







Overzicht sessies

Naam	Omschrijving	Doelgroep
<p>Doen is de beste manier van denken</p> <p><i>De Vrije Denkers</i></p> <p>Zaal 7 t/m 10</p>	<p>DOEN IS DE BESTE MANIER VAN DENKEN is een vurig betoog over de noodzaak van actie in een turbulente tijd waarin verandering steeds sneller lijkt te gaan. Daar waar verandering sneller gaat dan ons veranderend vermogen toestaat zijn nieuwe strategieën nodig. Het doen en het denken moet weer met elkaar in verbinding gebracht worden en meer creativiteit, samenwerking, experimenteren en improviseren is daarin essentieel.</p> <p>De workshop geeft antwoord op vragen als: Hoe verklein je het 'gat' tussen denken en doen? Hoe zet je alle talenten zo inclusief mogelijk in? Hoe vergroot je je creativiteit?</p>	<ul style="list-style-type: none">  Docenten pilotschool  Docenten subsidie-aanvraagschool  Schoolleiders  Genodigden
<p>De weg naar succes -</p> <p><i>Pilotscholen</i></p> <p>Zaal 2</p>	<p>Leer van verschillende pilotscholen en hun ervaringen met het praktijkgerichte programma. Ze staan voor je klaar om in een korte pitch te vertellen over hun successen, dilemma's, uitdagingen en oplossingen. Na elke pitch is er ruimte om je vragen te stellen.</p>	<ul style="list-style-type: none">  Docenten pilotschool  Docenten subsidie-aanvraagschool  Schoolleiders  Genodigden
<p>Het negenlandenpunt</p> <p><i>SLO</i></p> <p>Zaal 1</p>	<p>Jij bent de spin in het web voor de praktijkgerichte programma's op jouw school. Wat is je visie op het praktijkgerichte programma en passen jouw activiteiten hierbij? En hoe geef je daar vorm aan in je onderwijsprogramma en op je school? Aan de hand van het spinnenweb ga je hierover in gesprek.</p>	<ul style="list-style-type: none">  Docenten pilotschool  Docenten subsidie-aanvraagschool  Schoolleiders






Naam	Omschrijving	Doelgroep
<p>Van A naar opdracht</p> <p>SLO</p> <p>Zaal 3</p>	<p>Je hebt een gesprek gehad met een opdrachtgever voor een praktijkgerichte opdracht. Hoe zet je dit nu om in een concrete lesbrief voor je leerlingen en wat heb je nodig voor je docentenhandleiding?</p> <p><i>Tip 1. Haal voor deze sessie een kaartenset op in de foyer voor zaal 3, 4 en 5.</i></p> <p><i>Tip 2. Bezoek hierna de sessie EPK (examenprogrammameuring)</i></p> <p><i>Tip 3. Neem je opdrachten mee op een device.</i></p>	<p>Docenten pilotschool</p> <p>Docenten subsidie-aanvraagschool</p>
<p>EPK (examenprogrammameuring)</p> <p>SLO</p> <p>Zaal 4</p>	<p>In elke praktijkgerichte opdracht zit een aantal eindtermen uit het examenprogramma. Niet alle eindtermen hoeven in één opdracht voor te komen. Creëer een overzicht en kom erachter welke eindtermen in de verschillende opdrachten aan bod komen. Analyseer of het totaal van je onderwijsprogramma alle eindtermen bevat.</p> <p>Mist er nog iets? Wissel ideeën uit met andere congresstivalgangers over hoe je hier invulling aan kan geven.</p> <p><i>Tip 1. Haal voor deze sessie een kaartenset op in de foyer voor zaal 3, 4 en 5.</i></p> <p><i>Tip 2. Neem je opdrachten, onderwijsprogramma en/of PTA mee op een device.</i></p>	<p>Docenten pilotschool</p> <p>Docenten subsidie-aanvraagschool</p>
<p>Kies je eigen pad</p> <p><i>Interactieve ruimte</i></p> <p>Zaal 5</p>	<p>Bij de sessie 'Het negenlandenpunt' heb je een basis voor je onderwijsprogramma gelegd. Je hebt besproken welke onderdelen er geregeld moeten worden op jouw school.</p> <p>In 'Kies je eigen pad' ga je aan de hand van verschillende prikkelende stellingen in gesprek met collega's van andere scholen over de vervolgstappen voor het praktijkgerichte programma op jullie school.</p>	<p>Docenten pilotschool</p> <p>Docenten subsidie-aanvraagschool</p> <p>Schoolleiders</p>



Naam	Omschrijving	Doelgroep
<p>Verder op weg met de praktijkgerichte programma's</p> <p>Bijscholing vmbo</p> <p>Zaal 11A</p>	<p>Praktijkgerichte programma's laten leerlingen op een andere manier kennismaken met de wereld van praktijk en beroep, om op basis daarvan een bewuste keus te maken voor een vervolgopleiding en daar succesvol mee te kunnen starten.</p> <p>Begeleiding daarbij vraagt iets van docenten, de leeromgeving, de opdrachten, de beoordeling, de visie van de school, enz.</p> <p>Bijscholingpgp is er voor teams, individuele docenten, ondersteuners en andere betrokkenen en helpt je vorm te geven aan de praktijkgerichte programma's op jouw school.</p> <p>Kom kennis maken met het aanbod van Bijscholingpgp en vertel ons waarmee we jullie verder kunnen helpen.</p>	<p>Docenten pilotschool</p> <p>Docenten subsidie-aanvraagschool</p>
<p>OCW helpt je op weg</p> <p>OCW</p> <p>Zaal 11B</p>	<p>Tijdens deze sessie word je bijgepraat over alle zaken waar je beleidsmatig rekening mee moet houden. Op welke plek in het examenprogramma zit het pgp? En welke bevoegdheden heb je nodig om het vak te geven? Zijn er algemeen vormende vakken verbonden aan het pgp? En wat zijn nu eigenlijk de verschillen tussen een pgp aanbieden in de gemengde leerweg of de theoretische leerweg? Deze vragen en meer komen aan bod tijdens een informatieve sessie gegeven door beleidsmedewerkers van het ministerie van OC&W.</p>	<p>Schoolleiders</p> <p>Genodigden</p>
<p>Een pgp voor iedereen</p> <p>NRO</p> <p>Zaal 11B</p>	<p>Sinds 2021 is NRO aan de slag gegaan met een monitor- en evaluatieonderzoek naar de invoering van de nieuwe leerweg in vmbo gl en tl. Door veranderingen in voorgenomen beleid richt het programma zich op dit moment vooral op de invoering van het praktijkgerichte programma (pgp) in beide leerwegen. In deze workshop nemen wij deelnemers mee in de bevindingen van het onderzoek toe nu toe, en de plannen van het onderzoek voor komend schooljaar. Ook gaan we graag in gesprek over een aantal stellingen die gerelateerd zijn aan de invoering van het praktijkgerichte programma.</p>	<p>Schoolleiders</p> <p>Genodigden</p>



Naam	Omschrijving	Doelgroep
<p>Vanuit praktijkgerichte programma's op weg naar duurzame onderwijsverandering</p> <p><i>Hogeschool Utrecht</i></p> <p>Zaal 6</p>	<p>Vanuit een visie op onderwijskwaliteit en een wens om elementen in je onderwijs anders te organiseren, ben je gestart of ga je starten met een praktijkgericht programma'. Hoe realiseer je van hieruit een verandering in je onderwijs die ook blijft na het project, hoe betrek je meer mensen in je school en op welke manier realiseer je ook een verandering in opvattingen en cultuur? De weg naar duurzaamheid en kwaliteitsontwikkeling vraagt aandacht voor borgen en voor het veranderproces.</p> <p><i>Kristin Vanlommel, lector aan de Hogeschool Utrecht en gastprofessor aan de Universiteit Antwerpen vertaalt theoretische kaders naar concrete praktijkvoorbeelden in een interactieve sessie met de deelnemers.</i></p>	<p> Schoolleiders</p> <p> Genodigden</p>
<p>School in beweging</p> <p><i>VO-raad, Platform-TL & SPV</i></p> <p>Zaal 6</p>	<p>Een ontwikkeling binnen je school in gang zetten is complex. Tijdens deze sessie speel je het spel "School in beweging" en krijg je een theoretisch kader mee over veranderprocessen in de school. Door dit spel te spelen leer en ervaar je welke fasen en aspecten bij een schoolontwikkeling van belang zijn. In groep(en) van drie of vier personen ga je van start om een schoolontwikkeling in een fictieve school succesvol te borgen. Dit spel geeft meer inzicht in hoe collega's verschillend reageren op veranderingen en welke interventies je kunt doen om hen in beweging te krijgen.</p>	<p> Schoolleiders</p>