

Gespreksleidraad opdrachten pgp havo

Bekijk met je team de opdrachten vanuit de uitgangspunten en het examenprogramma

Met deze gespreksleidraad bekijk je met je team of de opdrachten die je leerlingen uitvoeren overeenkomen met wat het PGP beoogt. Je hebt hiervoor de opdrachten nodig waar de leerlingen aan werken.

De uitgangspunten voor het praktijkgerichte programma	
1. Het PGP draagt bij aan de voorbereiding en oriëntatie op vervolgonderwijs.	Hoe dragen de opdrachten bij aan de voorbereiding en oriëntatie op het vervolgonderwijs?
2. Het PGP bestaat uit praktijkgerichte, realistische opdrachten uit te voeren in en buiten de school. 'Praktijkgericht en realistisch' betekent dat in alle gevallen er betrokkenheid is van buiten de school (bedrijfsleven, instellingen, overheden, vervolgonderwijs) bij de totstandkoming van het onderwijsprogramma met opdrachten.	Welke externe partijen zijn betrokken bij welke opdrachten? Hoe zijn zij betrokken bij de totstandkoming van het onderwijsprogramma met opdrachten?
3. Bij het werken aan het praktijkgerichte programma zijn leerlingen actief en in de praktijk bezig. Leerlingen ontwikkelen, ontwerpen, maken dingen en voeren taken uit die horen bij de wensen en eisen van de opdrachtgever.	Wat doet de leerling bij de opdrachten? Welke taken voert hij uit? Is hij actief en praktisch bezig?
4. Scholen kunnen opdrachten van het praktijkgerichte programma op verschillende manieren invullen, passend bij de regio op het niveau en de mogelijkheden van havo-leerlingen.	Hoe passen de opdrachten bij jullie regio, het niveau en de mogelijkheden van de leerlingen?

Uit het algemene deel van het PGP-conceptexamenprogramma 2025

Loopbaanontwikkeling in praktijkgerichte opdrachten	Hoe werken leerlingen doelmatig aan praktijkgerichte en realistische opdrachten? Hoe gaat de interactie van de leerling met de externe opdrachtgever? Hoe houdt de leerling rekening met de context van het werken bij een externe opdrachtgever? Op welke manier dragen de praktijkgerichte en realistische opdrachten van externe opdrachtgevers bij aan de loopbaanontwikkeling, interesses en kwaliteiten van de leerling?
Programmaoverstijgende vaardigheden <i>Let wel, niet elke opdracht spreekt alle vaardigheden aan.</i>	Hoe komen de programmaoverstijgende vaardigheden aan bod? • Sociaal handelen • Samenwerken • Taalvaardigheden • Informatievaardigheden • Reken- en wiskundige vaardigheden • Digitale vaardigheden • Analytische denkvaardigheden • Kritische denkvaardigheden • Creatief denken en handelen

Uit het specifieke deel van het PGP-conceptexamenprogramma 2025

Werkvelden	In hoeverre leiden de opdrachten binnen de verschillende werkvelden tot oriëntatie dan wel verdieping van de leerlingen?
Programmaspecifieke kennis die nodig is om de opdrachten tot een goed einde te brengen	Hoe wordt kennis ontsloten vanuit de opdrachten?
Programmaspecifieke vaardigheden die nodig zijn om de opdrachten tot een goed einde te brengen.	Hoe komen de specifieke vaardigheden aan bod?