

Profiel leden expertgroepen (v)so

SLO, december 2023

Omschrijving van functie en taken

De leden:

- zijn verantwoordelijk voor het inbrengen van inhoudelijke kennis van het leergebied (burgerschap of digitale geletterdheid) en kennis over de uitvoering in de praktijk met diverse doelgroepen in het (v)so;
- hebben relevante en bij voorkeur actuele ervaring met het schoolveld/werkveld, zodat specifieke kennis altijd verbonden is aan de onderwijspraktijk;
- leveren als lid van de expertgroep (v)so relevante expertise/inbreng voor breed gedragen functionele conceptkerndoelen voor zeer moeilijk lerenden/meervoudig beperkte leerlingen die uitstromen naar arbeidsmarkt en dagbesteding.

Gevraagd resultaat

- Het participeren in en bijdragen aan een ontwikkelproces door gerichte inbreng van kennis en ervaring wat leidt tot goede en onderbouwde functionele conceptkerndoelen (v)so. De leden hebben een specifiek perspectief op so zeer moeilijk lerend of meervoudig beperkt en/of op vso uitstroom arbeidsmarkt of dagbesteding.

Verantwoordelijkheden

- Verantwoordelijk voor de inbreng van eigen kennis en praktijkervaring op haalbaarheid en herkenbaarheid voor de doelgroepen in het so (zeer moeilijk lerend/meervoudig beperkt) en/of vso (uitstroom arbeidsmarkt en/of dagbesteding).

Taken

- Inhoudelijke voorbereiding en actieve deelname aan vijf bijeenkomsten (in totaal 50 uur).
- Inbrengen van kennis en praktijkervaringen (vakinhoudelijk en vanuit doelgroepenexpertise) uit het (v)so.
- Realiseren van en checken op haalbare en herkenbare kerndoelen voor de praktijk.

Eigenschappen, ervaring en vaardigheden

- Wo/hbo werk- en denkniveau.
- In het geval van leraar (v)so: bevoegd voor so en/of vso.
- Inhoudelijke en pedagogische kennis van het leergebied (en doelgroepen) in het so en/of vso.
- Affiniteit met burgerschap en/of digitale geletterdheid is een pré.
- Relevante en actuele ervaring met het schoolveld/werkveld: spreekt de taal van de school.

- Mogelijkheid om (inhoudelijke) input op te halen bij collega's in de eigen school of in een netwerk.
- Kennis van en ervaring met curriculumontwikkeling binnen het leergebied.
- Sterk ontwikkelde sociaal-communicatieve vaardigheden.
- Sterke analytische vaardigheden en in staat om hoofd- en bijzaken te scheiden.
- Verbindend en resultaatgericht.