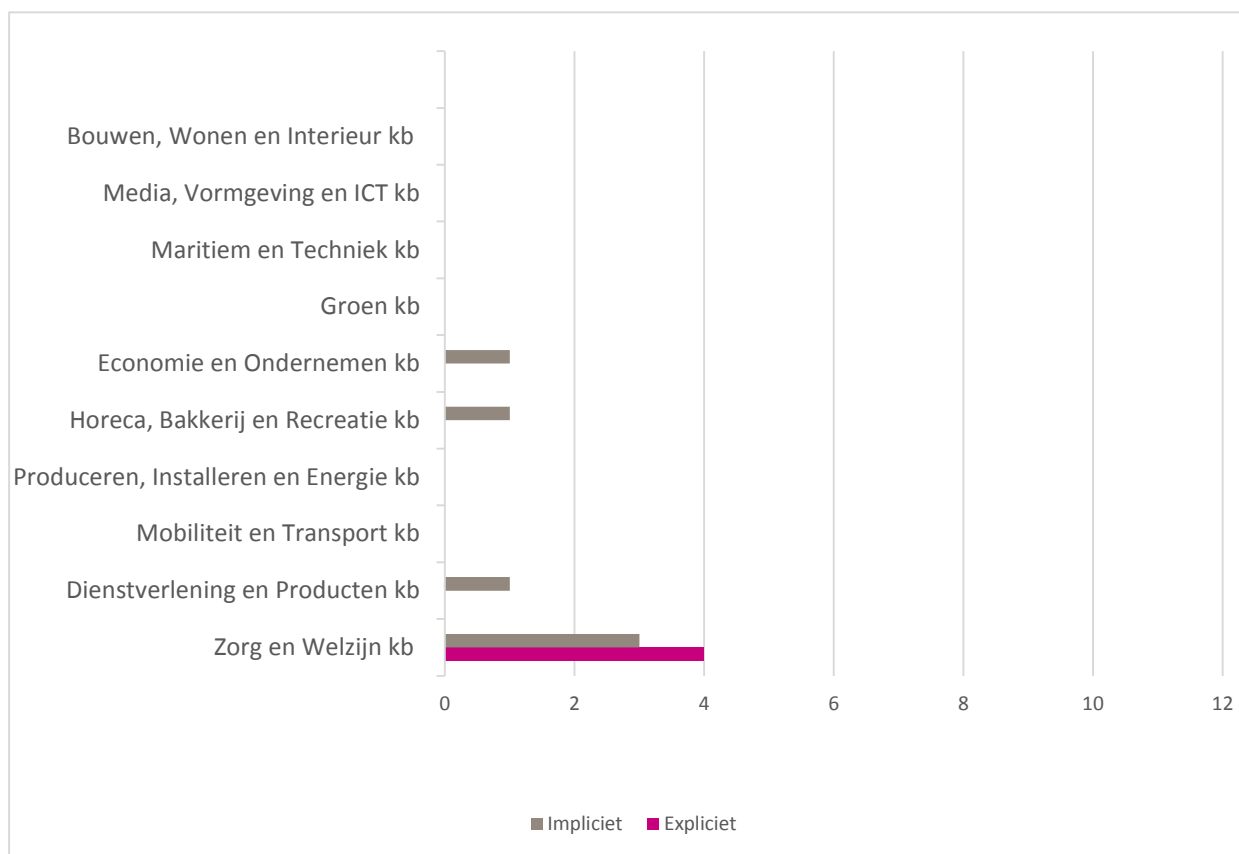
Figuur 54: Probleemoplossend denken en handelen beroepsgerichte vakken vmbo-gl



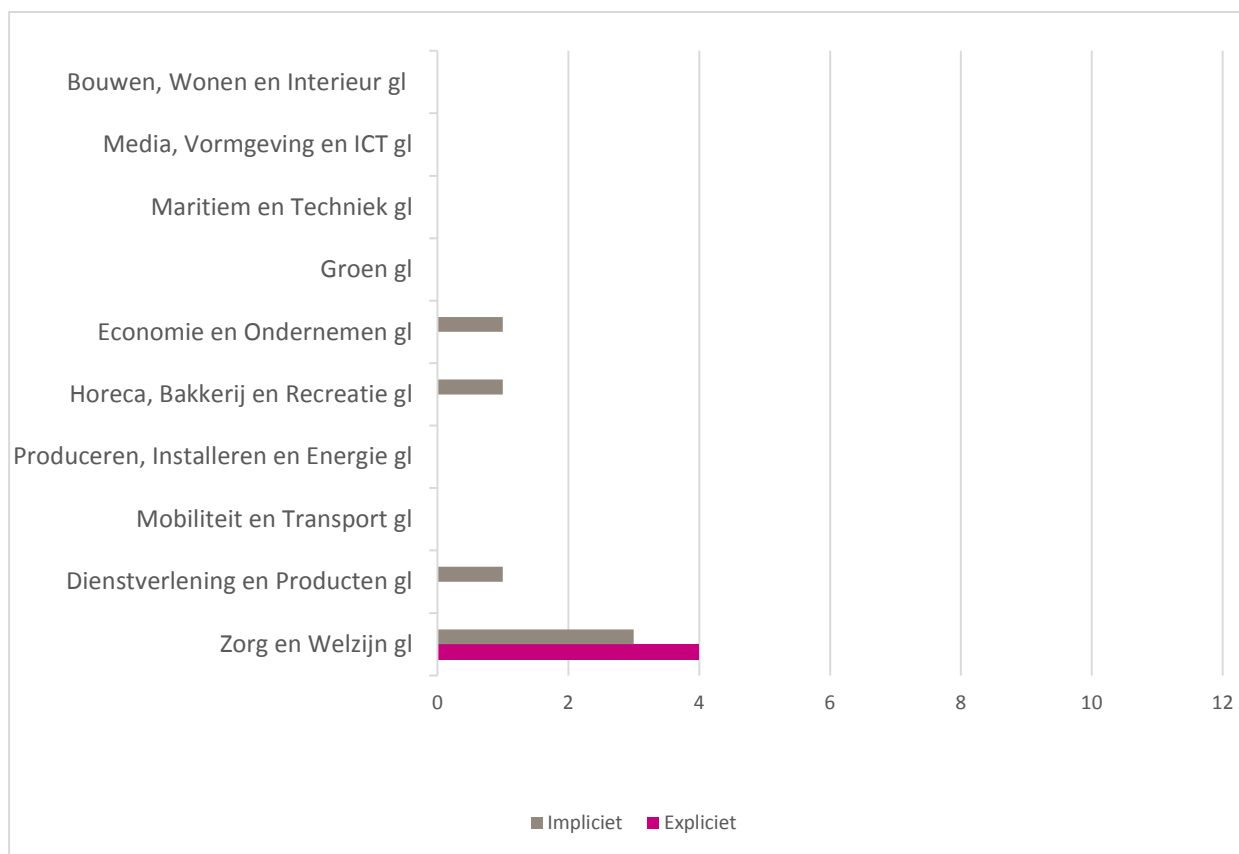
Figuur 55: Sociale en culturele vaardigheden beroepsgerichte vakken vmbo-bb



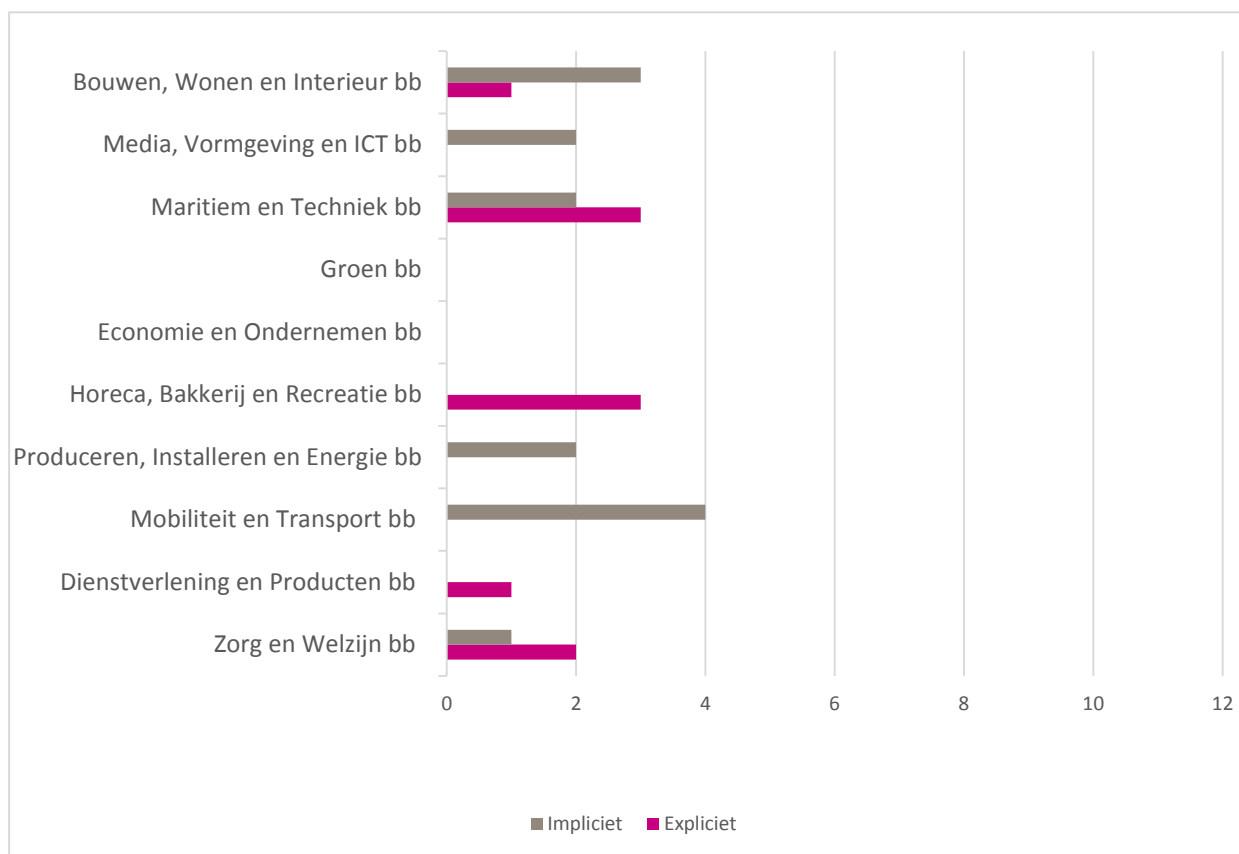
Figuur 56: Sociale en culturele vaardigheden beroepsgerichte vakken vmbo-kb



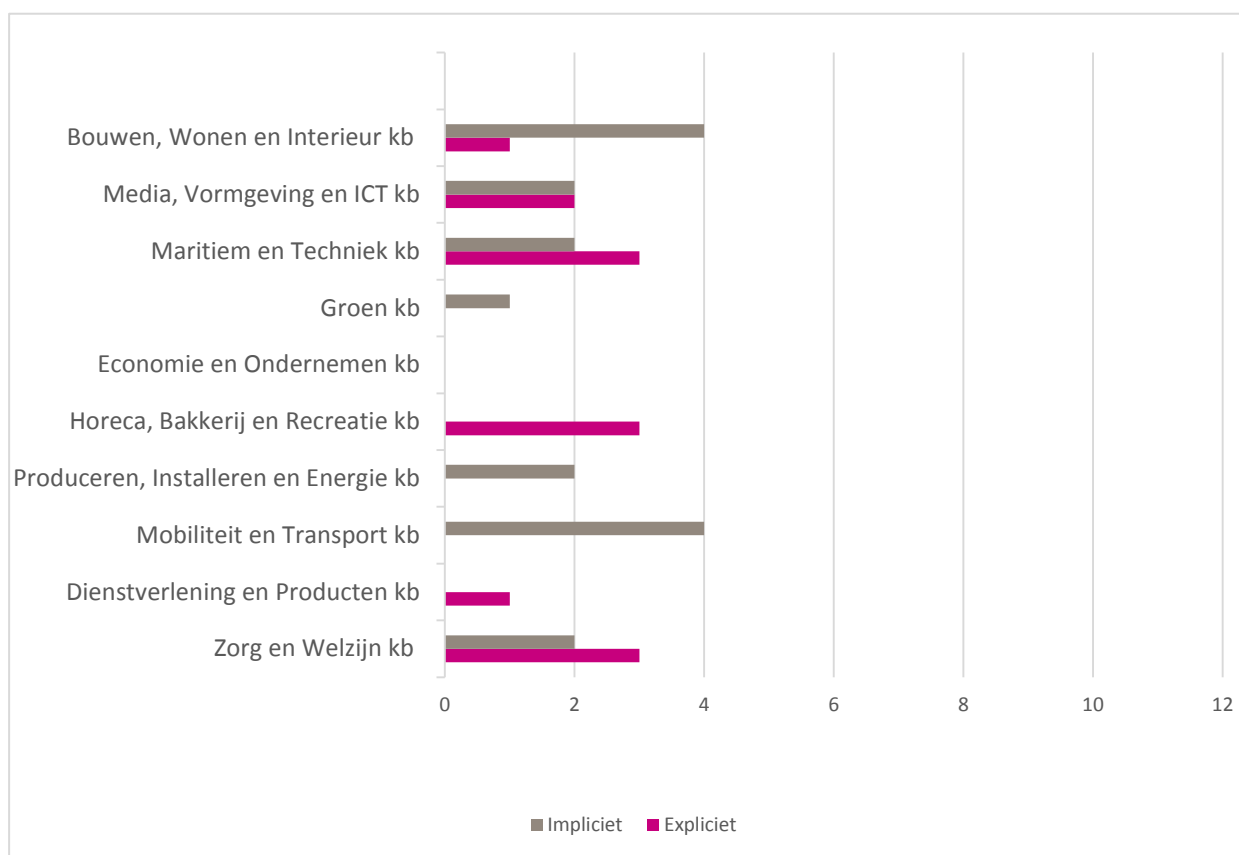
Figuur 57: Sociale en culturele vaardigheden beroepsgerichte vakken vmbo-gl



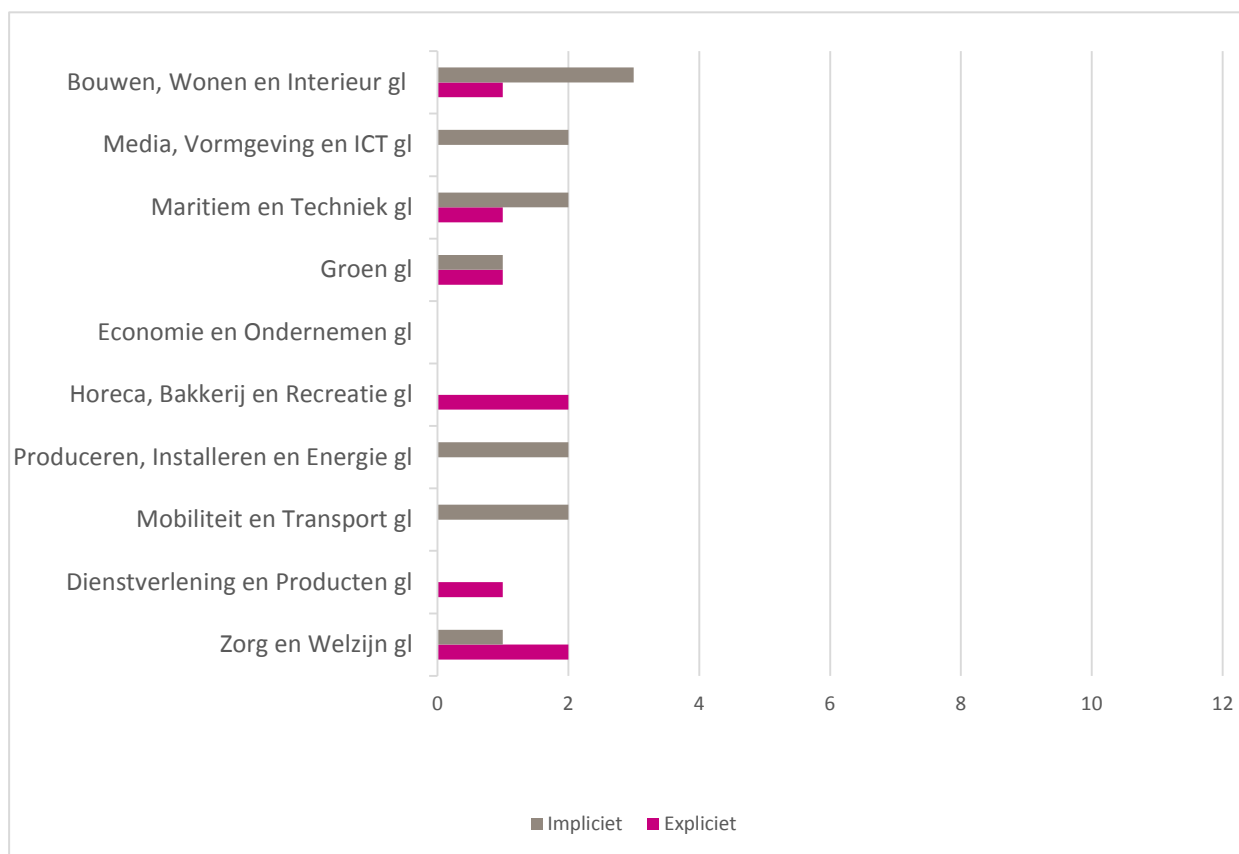
Figuur 58: Zelfregulering beroepsgerichte vakken vmbo-bb



Figuur 59: Zelfregulering beroepsgerichte vakken vmbo-kb



Figuur 60: Zelfregulering beroepsgerichte vakken vmbo-gl



SLO heeft als nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling een publieke taakstelling in de driehoek beleid, praktijk en wetenschap. SLO heeft een onafhankelijke, niet-commerciële positie als landelijke kennisinstelling en is dienstbaar aan vele partijen in beleid en praktijk.

Het werk van SLO kenmerkt zich door een wisselwerking tussen diverse niveaus van leerplanontwikkeling (stelsel, school, klas, leerling). SLO streeft naar (zowel longitudinale als horizontale) inhoudelijke samenhang in het onderwijs en richt zich daarbij op de sectoren primair onderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs. De activiteiten van SLO bestrijken in principe alle vakgebieden.

Piet Heinstraat 12
7511 JE Enschede

Postbus 2041
7500 CA Enschede

T 053 484 08 40
E info@slo.nl
www.slo.nl

 [company/slo](https://www.linkedin.com/company/slo)

 [SLO_nl](https://twitter.com/SLO_nl)

slo