

Gespreksleidraad PTA

praktijkgericht programma

SLO, maart 2024

Aan de hand van de gespreksleidraad kun je als team met elkaar in gesprek gaan over het opzetten of verbeteren van het PTA voor het praktijkgerichte programma. De vragen helpen je om gezamenlijk beredeneerde keuzes te maken die aansluiten bij landelijke eisen gecombineerd met de visie van de school.

1. Wat is de onderwijsvisie van de school? Waarmee profileert jouw school zich? Hoe wil je dit verwerken in het PTA voor het praktijkgericht programma?
2. Wat is de visie op toetsing en examinering van de school? En hoe wil je dit verwerken in het PTA?
3. Het schoolexamen heeft een afsluitend karakter dus een beperkt aantal toetsen op eindniveau, met substantiële inhoud in plaats van voortgangstoetsen en huiswerkopdrachten. Hoe geef je dit vorm in je PTA?
4. Wat is de gezamenlijke visie van het team op het praktijkgericht programma? En hoe wil je dit verwerken in het PTA?
5. Welke bronnen gebruik je bij het op-/bijstellen van je PTA?
6. Hoe komt LOB aan bod in het PTA van het praktijkgericht programma?
7. In je PTA mag je onderwerpen opnemen die niet in het examenprogramma staan. Wat zijn de overwegingen om hier wel/niet voor te kiezen?
8. Hoe passen de gekozen toetsvormen bij het doel van de verschillende toetsen in het PTA?
9. Hoe worden de SE-toetsen over de leerjaren van de bovenbouw verdeeld?
10. Hoe wordt het PTA voor het praktijkgericht programma afgestemd met de PTA's van de andere vakken?
11. Hoe en met wie wordt het PTA periodiek geëvalueerd?