

/ Van kerndoelen naar onderwijs



Leraren en schoolleiders werken elke dag aan het geven en ontwikkelen van goed onderwijs. Nu we de kerndoelen actualiseren, ontwikkelen we de komende jaren ook leerlijnen, voorbeelden en andere ondersteunende materialen. Dit helpt scholen bij de implementatie van de geactualiseerde kerndoelen naar een eigen schoolcurriculum. Lees meer over dit proces en waar je nu al mee aan de slag kan.

Waarom ondersteunen we bij de vertaling van kerndoelen naar onderwijs?

Kerndoelen zijn een belangrijke voorwaarde, maar geen garantie voor goed onderwijs. De werkelijke kwaliteit van het onderwijs vindt plaats in de school en in de klas. Het is aan scholen om onderwijs voor hun leerlingen te ontwikkelen dat voldoet aan de kerndoelen. Dit kan worden vastgelegd in een schooleigen curriculum. Dit is een complex en uitvoerig proces.

Om schoolteams en leraren te ondersteunen bij de implementatie van de nieuwe kerndoelen ontwikkelen we de komende tijd leerlijnen, voorbeelden en ondersteunende materialen.

Waar kun je nu al mee aan de slag?

Tot het zover is, kan je ook al aan de slag met een goed onderbouwd curriculum in jouw school. Er is al veel informatie beschikbaar.

Hoe ondersteunt SLO bij de vertaling van kerndoelen naar onderwijs?

Om scholen nu en straks te versterken bij de implementatie van de geactualiseerde kerndoelen:

- informeren we over de conceptkerndoelen;
- ontwikkelen we leerlijnen;
- delen we kennis en materialen over curriculumontwikkeling op school;
- bieden we voorbeelden voor het versterken van basisvaardigheden.

> Informatie over conceptkerndoelen

Basisvaardigheden moeten structureel goed omschreven staan in het curriculum. Daarom zijn als eerste de kerndoelen geactualiseerd van de leergebieden Nederlands en rekenen en wiskunde. Daarna zijn de conceptkerndoelen ontwikkeld voor burgerschap en digitale geletterdheid en de overige leergebieden. Verdiep je in de conceptkerndoelen op: actualisatiekerndoelen.nl

> Ontwikkeling leerlijnen

Samen met betrokken scholen ontwikkelen we leerlijnen en voorbeelden per leergebied. De leerlijnen die we ontwikkelen, hebben geen wettelijke status. Ze ondersteunen scholen bij het maken van curriculumbewuste keuzes bij de implementatie van de geactualiseerde kerndoelen in hun onderwijs. Voor meer informatie over de ontwikkeling van de leerlijnen en de consultatiefase: [zie ommezijde](#).

> Versterken basisvaardigheden

Basisvaardigheden Nederlands, rekenen en wiskunde, burgerschap en digitale geletterdheid zijn essentieel voor leerlingen. Het helpt hen bij het volgen van onderwijs en bij het functioneren in onze samenleving. We ondersteunen scholen bij het versterken van de basisvaardigheden van leerlingen in het schoolcurriculum. Kijk voor voorbeelden en materialen op: slo.nl/basisvaardigheden

> Curriculumkeuzes op school

Voor de ontwikkeling van onderwijsprogramma's heb je kennis nodig van curriculumontwikkeling. We delen expertise en materialen over leidinggeven aan schoolontwikkeling, curriculumkeuzes op school en het vakmanschap van de leraar. Kijk voor informatie en materialen op: slo.nl/cos



Wat zijn leerlijnen?



Kerdoelen geven helderheid over wat leerlingen moeten kennen, kunnen en hebben ervaren aan het einde van het primair onderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs, speciaal- en voortgezet speciaal onderwijs. Leerlijnen laten zien hoe je aan de kerndoelen kunt werken in de tussenliggende leerjaren. Een meer officiële omschrijving is:

“Een leerlijn is een beredeneerde volgorde en opbouw van aan te bieden leerinhouden in de richting van een einddoel, met een oplopende moeilijkheidsgraad.”

De leerlijnen van SLO hebben geen wettelijke status. Het zijn handvatten voor het vertalen van de kerndoelen naar een schooleigen curriculum. Schoolleiders en leraren kunnen zich laten inspireren door de leerlijnen, maar zijn niet verplicht om ze toe te passen.

Hoe ontwikkelen we leerlijnen?

We ontwikkelen als eerste de conceptleerlijnen voor Nederlands en rekenen en wiskunde. Deze conceptleerlijnen consulteren we in het najaar van 2025 op diverse scholen, met schoolleiders, leraren Nederlands en rekenen en wiskunde, taal – en rekencoördinatoren en interne begeleiders uit het po, vo en (v)so. Zij gaan in gesprek over de bruikbaarheid van de conceptleerlijnen en hoe deze in te zetten in het onderwijs.

Wanneer ontwikkelen we leerlijnen?



Wanneer en hoe kan ik de leerlijnen straks inzetten?

Leraren en schoolleiders kunnen de leerlijnen van SLO gebruiken bij het ontwikkelen van een schooleigen curriculum. We ondersteunen scholen om een antwoord te vinden op vragen als: hoe vertaal je de inhoud van de geactualiseerde kerndoelen naar een doorlopende leerlijn voor de hele school? Hoe geef je in groep 3-4 invulling aan je les, zodat je voldoet aan de kerndoelen in groep 8? En hoe ziet je les eruit in klas 1, zodat het voldoet aan de kerndoelen voor het einde van de onderbouw in het vo?

Ook laten de leerlijnen zien hoe je aan meerdere kerndoelen tegelijk kan werken. De leerlijnen zijn geen concreet lesprogramma. Scholen mogen de leerlijnen zelf verder vertalen naar de context van hun school.



Monitoring & evaluatie

Ons monitorteam verzamelt gedurende het ontwikkelproces informatie over de kwaliteitscriteria uit de werkinstructie en voert analyses uit. Ontwikkelteams kunnen hun opbrengsten op basis van deze analyses verder versterken en afstemmen op andere leergebieden.



Klankbord

Om het onderwijsveld goed te betrekken, richten we een klankbordgroep op, die meedenkt over dilemma's die we tegenkomen tijdens het ontwikkelen van de leerlijnen bij de conceptkerndoelen. De klankbordgroep bestaat uit ib'ers, vakcoördinatoren en vaksectievoorzitters binnen het po en het vo die zich bezighouden met het curriculum op school.

Ook van kerndoelen naar onderwijs?



Kijk voor meer informatie op slo.nl/thema/meer/kerndoelen-onderwijs of scan de QR-code.



Up-to-date blijven over de kerndoelen?

Meld je dan aan voor de automatische updates via www.actualisatiekerndoelen.nl



Op de hoogte blijven van de consultatiefase? Mail dan naar leerlijnen@slo.nl

Over SLO

SLO is het landelijk expertisecentrum voor het curriculum. Onze opdracht is vastgelegd in wetgeving en richt zich op het curriculum voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs in Nederland. We baseren ons hierbij op maatschappelijke ontwikkelingen en wetenschappelijke inzichten. Samen met leraren, schoolleiders en andere partners dragen we bij aan de kwaliteit van het onderwijs.

