

# De ontwikkeling van de leerlijnen

Hoe vertaal je straks de nieuwe kerndoelen naar jouw schoolcurriculum? Dit vraagt om bewuste keuzes: wat bied je aan en hoe bouw je dit op binnen de leerjaren? Met de leerlijnen willen we je meer grip geven wanneer je aan de slag gaat met het vertalen van de kerndoelen naar een samenhangend en doordacht curriculum.



## Samen met het onderwijs

We betrekken het onderwijsveld om leerlijnen te ontwikkelen die scholen houvast bieden bij het maken van bewuste keuzes in hun onderwijsaanbod.

- **Ontwikkelfasen:** voor ieder leergebied richten we een klankbordgroep op, die meedenkt over dilemma's die wij tegenkomen tijdens het ontwikkelen van de leerlijnen bij de nieuwe kerndoelen. De klankbordgroep bestaat uit onderwijsprofessionals die zich op schoolniveau bezighouden met het curriculum van een leergebied. Zij zijn werkzaam in het po, so en in de onderbouw van het v(s)o of pro.

- **Consultatiefasen:** tijdens de consultatiefasen leggen we de conceptleerlijnen per leergebied voor aan het onderwijsveld. Centraal staat de vraag: zijn de leerlijnen bruikbaar voor scholen?

In maart 2026 begon de eerste consultatiefase voor Nederlands en rekenen en wiskunde. Met schoolleiders, leraren, taal- en rekencoördinatoren, intern begeleiders en kwaliteitscoördinatoren uit het po, vo en (v)so. Voor de andere zeven leergebieden vindt de consultatiefase plaats in april 2027.



## Kerndoelen en leerlijnen

De kerndoelen geven helder weer wat leerlingen moeten kennen, kunnen en ervaren aan het einde van het po, so en de onderbouw van het v(s)o. Leerlijnen laten zien hoe je aan de kerndoelen kunt werken in de tussenliggende leerjaren. Onze leerlijnen hebben geen wettelijke status.

*Leerlijnen laten zien hoe je aan de kerndoelen kunt werken in de tussenliggende leerjaren.*

## Hoe kan je de leerlijnen straks inzetten?

Met de leerlijnen bieden we scholen een waardevol instrument om de nieuwe kerndoelen te vertalen naar hun eigen schoolcurriculum. Hoe geef je je aanbod vorm in groep 3-4, zodat je eind groep 8 voldoet aan de kerndoelen? En hoe ziet dat eruit in klas 1 van het voortgezet onderwijs, zodat het voldoet aan de kerndoelen voor het einde van de onderbouw?

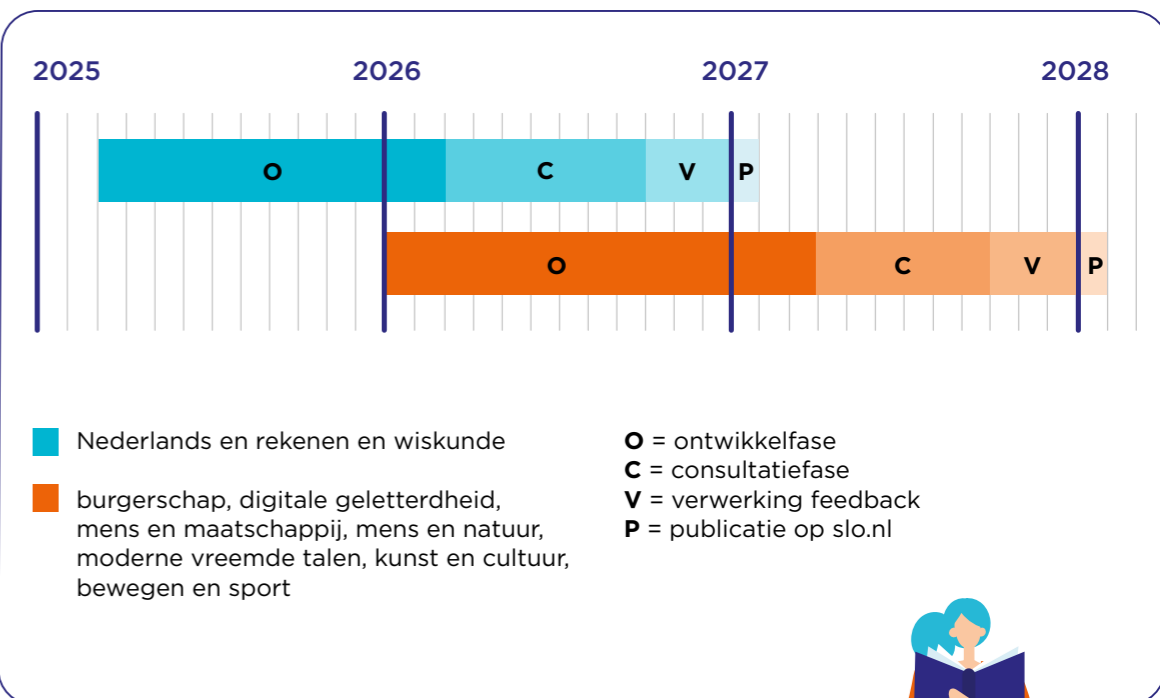
De leerlijnen vormen geen kant-en-klaar lesprogramma. Je kunt ze inzetten bij het vormgeven van je onderwijs. Gebruik ze bijvoorbeeld binnen je team om het gesprek over inhoud, opbouw en samenhang in je curriculum te ondersteunen.

## Monitoring en evaluatie

Ons monitorteam volgt het ontwikkelproces en onderzoekt of het voldoet aan de vastgestelde kwaliteitscriteria. Op basis van hun analyses krijgen de ontwikkelteams inzicht in de mogelijkheden om de leerlijnen verder te versterken en af te stemmen met andere leergebieden.

## Wanneer ontwikkelen we leerlijnen?

Nu de nieuwe kerndoelen klaar zijn, ontwikkelen we ook leerlijnen en inspirerende voorbeeldmaterialen. We zijn begonnen met de leerlijnen voor Nederlands en rekenen en wiskunde, die we tot eind 2026 doorontwikkelen. Ondertussen zijn we ook gestart met het ontwikkelen van leerlijnen voor zeven andere leergebieden. Bekijk de volledige planning hieronder.



## Blijf op de hoogte over de ontwikkeling van leerlijnen

Lees meer op [www.slo.nl/leerlijnen](http://www.slo.nl/leerlijnen)