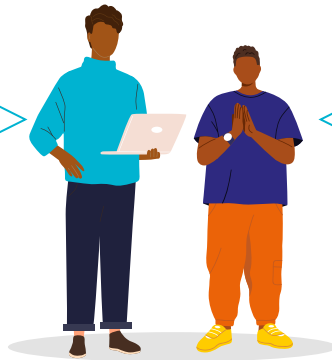


# Aandacht voor attitude

**Leraar:**

"Vandaag hebben het over geld."



**Leerling:**

"Meneer, ik ga rekenen eindelijk een beetje snappen door uw lessen."

## Wat weten we uit onderzoek?

Veel docenten kennen leerlingen met rekenangst en rekenstress. Deze leerlingen hebben het als ware al opgegeven. In het vmbo-b/k zien we relatief veel leerlingen die weinig plezier hebben in wiskunde en weinig zelfvertrouwen op dit gebied. (Inspectie van het Onderwijs, 2024). Leerlingen met deze statische mindset laten bij onderzoek een achteruitgang in resultaten zien (Dweck, 2011). Doordat resultaten van toetsen zo bepalend zijn voor de mogelijkheden voor vervolgonderwijs, ontwikkelen leerlingen stress en zelfs rekenangst (Hoogland, 2024).



## Adviezen en tips

Het is belangrijk dat leerlingen een wiskundige attitude ontwikkelen. Het leren van fouten maken is hierin belangrijk. Het brein groeit en wordt het meest uitgedaagd als je een fout maakt (Boaler, 2016). Een wiskundige attitude bestaat uit vijf aspecten: een algemene houding t.o.v. rekenen-wiskunde, een reflecterende houding een onderzoekende houding, een communicatieve houding en een doelgerichte houding (Oonk, W. & De Goeij, E. 2006).

1. Bereid een aantal rijke reken-activiteiten voor waarbij de leerlingen hun onderzoekende houding ontwikkelen. Voorbeelden: Rekenen 31x anders - Ten Brink Uitgevers
2. Laat leerlingen ervaren dat fouten maken niet erg is. Angst en falen houden elkaar in de greep bij rekenen en wiskunde - Volgens Bartjens
3. Het is natuurlijk van belang dat leerlingen een positief beeld hebben van wiskunde. De uitstraling van het vak kan helpen, en daar ligt onder andere een rol voor de docent. Wiskundeplezier voor elke leerling: W4Kangoeroe



## Bronnen

- Boaler, J. (2016). *Mathematical Mindsets. Unleashing students potential through creative math, inspiring messages and innovating teaching.* San Francisco Jossey-Bass.
- De Goeij, E. & Oonk, W. (2017). Het stimuleren van een wiskundige attitude. In: M. van Zanten (red.). *Rekenen-wiskunde in de 21e eeuw. Ideeën en achtergronden voor primair onderwijs* (pp. 71-78). Panama, Universiteit Utrecht / NVORWO / SLO
- Dweck, C.S (2011). *Mindset, de weg naar een succesvol leven. Ouderschap, bedrijfsleven, sport, school, relaties.* Uitgeverij SWP.
- Hoogland, K. (2024). *Maak rekenonderwijs relevant. JSW 109* (1) pp. 26-29.
- Inspectie van het Onderwijs (2024). *Peil.Rekenen-Wiskunde einde leerjaar 2 voortgezet onderwijs 2021-2022.* Inspectie van het Onderwijs.

