

Factsheet basisvaardigheden rekenen en wiskunde

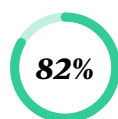
Wat zijn basisvaardigheden rekenen en wiskunde?

Bij rekenen en wiskunde gaat het om basisvaardigheden die bijdragen aan de gecijferdheid van leerlingen. Een voldoende mate van gecijferdheid is een belangrijke voorwaarde om te kunnen deelnemen aan de maatschappij. Met de basisvaardigheden van rekenen en wiskunde kunnen leerlingen zich daarnaast verder ontwikkelen in rekenen en wiskunde, in andere vakken en in het vervolgonderwijs. Bij basisvaardigheden gaat het om kennis, vaardigheden en inzichten ten aanzien van de verschillende domeinen bij rekenen en wiskunde.

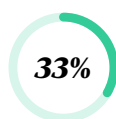
Referentieniveaus

Referentieniveaus beschrijven wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van rekenen en wiskunde. De ambitie in het primair onderwijs is dat 85% van de leerlingen fundamenteel niveau 1F beheerst en 65% streefniveau 1S. In het vo geldt voor vmbo het fundamentele niveau 2F, voor havo en vwo het fundamentele niveau 3F.

Basisonderwijs (bo)



beheerst fundamenteel niveau 1F

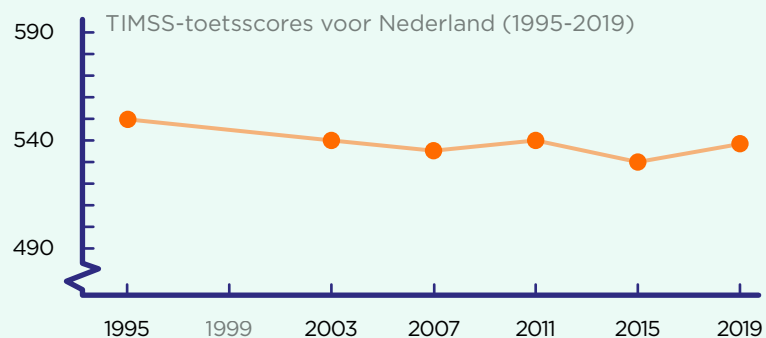


beheerst streefniveau 1S



Er is een lichte stijging van het niveau van Nederlandse leerlingen in rekenen en wiskunde aan het eind van groep 8 in het bo ten opzichte van 2011.

Trend rekenen en wiskunde in internationaal onderzoek



Het niveau van rekenen en wiskunde aan het eind van groep 6 is licht gestegen sinds 2015. Op de lange termijn is echter sprake van een daling.



Het percentage leerlingen dat het geavanceerde niveau van rekenen en wiskunde haalt, is gedaald sinds 1995.

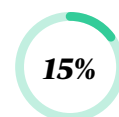


Internationaal gezien scoren de Nederlandse bo-leerlingen consequent beter dan het gemiddelde van alle deelnemende landen.

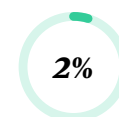
*Voor BO: Eind 2024 verschijnt TIMSS

*Voor zowel SBO als BO: Begin 2025 verschijnt Peil PO

Speciaal basisonderwijs (sbo)



beheerst fundamenteel niveau 1F



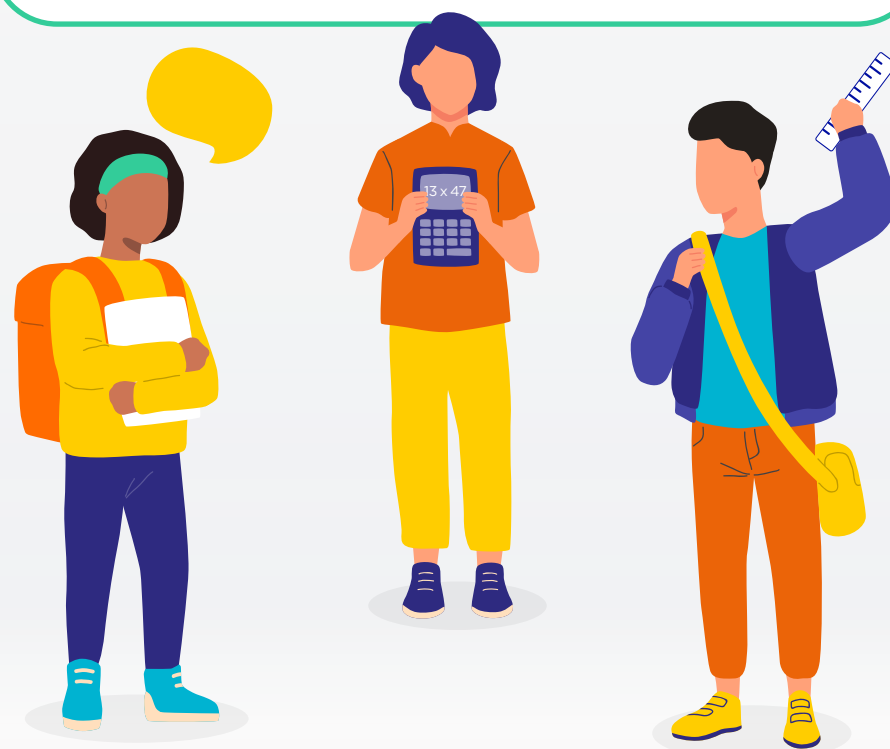
beheerst streefniveau 1S



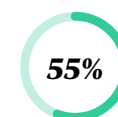
In het sbo ligt het niveau van rekenen en wiskunde aan het eind van groep 8 op een stabiel maar laag niveau ten opzichte van 2013.



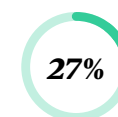
Het niveau van rekenen en wiskunde van sbo-leerlingen aan het eind van groep 8 verschilt over de verschillende domeinen: getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.



Voortgezet onderwijs (vo)



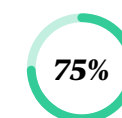
van de 15-jarigen beheerst het basisniveau of hoger.



van de 15-jarigen is onvoldoende gecijferd.



20% van de havo/vwo leerlingen is nog niet op het niveau 2F.

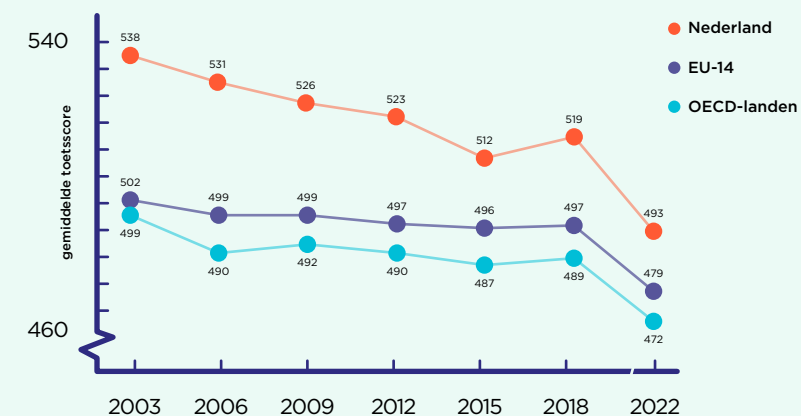


Aan het einde van het 2e leerjaar heeft 75% van de leerlingen op het niveau vmbo-basis/kader het referentieniveau 1F nog niet behaald.



Het relatieve beheersingsniveau in alle onderwijssoorten is het hoogst voor het domein getallen en het laagst voor het onderdeel wiskundig probleemoplossen.

Gemiddelde toetsscores wiskunde PISA-2003 t/m PISA-2022 (Nederland, OESO, EU14)



Het niveau van rekenen en wiskunde van 15-jarige leerlingen in het vo is in 2022 t.o.v. 2018 gedaald.



Internationaal gezien is Nederland het best presterende EU14-land en scoort ruim boven het OESO-gemiddelde.