

# Ontwikkeling leerlijnen

Hoe vertaal je straks de nieuwe kerndoelen naar het curriculum op je school? Dit vraagt om bewuste keuzes: wat bied je aan, wanneer en hoe bouw je dit op binnen de leerjaren? Met de leerlijnen willen we je meer grip geven wanneer je aan de slag gaat met het vertalen van de kerndoelen naar een samenhangend en doordacht curriculum.



## Samen met het onderwijs

Om leerlijnen te ontwikkelen die scholen houvast bieden bij het maken van bewuste keuzes in hun onderwijsaanbod, betrekken we het onderwijsveld.

- **Klankbordgroepen:** Voor ieder leergebied richten we een klankbordgroep op, die meedenkt over dilemma's die wij tegenkomen tijdens het ontwikkelen van de leerlijnen bij de nieuwe kerndoelen. De klankbordgroep bestaat uit ib'ers, (vak)coördinatoren en vaksectievoorzitters binnen het po, vo en (v)so die zich bezighouden met het curriculum op school.
- **Consultatiefases:** Tijdens de consultatiefases leggen we de conceptleerlijnen per leergebied voor aan het onderwijsveld. Centraal staat de vraag: bieden ze je houvast om keuzes te maken? In maart 2026 is de eerste consultatiefase met schoolleiders, leraren, taal- en reken-coördinatoren, ib'ers en kwaliteitscoördinatoren uit het po, vo en v(s)o.



## Wat zijn leerlijnen?

De kerndoelen geven helder weer wat leerlingen moeten kennen, kunnen en ervaren aan het einde van het po, onderbouw van het vo, so en vso. Leerlijnen laten zien hoe je aan de kerndoelen kunt werken in de tussenliggende leerjaren. Onze leerlijnen hebben geen wettelijke status.

*Leerlijnen laten zien hoe je aan de kerndoelen kunt werken in de tussenliggende leerjaren.*

## Hoe kan je de leerlijnen straks inzetten?

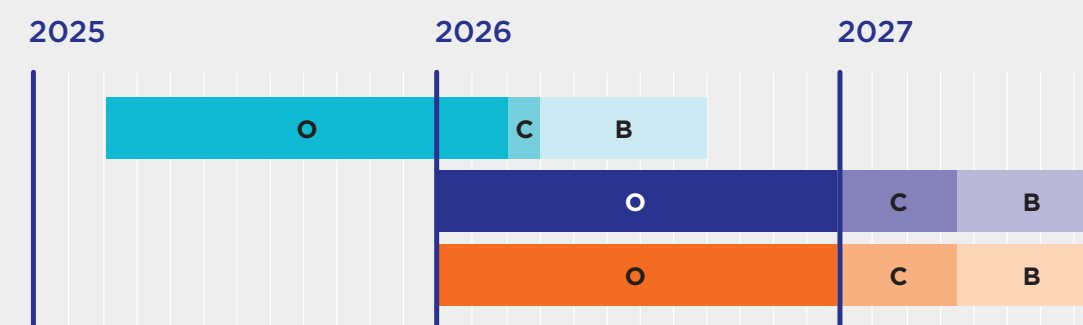
Met de leerlijnen bieden we scholen een waardevol instrument om de nieuwe kerndoelen te vertalen naar hun eigen schoolcurriculum. Want hoe geef je je aanbod vorm in groep 3-4, zodat je eind groep 8 voldoet aan de kerndoelen? En hoe ziet dat eruit in klas 1 van het voortgezet onderwijs, zodat het voldoet aan de kerndoelen voor het einde van de onderbouw? De leerlijnen vormen geen kant-en-klaar lesprogramma, maar een instrument dat je kunt inzetten bij het vormgeven van je onderwijs. Ze ondersteunen het gesprek binnen je team over inhoud, opbouw en samenhang in je curriculum.

## Monitoring en evaluatie

Ons monitorteam volgt het ontwikkelproces en onderzoekt of dit voldoet aan de vastgestelde kwaliteitscriteria. Op basis van hun analyses krijgen de ontwikkelteams inzicht in de mogelijkheden om de leerlijnen verder te versterken en af te stemmen met andere leergebieden.

## Wanneer ontwikkelen we leerlijnen?

Nu de nieuwe kerndoelen in concept klaar zijn, ontwikkelen we vanaf 2025 ook leerlijnen en inspirerende voorbeeldmaterialen. We zijn begonnen met de leerlijnen voor Nederlands en rekenen en wiskunde, die we publiceren in de zomer van 2026. Bekijk de volledige planning hieronder.



- Nederlands en rekenen en wiskunde
- burgerschap en digitale geletterdheid
- mens en natuur, mens en maatschappij, bewegen en sport, kunst en cultuur en moderne vreemde talen

O = ontwikkelfase  
C = consultatiefase  
B = beoogde oplevering



## Blijf op de hoogte over de ontwikkeling van leerlijnen

Lees meer op [www.slo.nl/leerlijnen](https://www.slo.nl/leerlijnen)

Wil jij hoogte blijven van de werving voor onze klankbordgroepen en consultatiefases? Mail ons: [leerlijnen@slo.nl](mailto:leerlijnen@slo.nl)

