

Moedig lezen aan bij Nederlands én bij andere vakken

Leraar Nederlands:

"Ik lees op dit moment voor uit het boek 'Slavenhaler' van Rob Ruggenberg. De leerlingen kunnen niet wachten tot ik weer verder lees."



Leraar Geschiedenis:

"Dat boek past ook mooi bij mijn lessen! Heb je nog meer tips voor boeken die ik kan gebruiken in mijn lessen?"

Wat weten we uit onderzoek?

Leerlingen die veel lezen, worden beter in taal. Zeker als ze dat ook doen in hun vrije tijd. Door te lezen leren leerlingen bovendien meer over de wereld en krijgen ze een grotere woordenschat. De motivatie om te lezen hangt samen met leesvaardigheid. Leerlingen die graag lezen, worden betere lezers en betere lezers zijn vaak meer gemotiveerd om te lezen. Veel vmbo'ers hebben moeite met lezen en lezen nooit of slechts af en toe een boek. Dat is op meerdere fronten jammer. Met een goed boek dat past bij hun interesses en belevingswereld zijn leerlingen namelijk best te verleiden tot lezen. Samen op zoek gaan naar een passend boek en andere manieren om je leerlingen te motiveren voor lezen kunnen eraan bijdragen dat leerlingen daadwerkelijk gaan lezen.



Aan de slag

Als je jouw leerlingen ondersteunt bij het lezen, dan leidt dit tot meer leesvaardigheid en leesplezier. Het is effectief als je aansluit bij de interesses van jouw leerlingen, hun autonomie bevordert, de onderlinge uitwisseling stimuleert, leerlingen zich competent laat voelen en doelen stelt.

1. Zorg voor een gevarieerd aanbod aan mooie en goede boeken en wees zelf het lezende voorbeeld voor je leerlingen. Lees regelmatig voor en lees ook zelf een boek als je leerlingen lezen. Laat leerlingen zelf kiezen wat ze lezen, maar help ze bij het zoeken naar een geschikt boek. Tips voor mooie en goede boeken vind je op [Lezenslessen](#) en [Hebban](#).
2. Ruim structureel tijd in voor je leerlingen om te lezen. Het is belangrijk dat het lezen niet vrijblijvend is. Ondersteun je leerlingen bij het lezen door samen een stukje te lezen, of door een fragment voor te lezen. Praat met leerlingen over wat ze gelezen hebben en stimuleer ze om met elkaar te praten over een boek. Dit draagt bij aan motivatie en begrip. Op [Bibliotheek op School](#) vind je (inter)actieve werkvormen die de leescultuur op school bevorderen.
3. Verbind het lezen met inhouden uit verschillende leergebieden of een toekomstig beroep. Zo breiden leerlingen hun kennis- en taalbasis uit. Boekentips vind je op [Springlezend](#) en [Lezenslessen](#).



Meer lezen

- Broekhof, K. (2021). *Meer lezen, beter in taal - vmbo*. Stichting Lezen. <https://www.lezen.nl/publicatie/meer-lezen-beter-in-taal-vmbo-2/>
- Stokmans, M. & Wolters, R. (2019). *Lezen doe je samen. Hoe kan leeshonger gestimuleerd worden?* Stichting Lezen. https://www.lezen.nl/wp-content/uploads/2021/01/deel33_lezen_doe_je_samen.pdf
- Van Steensel, R., Van der Sande, L. & Arends, L. (2017). Investeren in leesmotivatie maakt leerlingen meer gemotiveerde lezers ... en betere lezers. *Levende Talen Tijdschrift*, 18(2), 3-13. <https://lt-tijdschriften.nl/ojs/index.php/ltt/article/view/1686>
- www.lezeninhetvmbo.nl

