

Intakevragenlijst kleuters - Leerkracht

Naam leerkracht(en): 1.

2.

Geef hieronder aan wat - in vergelijking met leeftijdgenoten - een kenmerk is van het kind. Eventueel kunt u een item overslaan als u het echt niet weet.

Het kind ...	Minder <<	Iets minder <	Even veel <>	Iets meer >	Meer >>
Zelfredzaamheid					
kan zich grotendeels zelf redden (eten/drinken, jas/schoenen, wc bezoek)					
is overdag zindelijk					
Sociale en emotionele ontwikkeling & Persoonlijkheid					
zoekt contact met leeftijdgenoten					
zoekt contact met volwassenen					
komt voor zichzelf op					
heeft vertrouwen in wat hij/ zij zelf kan					
is open en spontaan					
is verlegen/teruggetrokken					
heeft een eigen mening die hij/zij duidelijk maakt					
is nieuwsgierig					
heeft een goed geheugen					
kan gemakkelijk wennen in nieuwe situaties					
kan zich aan regels en afspraken houden					
kan omgaan met de eigen emoties					
is beweeglijk					
Spel- en leerontwikkeling					
komt gemakkelijk tot spelen					
speelt met leeftijdgenoten					
speelt naast leeftijdgenoten (speelt zijn eigen spel)					
speelt graag alleen					
neemt initiatief					
neemt de leiding					
wil de omgeving precies kennen					
wil alles ontdekken en is geïnteresseerd in nieuwe materialen/ omgeving					
begrijpt de wereld om hem/haar heen					
stelt waarom-vragen					
leert door uitproberen en oefenen					
vraagt hulp als hij/zij dat nodig vindt					
is bang om fouten te maken					
zoekt zelfstandig iets uit					
werkt nauwkeurig					
kan geconcentreerd met een activiteit bezig zijn					
voert ideeën en plannen uit					
denkt eerst even na voordat hij/zij iets doet					
heeft diepgaande interesse in bepaalde onderwerpen					
heeft interesse in puzzelen					
heeft interesse in tekenen					
heeft interesse in knutselen					
heeft interesse in muziek					
heeft interesse in bouw- en constructiemateriaal					
bouwt bouwplaten na					
heeft fantasiespel en doen-alsof spel					
Ontluikende geletterdheid & Taal-/spraakontwikkeling					
heeft interesse in versjes/liedjes					
begrijpt wat er wordt gezegd					
vraagt naar betekenis van woorden					

wil moeilijke woorden begrijpen					
beschikt over een ruime woordenschat					
gebruikt 'dus'-zinnen (oorzaak-gevolg)					
praat in goede zinnen					
heeft interesse in letters/ lezen					
<i>Indien 'meer' (>/>>): leest het? Nee / Ja</i>					
heeft interesse in schrijven					
<i>Indien 'meer' (>/>>): schrijft het? Nee / Ja</i>					
Ontluikende gecijferdheid & Rekenontwikkeling					
heeft interesse in getallen/cijfers					
telt in de juiste volgorde (1,2,3)					
<i>Indien 'meer' (>/>>): tot hoever?</i>					
kan optellen					
vergelijkt en sorteert (grootte, lengte, kleur , vorm etc.)					
heeft besef van tijd (bijvoorbeeld verschil tussen vandaag en morgen)					
Motorische ontwikkeling					
de fijne motorische bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd (kleuren, plakken, tekenen, werken met kleine constructiematerialen)					
de grove, doelgerichte bewegingen verlopen soepel en gecoördineerd (rennen, springen, klimmen)					
Verwachting ten aanzien van schoolbeleving					
Hoe zal het kind het op school doen?					
Hoe snel zal het kind zich ontwikkelen?					
Hoe goed zal het kind spelen/werken?					
Hoeveel zal het kind zich voor school inspannen?					
Hoe graag zal het kind naar school gaan?					
Aanvullende informatie					
Waar is het kind goed in?					
Wat maakt het kind blij?					
Wat kan het kind boos, angstig, of verdrietig maken?					
Welke verwachtingen heeft het kind van school?					
Wat heeft het kind nodig om verder te ontwikkelen op school?					

Waar kunnen ouders en school samenwerken?
Ruimte voor verdere opmerkingen