



Examenprogramma

Beroepsgericht programma

BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR



Examenprogramma

Beroepsgericht programma
Bouwen, Wonen en Interieur

Januari 2025



een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

Verantwoording



2025 SLO, Amersfoort

Mits de bron wordt vermeld, is het toegestaan zonder voorafgaande toestemming van de uitgever deze uitgave geheel of gedeeltelijk te kopiëren en/of verspreiden en om afgeleid materiaal te maken dat op deze uitgave is gebaseerd.

Informatie

SLO

Postbus 502, 3800 AM Amersfoort

Telefoon (033) 4840 840

Internet: www.slo.nl

E-mail: info@slo.nl

AN:

5.8189.802

Examenprogramma Bouwen, Wonen en Interieur

De kern

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- b. Professionele kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De vier profielmodulen

- 1. Bouwproces en bouwvoorbereiding
- 2. Bouwen vanaf de fundering
- 3. Hout- en meubelverbindingen
- 4. Design en decoratie

Kern Bouwen, wonen en interieur

Een kandidaat kan gebruik maken van de in de 'kern' genoemde kennis en vaardigheden in een (gesimuleerde) uitvoerende beroepssituatie of een daarop voorbereidende scholing. De kennis en vaardigheden zijn gerangschikt in algemene kennis en vaardigheden en professionele kennis en vaardigheden. Kennis en vaardigheden worden samen met de persoonlijke eigenschappen ook wel aangeduid als beroepscompetenties. De kern omvat ook kennis en vaardigheden rond loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling.

a. Algemene kennis en vaardigheden

De kandidaat kan:

- a.1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
- a.2. een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken;
- a.3. mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media;
- a.4. bewust omgaan met opslag en gebruik van gegevens en daarbij rekening houden met privacy en digitale veiligheid;
- a.5. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de beroepscontext;
- a.6. voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren;
- a.7. plannen en organiseren in een beroeps(opleiding) gerelateerde situatie;
- a.8. op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit;
- a.9. mondeling en schriftelijk rapporteren over de uitgevoerde werkzaamheden; onder meer over de planning, voorbereiding, proces en product;
- a.10. reflecteren op de eigen werkwijze en op de kwaliteit van het eigen werk;
- a.11. samenwerken en overleggen bij het uitvoeren van werkzaamheden;
- a.12. werkzaamheden volgens de voorschriften en op een veilige wijze uitvoeren;
- a.13. economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen;
- a.14. professionele (technologische) hulpmiddelen gebruiken en hun werking uitleggen;
- a.15. hygiënisch werken;
- a.16. milieubewust handelen;
- a.17. zich aan- en inpassen in een bedrijfscultuur;

Kern Bouwen, wonen en interieur
a.18. voldoen aan de algemene gedrags- en houdingeisen die gesteld worden aan werknemers in de branche; a.19. is een (gesimuleerde) beroepssituatie en stage in een bedrijf omgaan met verschillen op basis van culturele gebondenheid en geslacht.
b. Professionele kennis en vaardigheden Oriëntatie op de techniek De kandidaat kan: - b.1. voorbeelden geven van technische normalisatie instituten, bedrijven en arbeidsorganisaties; - b.2. relaties leggen tussen productieprocessen, technische systemen te weten input, proces, output en bronnen met name energie, materie en informatie; - b.3. waarden in technisch situaties onderkennen en toepassen, met name duurzaamheid, innovatie, risico en sociale interactie; Voorbereiden De kandidaat kan: - b.4. de relaties tussen natuurkundige grootheden en de technische praktijk uitleggen en verklaren met name kracht, druk, lengte, oppervlakte, inhoud, omtrek, elektriciteit, energie, geluid, massa, gewicht, moment, snelheid en temperatuur; - b.5. een meting van grootheden uitvoeren, verwerken en vastleggen; - b.6. van een (deel)systeem functies van onderdelen benoemen; - b.7. materiaaleigenschappen benoemen en deze in verband brengen met hun toepassing; - b.8. technische principes van het overbrengen van krachten en bewegingen uitleggen; - b.9. technische principes en werking van onderdelen uitleggen en demonstreren; - b.10. opbouw en werking van installaties en/ of constructies uitleggen en demonstreren. Ontwerpen, maken en dienstverlenen De kandidaat kan: - b.11. een tekening lezen; - b.12. een ontwerp maken van een product, systeem en proces; - b.13. met behulp van een computer een technische tekening maken; - b.14. tijdens werkvoorbereiding en werkuitvoering schetsen en werktekeningen maken; - b.15. criteria bepalen voor de keuze van materialen en gereedschappen; - b.16. criteria toepassen voor de kwaliteit en oplevering van een werkstuk, product, systeem en/ of dienst; - b.17. een werkwijze vaststellen en werken volgens procedures bij het uitvoeren van een opdracht; - b.18. een werkstuk, product en systeem maken door basisbewerkingen met name aftekenen, afkorten, verspanen, verbinden, vervormen en afwerken uit te voeren; - b.19. werkzaamheden uitvoeren volgens de regels van integrale Kwaliteits-, Arbo- en Milieu (KAM)-zorg; - b.20. een werkstuk, product en systeem samenstellen. Controleren en nazorg plegen De kandidaat kan: - b.21. een werkstuk, product, systeem en/ of dienst toetsen en evalueren aan de hand van de geformuleerde criteria; - b.22. een werkstuk, product en systeem onderhouden, repareren, modificeren en optimaliseren.

c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

c. 1. De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

1. kwaliteitenreflectie (wat kan ik het best en hoe weet ik dat?)
2. motievenreflectie (waar ga en sta ik voor en waarom dan?)
3. werkexploratie (waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar?)
4. loopbaansturing (hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?)
5. netwerken (wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?)

c.2. De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- I. de beoogde doelen
- II. de resultaten
- III. de evaluatie en een conclusie
- IV. welke vervolgactiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies

Profielvak: Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	GL
Module 1: bouwproces en bouwvoorbereiding			
Taken: - o een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven - o een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten - o een eenvoudige funderingsbekisting maken			
P/BWI/1.1			
Deeltaak: een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven			
De kandidaat kan:			
1. het bouwproces beschrijven	x	x	x
2. een indeling van een bouwplaats interpreteren	x	x	x
3. veilig werken in de bouw en circulair en duurzaam bouwen	x	x	x
4. werkzaamheden uitvoeren voor de bouwvoorbereiding van een kleinschalig bouwproject		x	x
P/BWI/1.2			
Deeltaak: een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten			
De kandidaat kan:			
1. gangbare meetinstrumenten en hulpmiddelen toepassen	x	x	x
2. aan de hand van bouwvoorbereidingsstekeningen rechte lijnen uitzetten voor een klein bouwwerk	x	x	x
3. hoogtemetingen uitvoeren	x	x	x
4. meetgegevens verwerken en maatvoering controleren	x	x	x
5. afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren		x	x
6. bouwramen plaatsen	x	x	
7. gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank	x	x	x
P/BWI/1.3			
Deeltaak: een eenvoudige funderingsbekisting maken			
De kandidaat kan:			
1. werkzaamheden voor een strokenfundering voorbereiden	x	x	x
2. werkzaamheden voor een eenvoudige strokenfundering uitvoeren en een PS-systeembekisting beschrijven	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			

Profielvak: Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	GL
Module 2: bouwen vanaf de fundering			
Taak: - o profielen en kozijnen stellen - o een halfsteensmuur metselen - o isolatiematerialen verwerken - o veilig werken op en met steigers en ladders			
P/BWI/2.1			
Deeltaak: profielen en kozijnen stellen			
De kandidaat kan:			
1. stelwerkzaamheden voorbereiden	x	x	
2. de koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven	x	x	
3. metselprofielen stellen	x	x	
4. kozijnen stellen	x		
5. gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen	x		
P/BWI/2.2			
Deeltaak: een halfsteensmuur metselen			
De kandidaat kan:			
1. metselwerk voorbereiden	x	x	
2. een werkplek inrichten	x	x	
3. basistechnieken metselen toepassen	x	x	
4. rollagen maken	x	x	
5. voegwerk in de meest gangbare typen maken	x	x	
6. beëindigingen correct maken	x	x	
P/BWI/2.3			
Deeltaak: isolatiematerialen verwerken			
De kandidaat kan:			
1. doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen	x	x	
2. isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken	x	x	
P/BWI/2.4			
Deeltaak: veilig werken op en met steigers en ladders			
De kandidaat kan:			
1. verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen	x	x	
2. juiste steigers en ladders kiezen	x	x	
3. rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken	x		
4. rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			

Profielvak: Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	GL
Module 3: hout- en meubelverbindingen			
Taak: - o een werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken - o hout en plaatmateriaal bewerken			
P/BWI/3.1			
Deeltaak: een werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken			
De kandidaat kan:			
1. werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden	x	x	
2. houtverbindingen maken in hout en plaatmateriaal	x	x	
3. het product aan de hand van kwaliteitscriteria beoordelen	x	x	
P/BWI/3.2			
Deeltaak: hout en plaatmateriaal bewerken			
De kandidaat kan:			
1. basisbewerkingen uitvoeren	x	x	
2. veilig werken	x	x	
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			

Profielvak: Bouwen, wonen en interieur	BB	KB	GL
Module 4: design en decoratie			
Taak: - o een interieurelement ontwerpen - o een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement - o het maken van een interieurelement beschrijven - o een interieurelement voorbehandelen, afwerken en decoreren			
P/BWI/4.1			
Deeltaak: een interieurelement ontwerpen			
De kandidaat kan:			
1. een ontwerp maken voor een eenvoudig interieurelement van plaatmateriaal		x	x
2. een ontwerp tekenen met een 3D CAD-tekenprogramma	x	x	x
P/BWI/4.2			
Deeltaak: een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement			
De kandidaat kan:			
1. een ontwerp maken voor kleur, afwerking en decoratie van een interieurelement	x	x	x
2. het ontwerp presenteren		x	x
P/BWI/4.3			
Deeltaak: het maken van een interieurelement beschrijven			
De kandidaat kan:			
1. het maken van een interieurelement voorbereiden			x
2. het maken van een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen beschrijven			x
3. veilig werken			x
P/BWI/4.4			
Deeltaak: een interieurelement voorbehandelen, afwerken en decoreren			
De kandidaat kan:			
1. de werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren	x	x	x
2. een interieurelement voorbehandelen, afwerken en decoreren	x	x	x
3. een sign-uiting snijplotten, pellen, plakken en monteren	x	x	x
4. CNC en/of lasersnijtechnieken toepassen	x	x	x
Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.			