



Curriculum keuzekracht

Ontdek je ruimte!

Lees de handleiding en print de kaarten

De Curriculumkeuzekracht kaarten, hoe zet je ze in?

Wil je een start maken met de nieuwe kerndoelen?

Pak dan de curriculumkeuzekrachtkaarten erbij. De kaarten bieden inspiratie bij alle negen draden van het curriculaire spinnenweb en ondersteunen je bij het maken van bewuste curriculumkeuzes.

Wat zijn de curriculumkeuzekrachtkaarten?

De set biedt houvast bij het vormgeven van je onderwijs, dat past bij jullie schoolvisie, ambities en mogelijkheden. Met meer dan 200 kaarten krijg je denkrichtingen bij alle draden van het curriculaire spinnenweb. Ze ondersteunen het gesprek binnen het team en helpen om samen tot doordachte curriculumkeuzes te komen. Daarnaast bevat de set lege kaarten voor eigen ideeën en aanvullingen.

Wat kun je ermee?

Zet ze in voor teamgesprekken over de implementatie van de nieuwe kerndoelen in alle leergebieden. We geven twee voorbeelden:

1. Een manier is om te starten met één draad van het curriculaire spinnenweb, bijvoorbeeld toetsing, en de bijbehorende kaarten op tafel te leggen. Bespreek samen in hoeverre de suggesties inspiratie geven en nieuwe ideeën opleveren voor jullie school. Kijk ook waar de kaarten afwijken van jullie huidige onderwijs. Welke ambities hebben jullie, en wat is nodig om deze te realiseren?
2. Een andere manier is om alle kaarten, per draad gesorteerd, op tafel te leggen. Zo krijg je zicht op de verschillende mogelijkheden en doe je bij alle draden inspiratie op. Het is handig om hierbij het curriculaire spinnenweb als tafel- of vloerkleed te gebruiken. Zo kun je met je team op een gestructureerde manier in gesprek gaan over het curriculum.

Het curriculaire spinnenweb

Het curriculaire spinnenweb bestaat uit negen draden met in het midden de visie. Deze draden vertegenwoordigen de samenhangende onderdelen die nodig zijn bij het (plannen van) leren van leerlingen. Een goede afstemming tussen alle negen draden draagt bij aan een stabiel, samenhangend en doordacht curriculum.

Meer informatie over het curriculaire spinnenweb vind je via [deze link](#) of QR-code.



Nieuwe kerndoelen

De nieuwe kerndoelen beschrijven wat leerlingen moeten kennen, kunnen en ervaren. Ze sluiten beter aan bij de huidige en toekomstige samenleving en bieden scholen een helder kader met ruimte voor eigen keuzes in het schoolcurriculum. Die ruimte stelt scholen in staat om weloverwogen curriculumkeuzes te maken op het gebied van inhoud, didactiek, tijd en identiteit.

We wensen je inspirerende en verdiepende curriculumgesprekken toe! Heb je vragen of opmerkingen? Mail dan naar implementatie@slo.nl.

Instructie

Druk de kaarten enkelzijdig af op A4.

Op één A4 staan acht kaarten.

Tip: Knip de kaarten eerst in de lengte los over de kniplijn.

Leg de stroken op elkaar en knip vervolgens de kaarten in drie keer los.

Doe dit voor alle kaarten en je set is klaar voor gebruik.

Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten die betekenisvol zijn afgestemd op verschillende thuisculturen, talen en achtergronden van leerlingen



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten die een - competitief - spelelement in zich hebben



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten waarmee leerlingen onderzoekend nieuwe kennis en inzichten ontdekken



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten die passen in een gepersonaliseerd leertraject die qua inhoud en tempo zijn afgestemd op het individu, rekening houdend met achtergrond en thuissituatie, waarbij leerlingen meedenken over de vormgeving van het leerproces



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten die passen bij de - hoge - verwachtingen die de leerlingen zelf hebben opgesteld



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten op basis van rijke teksten



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten die passen bij een combinatie van 'face-to-face' contact op school en leren via een digitaal medium - Fygitaal leren



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten waarmee leerlingen problemen oplossen



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten waarin leerlingen experimenteren



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten waarmee leerlingen ervaring opdoen in de context van een beoogd werkveld of vervolgopleiding



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten waarmee leerlingen doelgericht werken



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten gericht op leren door te doen en te maken



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten uit de methode



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten die een rijk aanbod vertegenwoordigen waarbinnen leerlingen keuzes kunnen maken



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten die uitgaan van spel en spelen



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten die uitgaan van directe instructie



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten die het meertalige repertoire van de leerlingen inzetten



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten op basis van contexten en vraagstukken die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten waarmee leerlingen onderzoekend vaardigheden ontwikkelen



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Digitale leeractiviteiten waarmee leerlingen kennis opdoen, iets maken of vaardigheden ontwikkelen



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten waarbij leerlingen onderzoek doen



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten op basis van klassengesprekken



... % van de onderwijstijd

slo



Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

Leeractiviteiten die uitgaan van simulatie



... % van de onderwijstijd



slo

Leeractiviteiten

Hoe leren zij?

...



... % van de onderwijstijd

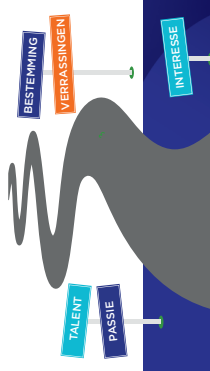


slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

Kwalificatie

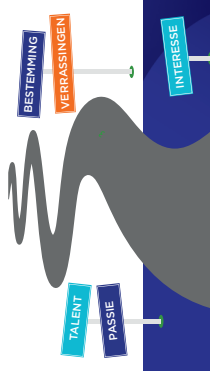


slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

Socialisatie

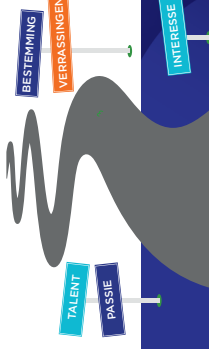


slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

Persoonsvorming

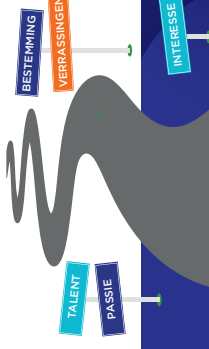


slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

Kerdoelen

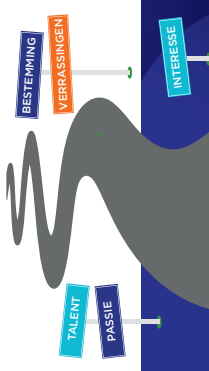


slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

Kerdoel [...]
Leergebied [...]

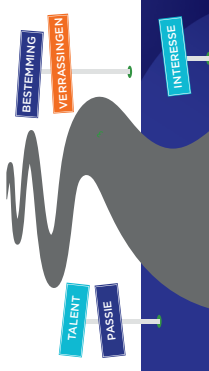


slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

Eindtermen opleiding [...]

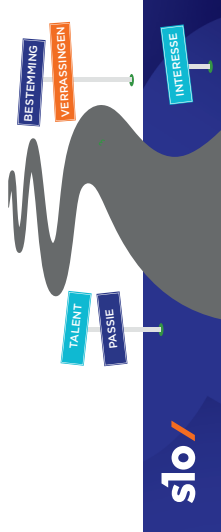


slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

Eindterm [...]
Vak [...]

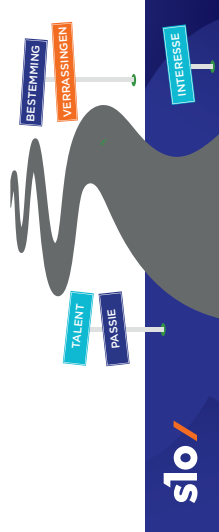


slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

...



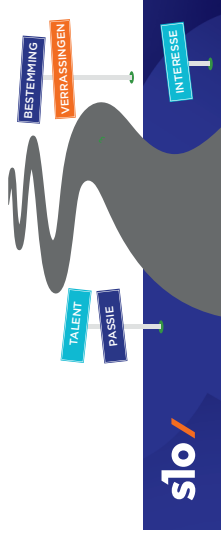
slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

Schooleigen doelen als aanvulling op de kerndoelen of eindtermen vanuit een visie of een onderwijsconcept:

- ...
- ...



slo

Inhouden

Wat leren zij?

Leervoorwaardelijke vaardigheden:

- Sociaal handelen
- Samenwerken
- Leervaardigheden



... % van de onderwijstijd

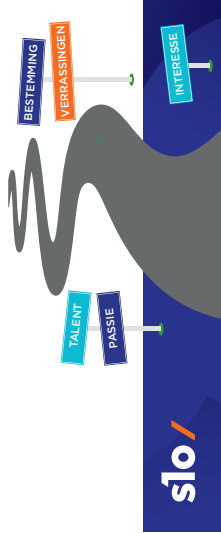
slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

Schooleigen doelen als aanvulling op de kerndoelen of eindtermen waarmee de school zich profileert zoals duurzaamheid, wereldburgerschap, ...

- ...
- ...



slo

Inhouden

Wat leren zij?

Schooleigen aanvulling vaardigheden:

- ...
- ...



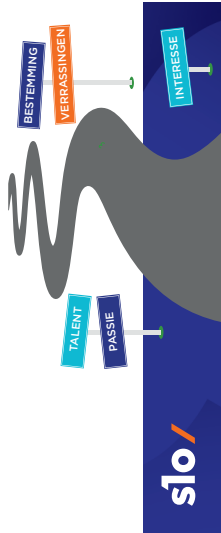
... % van de onderwijstijd

slo

Leerdoelen

Waarheen leren zij?

Leerdoelen die leerlingen op basis van een eigen vraag inbrengen



slo

Inhouden

Wat leren zij?

Denkvaardigheden:

- Analytisch denken
- Kritisch denken
- Creatief denken



... % van de onderwijstijd

slo

Inhouden

Wat leren zij?

Samengestelde vaardigheden:

- Onderzoeken
- Ontwerpen
- Loopbaanvaardigheden

 ... % van de onderwijstijd

slo



Inhouden

Wat leren zij?

Vakspecifieke kennis

 ... % van de onderwijstijd

slo




Inhouden

Wat leren zij?

Conceptuele kennis:

Kennis van begrippen en van relaties en samenhangen daartussen

 ... % van de onderwijstijd

slo



Inhouden

Wat leren zij?

Procedurele kennis:

- Kennis over procedures
- Kennis van procedures die zich ontwikkelt tot een vaardigheid of routine

 ... % van de onderwijstijd

slo



Inhouden

Wat leren zij?

Metacognitieve kennis:

- Kennis over je eigen kennis, denken, leren en problemen oplossen
- Kennis over je eigen manieren van leren en problemen oplossen die zich ontwikkelt tot een vaardigheid

 ... % van de onderwijstijd

slo



Inhouden

Wat leren zij?

Vaardigheden die leerlingen op basis van een eigen leervraag inbrengen

 ... % van de onderwijstijd

slo



Inhouden

Wat leren zij?

Kennis die leerlingen op basis van een eigen leervraag inbrengen

 ... % van de onderwijstijd

slo



Inhouden

Wat leren zij?

Vakspecifieke vaardigheden



... % van de onderwijstijd

slo/

Inhouden

Wat leren zij?

...



... % van de onderwijstijd

slo/

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

Met leerlingen in wisselende groepsvormen



... % van de onderwijstijd

slo/

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

Klassikaal



... % van de onderwijstijd

slo/

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

Individueel



... % van de onderwijstijd

slo/

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

In tweetallen



... % van de onderwijstijd

slo/

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

Met leerlingen in wisselende niveaugroepen



... % van de onderwijstijd

slo/

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

Met leerlingen van andere scholen in Nederland of in het buitenland



... % van de onderwijstijd

slo/

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

Met leerlingen in homogene groepen



... % van de onderwijstijd

slo /

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

In groepjes op basis van niveau, interesse of motivatie, ...



... % van de onderwijstijd

slo /

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

Leerlingen leren samen met mensen van buiten de school tijdens een stage, maatschappelijke opdracht of beroepsopdracht, ...



... % van de onderwijstijd

slo /

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

Met leerlingen uit een ander leerjaar



... % van de onderwijstijd

slo /

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

De leerlingen kiezen met wie zij leren



... % van de onderwijstijd

slo /

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

In vaste groepen



... % van de onderwijstijd

slo /

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

In tafelgroepen



... % van de onderwijstijd

slo /

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

Met maatjes



... % van de onderwijstijd

slo /

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

Met leerlingen in heterogene groepen



... % van de onderwijstijd

slo

Groeperingsvormen

Met wie leren zij?

...



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De vakdocent



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

Een oudere leerling of medeleerling



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

Remedial teacher



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De ambulante begeleider voor specifieke ondersteuning



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De externe instructeur uit het bedrijfsleven of een maatschappelijke organisatie met bepaalde expertise



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De leerlingbegeleider die leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften - extra - begeleiding biedt



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De leerpleinbegeleider die de leerlingen ondersteunt als ze zelfstandig aan het werk zijn



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

Co-teachers die langere tijd samen lesgeven aan grotere groepen leerlingen



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De expert van buiten die veel van één onderwerp afweet, bijvoorbeeld een filosoof, schrijver, zangleraar, vakman, sporter



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De decaan



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De leerkracht



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De gastdocent uit het mbo, hbo, de bibliotheek of het culturele veld



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De ouder, denk aan leesouder, ...



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De stagebegeleider



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De student van een mbo, hbo of universiteit



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De klassenassistent



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De technisch onderwijsassistent (TOA)



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De expert van buiten die veel over een doelgroep weet bijvoorbeeld leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid, leerlingen met leer- of gedragsproblemen of leerlingen met een auditieve beperking



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

Digitale assistent (AI)



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De bijlesleraar



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De conciërge



... % van de onderwijstijd

slo

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De coach



... % van de onderwijstijd

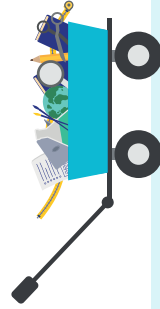
slo/

Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Bron

Een expert die veel weet van een onderwerp die leerlingen raadplegen als bron tijdens het leerproces



... % van de onderwijstijd

slo/

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De zorgcoördinator of intern begeleider



... % van de onderwijstijd

slo/

Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Bron

Een voorstelling of een kunstwerk



... % van de onderwijstijd

slo/

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

De onderzoeksbegeleider



... % van de onderwijstijd

slo/

Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Bron

Iemand uit de omgeving van de leerlingen die ze raadplegen als bron tijdens het leerproces



... % van de onderwijstijd

slo/

Docentenrollen

Wie begeleidt hen bij het leren?

...



... % van de onderwijstijd

slo/

Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Bron

Online bronnen – ook in thuistalen – die leerlingen raadplegen tijdens het leerproces zoals kranten, tijdschriften, AI, beeld- en audiofragmenten, online lessen en presentaties, meertalige woordenboeken, ...



... % van de onderwijstijd

slo/

Bronnen & materialen

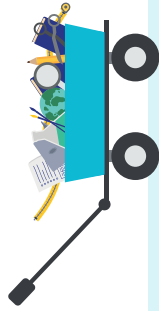
Waarmee leren zij?

Bron

Een handboek, theorieboek of Binas informatiehandboek



slo/



Bronnen & materialen

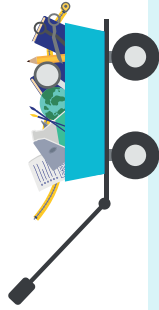
Waarmee leren zij?

Bron

...



slo/



Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Online leermaterialen – ook in thuistalen – zoals tutorials, stappenplannen, instructievideo's, simulaties om te oefenen, e-books, podcasts ...



slo/



Bronnen & materialen

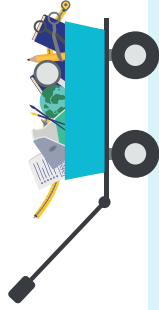
Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Door de leraar geselecteerd leermateriaal



slo/



Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

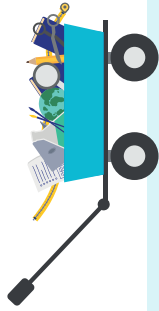
Leermaterialen

Leermaterialen van een instantie gericht op een (actueel) thema:

- Kinderboekenweek
- Grote Rekendag
- ...



slo/



Bronnen & materialen

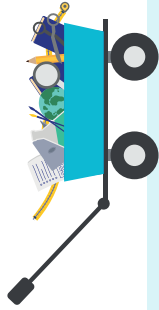
Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Methode van een uitgever



slo/



Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Door de leraar geselecteerde leermaterialen die leerlingen aanpassen aan hun eigen context/belevingswereld



slo/



Bronnen & materialen

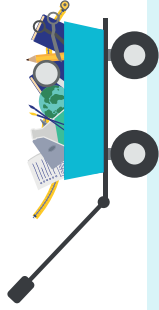
Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Door de leerlingen samengesteld of ontwikkeld leermateriaal zoals een quiz of les



slo/



Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Door de leerlingen aangereikt leermateriaal



slo/



Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Door de leraar geschreven leermateriaal



slo/



Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Leermateriaal in de thuistaal van de leerlingen



slo/



Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Simulatieleermaterialen



slo/



Bronnen & materialen

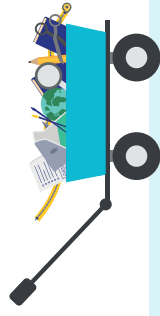
Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Gespreksplaten



slo/



Bronnen & materialen

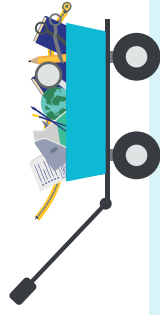
Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Sport-, spel, speelleermaterialen



slo/



Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Doelenkaarten



slo/



Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Sensopathische leermaterialen



slo/

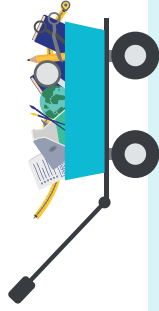


Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Professionele materialen, gereedschappen en apparaten



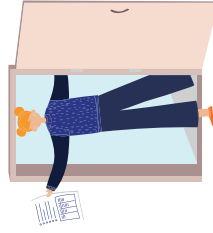
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Andere school dan de eigen school



... % van de onderwijstijd

slo

Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Leermaterialen afgestemd op verschillende thuisculturen, talen en achtergronden van leerlingen



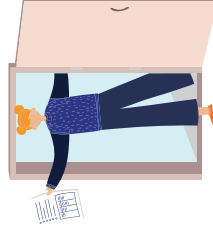
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Museum of theater



... % van de onderwijstijd

slo

Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

Bouw- en constructieleermaterialen



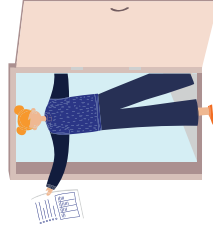
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

ICT-ruimte



... % van de onderwijstijd

slo

Bronnen & materialen

Waarmee leren zij?

Leermaterialen

...



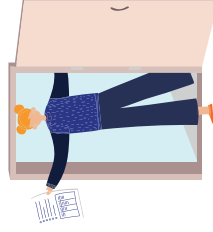
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Klaslokaal



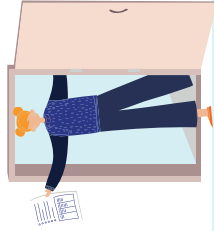
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Werkhoek binnen de school of groep



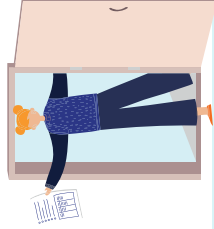
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Schoolplein



... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Schooltuin



... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Hybride leeromgeving:
• De school heeft een leeromgeving in het bedrijf
• Het bedrijf heeft een plaats in de school
• Bedrijf en school richten samen leeromgeving in



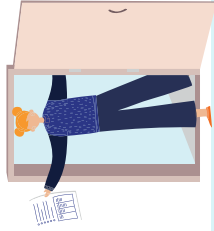
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Bedrijf



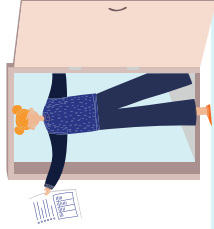
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Praktijklokaal



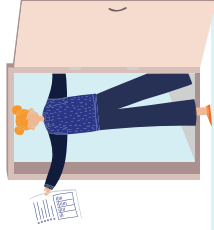
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Online leeromgeving



... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Leerplein



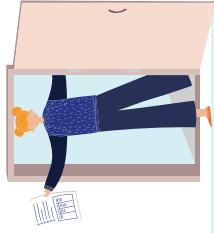
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Buiten school, ...



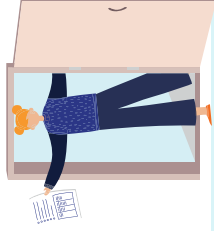
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Door leerlingen gekozen leeromgeving



... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Theaterzaal



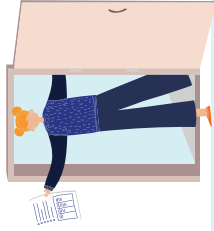
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Atelier



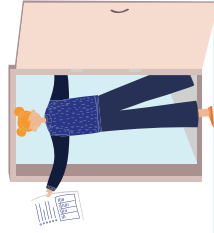
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Theorielokaal



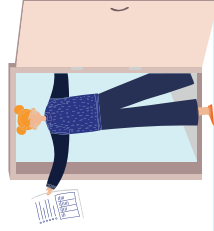
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

In de natuur



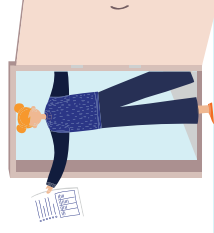
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Gymzaal



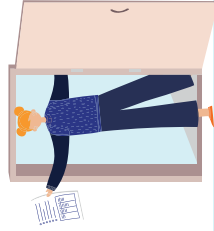
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Thuis



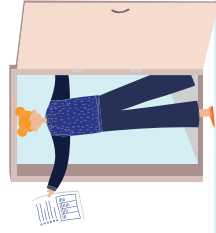
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Snoezel- of chillruimte



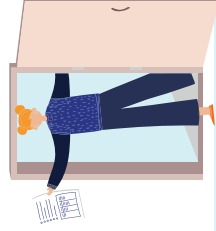
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Aula/hal



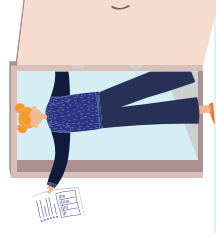
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

In een meertalige leeromgeving



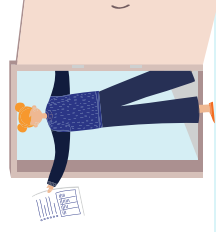
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Rustige ruimte op school met werkplekken voor leerlingen die dat thuis niet hebben



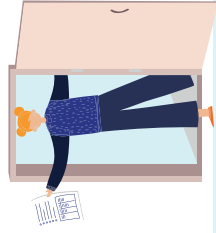
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Bibliotheek of mediatheek op school



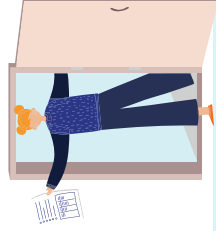
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Bibliotheek of mediatheek buiten school



... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Techlab



... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Rond de school in de wijk



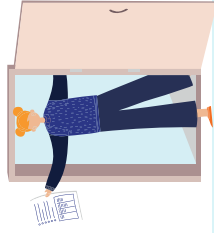
... % van de onderwijstijd

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Maatschappelijke organisatie



... % van de onderwijstijd

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van een
gepersonaliseerd rooster



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Experimenteer ruimte



... % van de onderwijstijd

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van een flexibel
rooster



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

Bijleslocatie



... % van de onderwijstijd

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van een mix van vaste
- en keuzeuuren



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Leeromgeving

Waar leren zij?

...



... % van de onderwijstijd

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van een vast
urenrooster



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van dagdelen



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van wat leerlingen - deels - zelf bepalen



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van een combinatie van theorie- en workshopuren



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van een tijd - en plaats - onafhankelijk rooster



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van een combinatie van begeleide en onbegeleide uren



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van een voorstel van leerlingen



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van een continuurooster



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van weektaken



... % van de onderwijstijd

ROOSTER

slo

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van blokken



ROOSTER

... % van de onderwijstijd

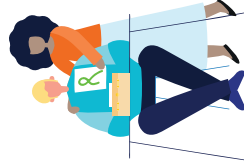
slo/

Toetsing

Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wie beoordeelt?

De vakdocent



slo/

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van een ritme:

- Dag
- Week
- Periode
- Bioritme



ROOSTER

... % van de onderwijstijd

slo/

Toetsing

Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wie beoordeelt?

... samen met ...



slo/

Tijd

Wanneer leren zij?

Op basis van projecten



ROOSTER

... % van de onderwijstijd

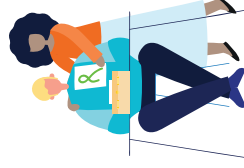
slo/

Toetsing

Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wie beoordeelt?

De leerlingen



slo/

Tijd

Wanneer leren zij?

...



ROOSTER

... % van de onderwijstijd

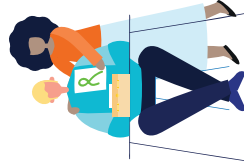
slo/

Toetsing

Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wie beoordeelt?

De coach



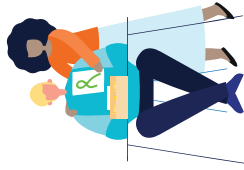
slo/

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wie beoordeelt?

Medeleerling/groepsgenoten



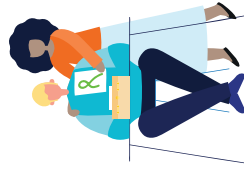
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wie beoordeelt?

Een expert op het gebied van het onderwerp



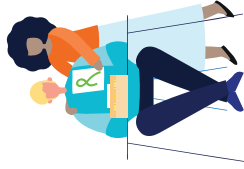
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wie beoordeelt?

Een externe



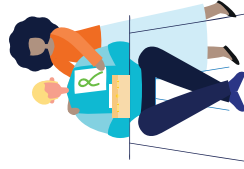
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wie beoordeelt?

...



slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wie beoordeelt?

De leraar



slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wat beoordeel je?

Het proces



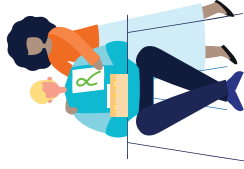
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wie beoordeelt?

De technisch onderwijsassistent (TOA)



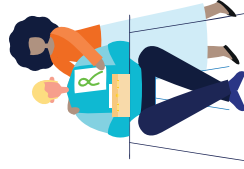
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Wat beoordeel je?

Houding



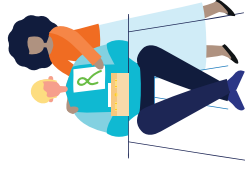
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Wat beoordeel je?

Kennis



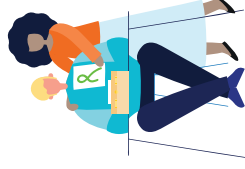
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Wat beoordeel je?

Vaardigheden



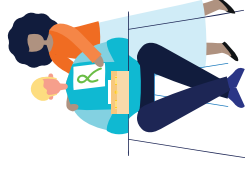
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Wat beoordeel je?

Tussenproduct



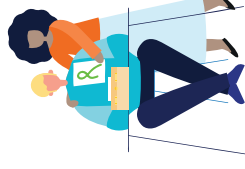
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Wat beoordeel je?

Eindproduct



slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Wat beoordeel je?

Bijdrage van leerlingen aan
groepswork



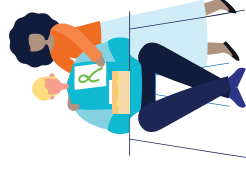
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Wat beoordeel je?

Een meesterproef



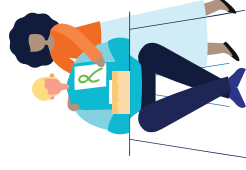
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Wat beoordeel je?

Opbrengsten van hun leren in
een portfolio, afzonderlijk of
als geheel



slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Wat beoordeel je?

...



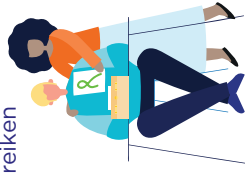
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Met welk doel?

Vaststellen waar leerlingen zich bevinden in relatie tot het leerdoel en wat er nog nodig is om dat leerdoel te bereiken



slo /

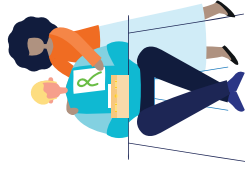
Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Met welk doel?

Om te komen tot een eindoordeel:

- Een cijfer,
- (on)voldoende
- (on)geschikt
- (niet) volstaan



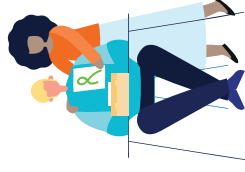
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Met welk doel?

Vaststellen van een go/no go



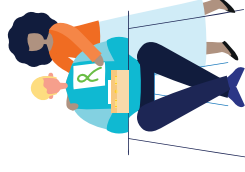
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Met welk doel?

Om te komen tot een aantal ontwikkelpunten



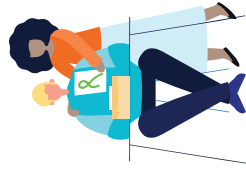
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Met welk doel?

Om te voorspellen



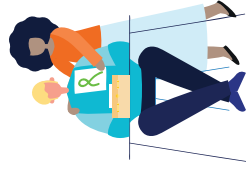
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Met welk doel?

Een beeld van waar de groep staat, zodat je als school/leraar hierop in kunt spelen



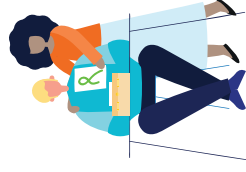
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Met welk doel?

...



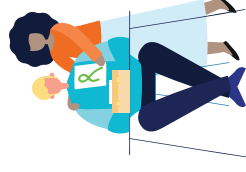
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren beoordeeld?

Onderdeel: Met welk instrument?

Observatielijsten



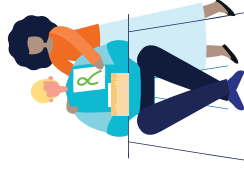
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Met welk
instrument?

Een normbeschrijving



slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Met welk
instrument?

Analytische rubric



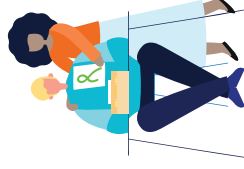
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Met welk
instrument?

Een portfolio



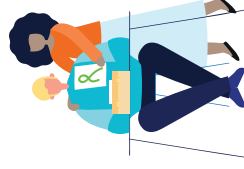
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Met welk
instrument?

Holistische rubric



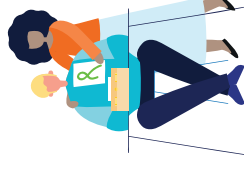
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Met welk
instrument?

Een checklist



slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Met welk
instrument?

Antwoordmodel



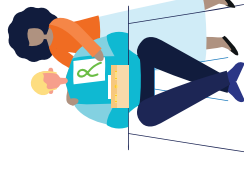
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Met welk
instrument?

Single point rubric met harde
en zachte eisen



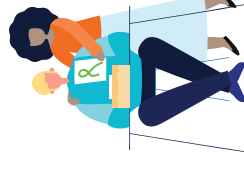
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: Met welk
instrument?

...



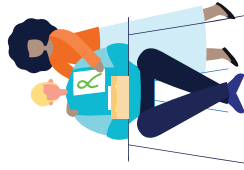
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: **Wanneer
beoordeel je?**

Na afloop van de opdracht



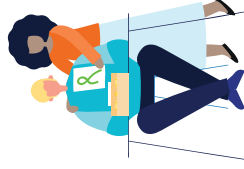
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: **Wanneer
beoordeel je?**

Gaandeweg de opdracht



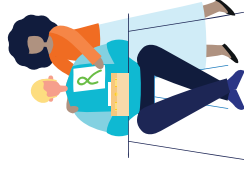
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: **Wanneer
beoordeel je?**

Op geplande tussenmomenten



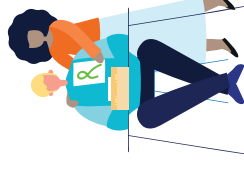
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: **Wanneer
beoordeel je?**

Wanneer leerlingen het
aangeven



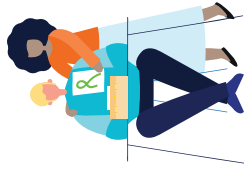
slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: **Wanneer
beoordeel je?**

Op een door de leraar of
school vastgesteld moment



slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: **Wanneer
beoordeel je?**

Volgens het examenrooster



slo /

Toetsing

/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: **Wanneer
beoordeel je?**

Aan het begin, een nulmeting



slo /

Toetsing

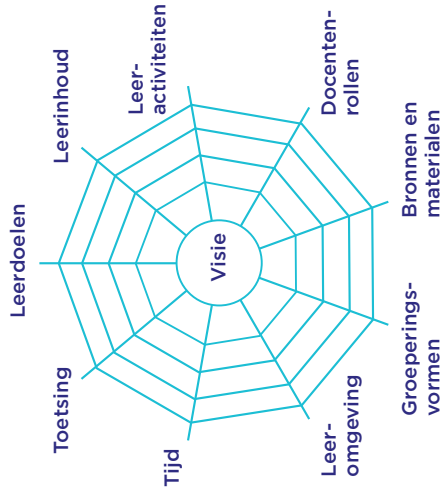
/
Hoe wordt hun leren
beoordeeld?

Onderdeel: **Wanneer
beoordeel je?**

...



slo /



Ontdekken!

Bekijk de KeuzeKracht kaarten en het spinnenweb op de achterkant van dit kaartje.

Brengt dit je op ideeën waarmee je onderwijs morgen al beter aansluit bij je leerlingen?



Verbeteren!

Bekijk het spinnenweb op de achterkant van dit kaartje. Leg met de KeuzeKracht kaarten het curriculum van je school volgens het spinnenweb uit op tafel.

Welk vraagstuk dat op school speelt wil je verbeteren? Gebruik de kaarten voor inspiratie. Begin met de leeractiviteiten en toetsing/evaluatie. Neem daarna de overige draden van het curriculaire spinnenweb door.



Uit je bol gaan!

Bedenk - helemaal los van je school - je ideale onderwijs met de KeuzeKracht kaarten. Leg dan de kaarten volgens het curriculaire spinnenweb, zie achterkant kaartje, uit op tafel.

Op welke punten wijkt het af van je huidige onderwijs? Bespreek samen wat je nu al kunt aanpakken.

