# Gespreksleidraad PTA Praktijkroute havo-Educatie

Aan de hand van dit document kun je als ontwikkelteam havo-E met elkaar in gesprek gaan over het opzetten of verbeteren van het PTA Praktijkroute havo-Educatie. De vragen helpen je om gezamenlijk beredeneerde keuzes te maken die aansluiten bij het concept-examenprogramma (wettelijk kader), visie en beleid op schoolniveau en jullie wensen en inzichten op vakniveau.

[Hier](https://www.slo.nl/%4023776/voorbeelduitw-praktijkroute-pta-havo-e) vind je ter illustratie een voorbeelduitwerking opgenomen voor een PTA havo.

1. Wat is de onderwijsvisie van de school? Waarmee profileert jouw school zich? Wat is de visie van de school op de Praktijkroute havo-Educatie? Hoe wil je dit verwerken in het PTA?
2. Wat is de visie op toetsing en examinering van de school? En hoe wil je dit verwerken in het PTA van deze praktijkroute?
3. Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter dus een beperkt aantal toetsen (waaronder onderzoek, opdracht, ministage, portfolio) op eindniveau, met substantiële inhoud in plaats van voortgangstoetsen en huiswerkopdrachten. Hoe geef je dit met het oog op het p-karakter van deze praktijkroute vorm in je PTA?
4. Wat is de gezamenlijke visie van het ontwikkelteam op de Praktijkroute havo-Educatie? En hoe wil je dit verwerken in het PTA?
5. Welke bronnen gebruik je bij het op-/bijstellen van je PTA?
6. Hoe komen alle domeinen van het (concept) schoolexamen Praktijkroute havo-Educatie in balans aan bod in het PTA?
7. In je PTA mag je onderwerpen opnemen die niet in het (concept) examenprogramma staan. Wat zijn de overwegingen om hier wel/niet voor te kiezen?
8. Hoe passen de gekozen toetsvormen bij het doel van de verschillende toetsen in het PTA?
9. Hoe worden de SE-toetsen over de leerjaren van de bovenbouw verdeeld?
10. Hoe wordt het PTA Praktijkroute havo-Educatie afgestemd met de PTA’s van de andere vakken?
11. Hoe en met wie wordt het PTA periodiek geëvalueerd?