# Afbeelding met tekst, diagram, lijn, Plan Automatisch gegenereerde beschrijvingGespreksplaat curriculair spinnenweb

Deze acties moet ik nú ondernemen:

### Spinnenwebdraden met aandachtspunten/vragen per draad

|  |
| --- |
| Basisvisie pgp: |
| Rationale: Waartoe kiezen jullie als school voor pgp en hoe verhoudt zich dat tot de schoolvisie?  Inhoud: Is de uitwerking van de visie op pgp consistent met de 9 draden? |
| Leerdoelen: In het examenprogramma van het pgp staan de wettelijke eindtermen op nationaal niveau. |
| Wat is het doel van het pgp?  Wat moet er met het pgp worden bereikt? |
| Leerinhoud: De leerinhouden zijn vaardigheden, kennis en houdingen die zijn afgeleid van de eindtermen. |
| Wat leren de leerlingen van het pgp?  Om welke inhouden gaat het?  Passen de inhouden van de opdrachten bij wat het pgp beoogt? |
| Leeractiviteiten: Leeractiviteiten zet je in om leerdoelen te bereiken. De pedagogisch- didactische keuzes die een docententeam maakt, laat zien hoe ze hun leerlingen zien leren. |
| Hoe leren en werken de leerlingen?  Welk activiteiten voeren de leerlingen uit? |
| **Docentenrollen: Verschillende personen dragen bij aan het leerproces van de leerlingen.** |
| Wat is de rol van de docent bij het leren van de leerlingen?  Welke andere personen dragen bij aan het leren van de leerlingen? |
| Bronnen en materialen: Alle leermaterialen die ingezet worden voor het leerproces van de leerlingen. |
| Waarmee leren de leerlingen?  In welke vorm wordt er gebruik gemaakt van de materialen (digitaal, op papier, etc)? |
| Groeperingsvormen: De verschillende manieren waarop leerlingen werken in de school en/of daarbuiten. |
| Met wie leren de leerlingen?  Wordt er geleerd in groepen, individueel of in combinaties? |
| Leeromgeving: Omgevingen waar het leren plaatsvindt. |
| Waar leren de leerlingen?  Leren leerlingen bij de opdrachtgever? Op school? Bij een instelling? Thuis? |
| Tijd: De verdeling van uren over het schooljaar. |
| Wat betekent het pgp voor de tijd in het rooster?  Wanneer leren de leerlingen?  Hoeveel tijd hebben leerlingen nodig om tot een resultaat te komen? |
| Toetsing: De mate waarin de leerlingen de leerdoelen bereiken of er naartoe op weg zijn. |
| Hoe wordt het leren van de leerlingen getoetst?  Op welke manier wordt de voortgang, richting de eindbeoordeling, inzichtelijk gemaakt?  Past de manier van toetsing bij het doel van het pgp? |