



Examenprogramma

Beroepsgericht programma

GROEN



Examenprogramma

Beroepsgericht programma
Groen

Juni 2025



een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Verantwoording



2025 SLO, Amersfoort

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

Informatie

SLO

Postbus 502, 3800 AM Amersfoort

Telefoon (033) 4840 840

Internet: www.slo.nl

E-mail: info@slo.nl

AN:

5.8189.809

Examenprogramma Groen

De kern

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De vier profielmodulen

- 1. Groene productie
- 2. Tussen productie en verkoop
- 3. Vergroening stedelijke omgeving
- 4. Groene vormgeving en verkoop

Kern Groen

Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een (gesimuleerde) uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing. De kennis en vaardigheden zijn gerangschikt in algemene kennis en vaardigheden en professionele kennis en vaardigheden. Kennis en vaardigheden worden samen met de persoonlijke eigenschappen ook wel aangeduid als beroepscompetenties. De kern omvat ook kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling.

a. Algemene kennis en vaardigheden

De kandidaat kan:

- a.1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
- a.2. een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken;
- a.3. mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media;
- a.4. bewust omgaan met opslag en gebruik van gegevens en daarbij rekening houden met privacy en digitale veiligheid;
- a.5. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de beroepscontext;
- a.6. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
- a.7. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
- a.8. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
- a.9. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;
- a.10. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
- a.11. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
- a.12. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
- a.13. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;
- a.14. professionele (technologische) hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;
- a.15. hygiënisch werken;
- a.16. milieubewust handelen;
- a.17. zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;
- a.18. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche;

Kern Groen
a.19. in een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.
b. Professionele kennis en vaardigheden Oriëntatie op de techniek De kandidaat kan: - b.1. het economisch en maatschappelijk belang van de groene sector benoemen en de positie van de sector op de wereldmarkt aangeven; - b.2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en hanteren; - b.3. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; - b.4. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context; - b.5. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen; - b.6. onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken - b.7. meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denkstrategieën gebruiken;

c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. De kandidaat doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

c. 1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- I. de beoogde doelen
- II. de resultaten
- III. de evaluatie en een conclusie
- IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Profielvak: Groen	BB	KB	GL
Module 1: groene productie			
Taak: groene productie mogelijk maken: - o kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren - o plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij veelvoorkomende technologie en technieken benoemen en gebruiken - o op bedrijfsmatige wijze dieren houden, hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid			
P/GR/1.1			
Deeltaak: kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren De kandidaat kan:			
1. de meest voorkomende bedrijfstvormen en nevenactiviteiten herkennen en benoemen	x	x	
2. bedrijfskolommen benoemen	x	x	
3. verschillende technologische en innovatieve ontwikkelingen benoemen	x	x	
4. de effecten benoemen en beschrijven van agrarische productie op de omgeving en op de eindproducten	x	x	
5. vormen van het beheer van het landelijk gebied aanwijzen en benoemen	x	x	
P/GR/1.2			
Deeltaak: plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij veelvoorkomende technologie en technieken benoemen en gebruiken De kandidaat kan:			
1. teeltwerkzaamheden benoemen, kiezen, voorbereiden en uitvoeren	x	x	
2. generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten benoemen en toepassen	x	x	
3. de groeivoorwaarden van planten benoemen en toepassen	x	x	
4. het juiste moment van oogsten vaststellen, oogsten, producten sorteren en bewaren	x	x	
5. veelvoorkomende technologie en technieken toepassen	x	x	

P/GR/1.3			
Deeltaak: op bedrijfsmatige wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid			
De kandidaat kan:			
1. productiedoelen aan de hand van het exterieur van veelvoorkomende productiedieren benoemen	x	x	
2. verschillende dierhouderijsystemen in de productiesector benoemen	x	x	
3. op basis van huisvestingsnormen een verblijf voor veelvoorkomende productiedieren beoordelen	x	x	
4. begrippen van voortplanting en het belang van voortplanting en fokkerij bij veelvoorkomende productiedieren benoemen	x	x	
5. voersoorten benoemen, het gebruik ervan uitleggen en voer afwegen volgens het voeradvies	x	x	
6. de gezondheid en het welzijn van veelvoorkomende productiedieren beoordelen en eventuele verbeterpunten aangeven	x	x	
7. gegevens aflezen en interpreteren uit automatiseringssystemen	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			

Profielvak: Groen	BB	KB	GL
Module 2: tussen productie en verkoop			
Taak: - voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien - in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal - een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending			
P/GR/2.1			
Deeltaak: voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien			
De kandidaat kan:			
1. grondstoffen bewerken en bereiden tot houdbare producten	x	x	x
2. de kwaliteit van het proces en het product bewaken	x	x	x
3. aan de hand van een recept een product bereiden	x	x	x
4. een maaltijd samenstellen en de gemaakte keuze van de samenstelling motiveren	x	x	x
5. een product voorzien van informatie	x	x	x
P/GR/2.2			
Deeltaak: in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal			
De kandidaat kan:			
1. op beargumenteerde wijze producten selecteren	x	x	x
2. producten volgens voorschrift verpakken voor transport	x	x	x
3. passende verkoopkanalen kiezen bij de verkoop vanaf de producent	x	x	x
P/GR/2.3			
Deeltaak: een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending			
De kandidaat kan:			
1. bestelopdrachten en inkomende goederen in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken	x	x	x
2. een voorraadbeheersysteem gebruiken	x	x	x
3. mutaties doorvoeren in een voorraadbeheersysteem		x	x
4. orders klaarzetten voor verzending	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			

Profielvak: Groen	BB	KB	GL
Module 3: vergroening stedelijke omgeving			
Taak: In een stedelijke omgeving - o een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren - o een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren - o een groene ruimte onderhouden en beheren - o anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten			
P/GR/3.1			
Deeltaak: in een stedelijke omgeving een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren De kandidaat kan:			
1. een ontwerp tekening maken voor een groene ruimte met daarin een groen object		x	x
2. een ontwerp tekening lezen en gebruiken	x	x	x
3. innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte			x
4. een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuze toelichten	x	x	x
P/GR/3.2			
Deeltaak: in een stedelijke omgeving een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren De kandidaat kan:			
1. aan de hand van een ontwerp tekening een ruimte inrichten	x	x	x
2. met behulp van instrumenten en apparaten, schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren	x	x	x
3. op basis van een beplantingsplan een ruimte beplanten	x	x	x
4. een huisvesting en een kooiverrijking voor dieren realiseren	x	x	x
P/GR/3.3			
Deeltaak: in een stedelijke omgeving een groene ruimte onderhouden en beheren De kandidaat kan:			
1. groene onderhoudswerkzaamheden inventariseren en uitvoeren	x	x	x
2. een onderhoudsplan opstellen en uitvoeren			x
3. dieren huisvesten, voeren en verzorgen en daarbij rekening houden met het welzijn van dieren	x	x	x

4. groei- en productievoorwaarden toepassen voor gewassen in een stedelijke omgeving			x
5. door middel van onderzoek aantonen of water veilig is voor gebruik door planten en dieren	x	x	x
P/GR/3.4			
Deeltaak: in een stedelijke omgeving anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten			
De kandidaat kan:			
1. informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren	x	x	x
2. informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten	x	x	x
3. informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving		x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			

Profielvak: Groen	BB	KB	GL
Module 4: groene vormgeving en verkoop			
Taak: in de groene sector: - o verschillen tussen retail(winkel)formules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen - o ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule - o producten verkopen			
P/GR/4.1			
Deeltaak: in de groene sector verschillen tussen retail(winkel)formules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen De kandidaat kan:			
1. verschillen tussen retail(winkel)formules in de groene sector benoemen	x	x	
2. op beargumenteerde wijze geschikte inkoopkanalen kiezen bij inkoop van aan de groene sector gerelateerde producten en producten bestellen	x	x	
3. aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken	x	x	
4. aan de groene sector gerelateerde producten in de winkel plaatsen, beheren en verzorgen	x	x	
P/GR/4.2			
Deeltaak: in de groene sector ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule De kandidaat kan:			
1. een marketingmix toepassen	x	x	
2. een promotieactiviteit en promotiemateriaal ontwerpen en maken met aan de groene sector gerelateerde producten, passend bij een winkelformule	x	x	
3. een artikelpresentatie ontwerpen en maken met groene producten	x	x	
4. een decoratieve schikking ontwerpen en maken met behulp van technieken	x	x	
5. een boeket samenstellen met behulp van een bindtechniek	x	x	
6. een ontwerp maken voor de inrichting van een ruimte en een ruimte inrichten passend bij de winkelformule, een doelgroep, seizoenen en trends	x	x	

P/GR/4.3			
Deeltaak: in de groene sector producten verkopen			
De kandidaat kan:			
1. een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule	x	x	
2. een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten	x	x	
3. prijsberekeningen maken	x	x	
4. een offerte maken		x	
5. betalingshandelingen verrichten	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			