

slo



BIJLAGE

# Zeg het met gebaren!

*Een lessenserie over taal en identiteit bij de handreiking  
Rijke gesprekken: gesprekken die de taal-, denk- en  
kennisontwikkeling stimuleren.*



*‘Versterk de  
basisvaardigheden  
Nederlands van jouw  
leerlingen’*

# **Bijlage 1**

## **Wat maakt dat je dat zegt?**

Wat gebeurt er in de klas?
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Voorbeelden uit het verhaal
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## **Bijlage 2**

### **Krachtige kwestie: Nederlandse Gebarentaal moet een verplicht vak op school worden**

<b>Nederlandse gebarentaal moet <i>wel/niet</i> een verplicht vak worden op school, omdat...</b>	<b>Argument 1</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Argument 2</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Argument 3</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Mijn vraag aan een klasgenoot: (in te vullen tijdens het gesprek)</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

## **Bijlage 3**

### **Reflectieformulier gesprekken voeren**

<b>Gesprekken voeren - les 2</b>	
Wat ging er goed en wil je in een volgend gesprek ook zo doen?	
Wat wil je in een volgend gesprek anders aanpakken?	
Doelen voor een volgend gesprek:	
<b>Gesprekken voeren - les 5</b>	
Wat heb je geleerd over meertaligheid en identiteit?	
Wat ging er goed en wil je in een volgend gesprek ook zo doen?	
Wat wil je in een volgend gesprek anders aanpakken?	
Doelen voor een volgend gesprek:	

## **Bijlage 4**

### **Reflectieformulier bij video's meertaligheid**

**Welke informatie was nieuw voor je?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Wat wist je al?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Waar ben je nog benieuwd naar?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **Bijlage 5**

### **Krachtige kwestie: De talen in je leven bepalen wie je bent**

<b>De talen in mijn leven bepalen <i>wel/niet</i> wie ik ben.</b>	<b>Argument 1</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Argument 2</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<b>Argument 3</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Mijn vraag aan een klasgenoot: (in te vullen tijdens het gesprek)</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	