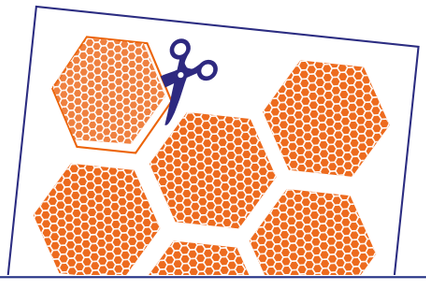
Ontwikkelkaarten

Kerndoeleneditie

Maak met de ontwikkelkaarten een activiteitenplan bij jouw onderwijsontwikkeling. Hoe? Volg de vier stappen.

1

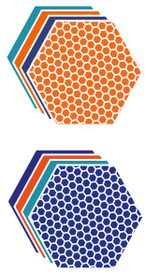
Knip de kaartjes uit



2

Maak twee stapels

Stapel 1: vragen die je nog wilt beantwoorden.
Stapel 2: vragen waarop je al antwoord hebt of waar je niets mee wilt.

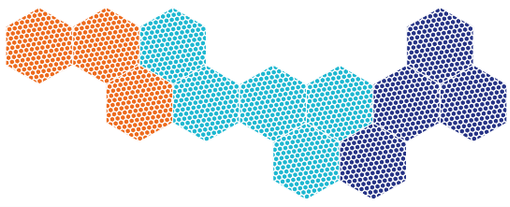


3

Maak je activiteitenplan

Leg de kaarten uit stapel 1 op volgorde:

- Wat doe je eerst?
- Wat daarna?
- Wat tegelijkertijd?



4

Verdiep en ga aan de slag

Check de QR-code en ontdek extra informatie en hulpmiddelen bij jouw vragen.

Geef richting aan het ontwikkelen van je onderwijs

slo

Analyse

Kerndoeleneditie

Analyse

Wat leren we van eerdere implementatietrajecten?

Inzichten en ervaringen uit eerdere trajecten analyseren

KERNDOELENEDITIE

Analyse

Welke wet- en regelgeving is van toepassing?

Relevante landelijke kaders en regelgeving onderzoeken

KERNDOELENEDITIE

Analyse

Welke kennis en ervaring van anderen gebruiken we?

Externe inzichten verzamelen en benutten

KERNDOELENEDITIE

Analyse

Hoe zorgen we dat ons vernieuwde school-curriculum goed aansluit bij onze leerlingen?

Kenmerken en behoeften van de doelgroep in beeld brengen

KERNDOELENEDITIE

Analyse

Welke middelen zijn op school nodig voor het implementeren van de kerndoelen?

Benodigde randvoorwaarden en faciliteiten vaststellen

KERNDOELENEDITIE

Analyse

Welke expertise is op school nodig voor het implementeren van de kerndoelen?

Benodigde expertise en professionalisering bepalen

KERNDOELENEDITIE

Analyse

Wat kunnen de school en de omgeving voor elkaar betekenen?

Mogelijkheden van de directe omgeving in kaart brengen

KERNDOELENEDITIE

Analyse

Wie werken op school mee aan de implementatie van de nieuwe kerndoelen?

Rollen, taken en verantwoordelijkheden van betrokkenen vaststellen

KERNDOELENEDITIE

Analyse

Hoe zorgen we dat iedereen meedoet?

Draagvlak en betrokkenheid inzichtelijk maken

KERNDOELENEDITIE

Analyse

Welke kwesties op school kunnen het implementatieproces in de weg staan?

Anticiperen op belemmeringen en uitdagingen

KERNDOELENEDITIE

Analyse

Welke achterliggende ideeën van de nieuwe kerndoelen passen al bij ons schoolbeleid?

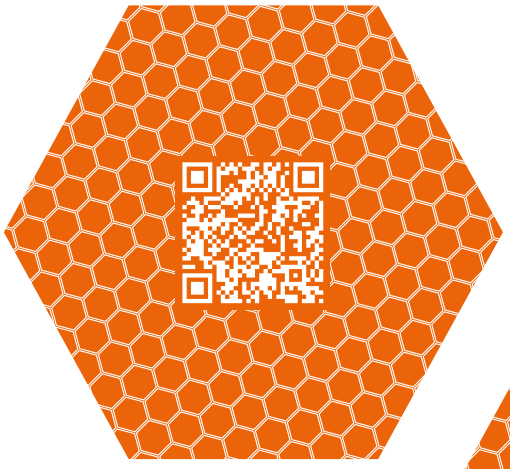
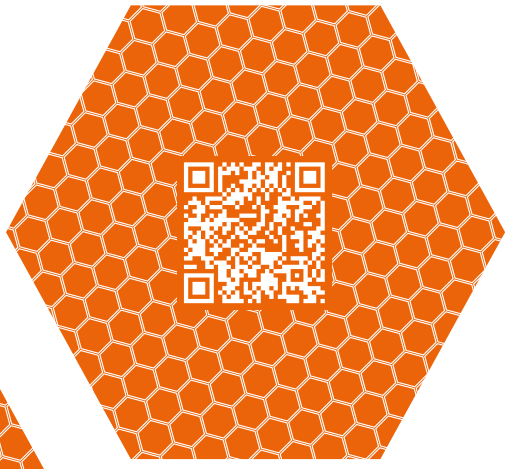
Beleidsdocumenten analyseren op aansluiting met de bedoeling

KERNDOELENEDITIE

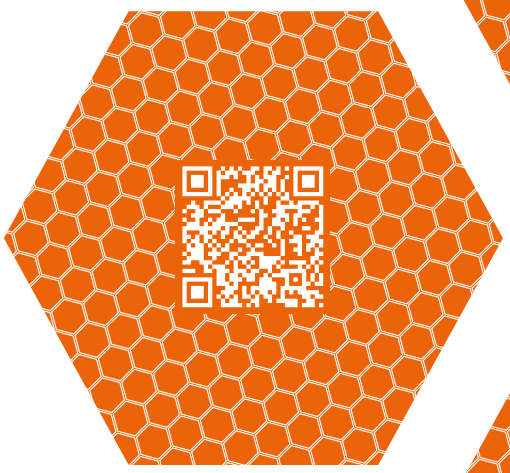
slo / een doordacht curriculum dat doen we *samen*

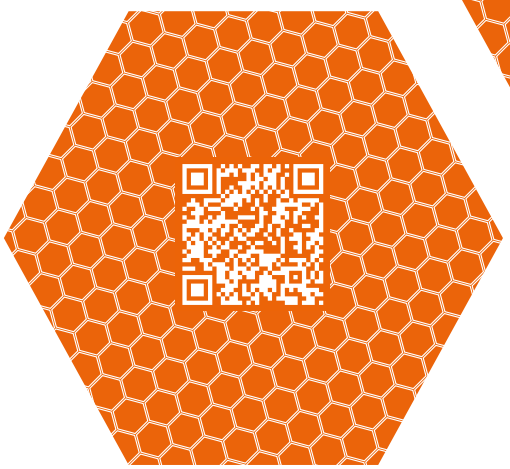
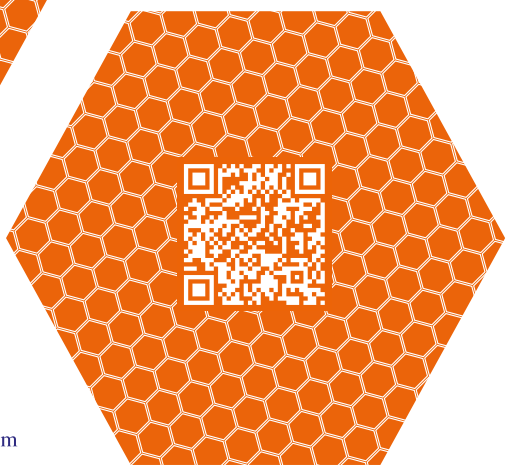
Analyse

Kerndoeleneditie



slo / een doordacht curriculum dat doen we *samen*

Evaluatie

Kerndoeleneditie

Evaluatie

Past ons vernieuwde schoolcurriculum bij onze gezamenlijke ambitie?

Evalueren in hoeverre we onze ambitie hebben waargemaakt

KERNDOELENEDITIE

Evaluatie

Houden we rekening met inzichten van experts?

Evalueren of externe inzichten voldoende zijn benut

KERNDOELENEDITIE

Evaluatie

Hebben we de ervaring en expertise van het team gebruikt?

Reflecteren op hoe we aanwezige expertise hebben benut

KERNDOELENEDITIE

Evaluatie

Is het vernieuwde schoolcurriculum consistent?

Nagaan of het curriculum logisch is opgebouwd

KERNDOELENEDITIE

Evaluatie

Waarderen onze leraren het vernieuwde schoolcurriculum?

Relevantie en bruikbaarheid voor leraren in kaart brengen

KERNDOELENEDITIE

Evaluatie

Past ons vernieuwde schoolcurriculum bij de kernwaarden en schoolvisie?

Het schoolcurriculum analyseren

KERNDOELENEDITIE

Evaluatie

Past ons vernieuwde schoolcurriculum binnen de landelijke kaders?

Toetsen of we voldoen aan verplichtingen en de ruimte benutten

KERNDOELENEDITIE

Evaluatie

Is iedereen klaar voor de implementatie van de nieuwe kerndoelen?

Haalbaarheid en bereidheid verkennen

KERNDOELENEDITIE

Evaluatie

Waarderen onze leerlingen het vernieuwde school-curriculum?

Relevantie en bruikbaarheid voor leerlingen evalueren

KERNDOELENEDITIE

Evaluatie

Werken we consequent aan de curriculumvernieuwing?

De voortgang en planning evalueren

KERNDOELENEDITIE

Evaluatie

Hebben we alle mogelijkheden voor samenwerking in de omgeving benut?

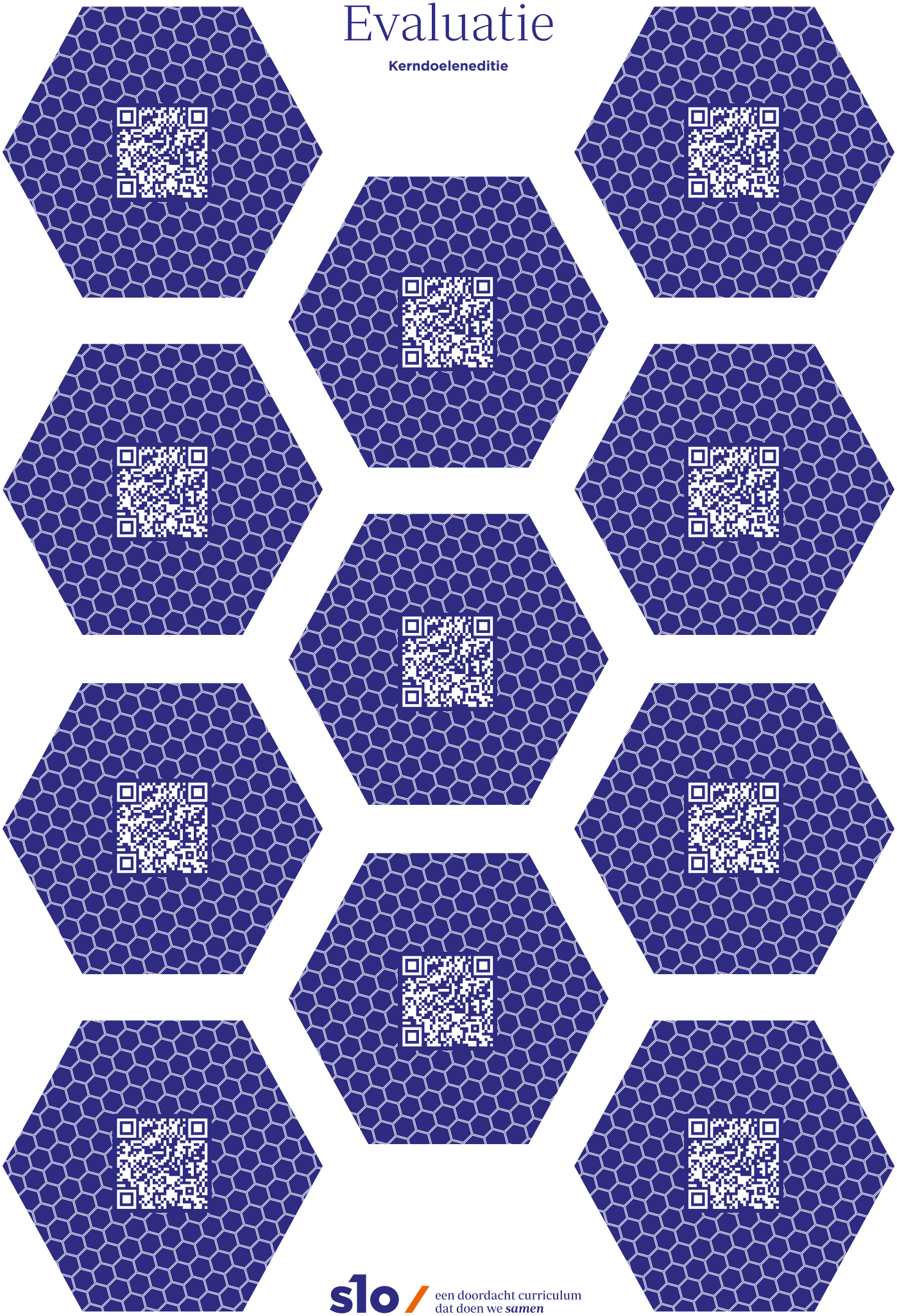
Onbenutte kansen in de omgeving inventariseren

KERNDOELENEDITIE

slo / een doordacht curriculum dat doen we *samen*

Evaluatie

Kerndoeleneditie



een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Ontwerp

Kerndoeleneditie

Ontwerp

Zijn er achterliggende ideeën van de kern-doelen die een plek verdienen in je schoolvisie?

Het aanscherpen van je schoolvisie

KERNDOELENEDITIE

Ontwerp

Welke ontwikkelbenadering past het beste bij ons team?

Verschillende ontwikkelbenaderingen onderzoeken en afwegen

KERNDOELENEDITIE

Ontwerp

Hoe nemen we het verhaal van de leerlingen mee in ons ontwerp?

Resultaten uit leerlinginterviews wegen in het ontwerp

KERNDOELENEDITIE

Ontwerp

Hoe passen de nieuwe kerndoelen in ons schoolcurriculum?

Vernieuwingen per leergebied verwerken in het curriculum-ontwerp

KERNDOELENEDITIE

Ontwerp

Hoe verzamelen we feedback van collega's, leerlingen en ouders?

Feedback organiseren bij verschillende betrokkenen

KERNDOELENEDITIE

Ontwerp

Hoe zorgen we in ons ontwerp voor samenhang in het curriculum?

Beoogde vormen en mate van samenhang vaststellen

KERNDOELENEDITIE

Ontwerp

Welke kerndoelen staan centraal per ontwikkelronde?

Prioriteren wat wanneer je gezamenlijk oppakt

KERNDOELENEDITIE

Ontwerp

Hoe bouwen de inhouden van ons schoolcurriculum op elkaar voort?

Doorlopende leerlijnen borgen

KERNDOELENEDITIE

Ontwerp

Hoe ziet ons succesvolle schoolcurriculum eruit?

Succescriteria op schoolniveau samen vaststellen

KERNDOELENEDITIE

Ontwerp

Welke afspraken over ons vernieuwde curriculum maken we op schoolniveau?

Schoolbrede curriculumkeuzes borgen

KERNDOELENEDITIE

Ontwerp

Welke ambities leven er nog meer op school en pakken we tegelijkertijd op?

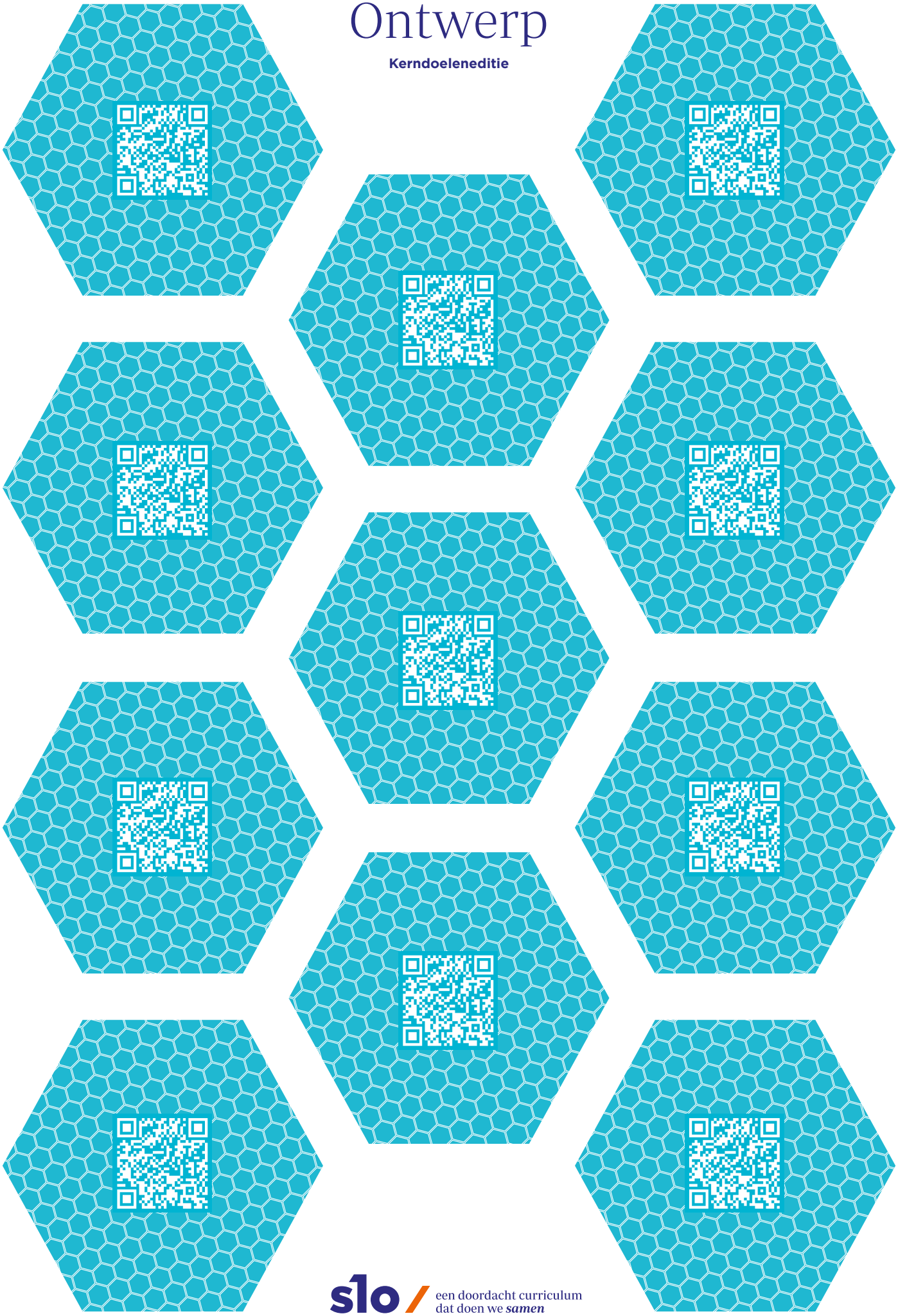
Samen keuzes maken over aanvullende ambities

KERNDOELENEDITIE

slo / een doordacht curriculum dat doen we *samen*

Ontwerp

Kerndoeleneditie



slo / een doordacht curriculum dat doen we *samen*