

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Programma's en (thematische) lespakketten peuters-kleuters

SLO, augustus 2023

Titel – Uitgever – Jaar van uitgave	Doelgroep	Korte omschrijving
Beertje anders	groep 1-4	Sociaal-emotionele ontwikkeling voor kinderen van 4 tot 8 jaar. Beertje anders is de hoofdpersoon in een serie verhalen, filmpjes, werkbladen, lesjes en posters met praktische lesideeën. Aan de orde komen thema's als gevoelens en emoties, iedereen is anders, gescheiden ouders, ruzie maken, plagen en pesten en een ander buitensluiten.
Breinhelden groep 1-2 Doordacht werken aan executieve functies Bazalt 2019	groep 1-2	Programma met activiteiten en tips waarmee in twintig weken gericht gewerkt kan worden aan het versterken van de executieve functies. Daarbij wordt gewerkt aan tien Breinkrachten waaronder gevoelskracht (emotieregulatie). Het Breinhelden Onderwijsprogramma is er ook voor groep 3-4, groep 5-6 en groep 7-8.
Gelukskoffer 2017	groep 1-8	Methode sociaal emotionele ontwikkeling voor groep 1-8 gebaseerd op positieve psychologie. Zeven thema's keren in iedere groep terug: wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven Materiaal voor groep 1-2 is apart te bestellen: leerlingenwerkboek in de vorm van een koffer, geluksdiploma, kartonnen koffer (facultatief!) Voor de leerkracht: handleiding groep 1&2, bal, twee brillen, witte koffer en licentie groep 1&2 (per school/per jaar). Materiaal kan alleen na ééndaagse training tot Geluksleerkracht worden besteld.
Hoe doe je dat? Kwintessens 2021-2025	groep 1-2	Prentenboekenserie met vragen en werkvormen waarmee kinderen spelenderwijs oefenen met sociale en emotionele vaardigheden. Verschenen titels: Zo gaat dat niet!; Vrienden maken; Gevoelens herkennen; Omgaan met ruzie; Geduld hebben; Samenwerken; Zelfvertrouwen; Omgaan met teleurstelling; Voor jezelf opkomen. Jaarlijks verschijnen drie nieuwe titels. Begin 2024: Winnen en verliezen; Plagen en pesten; Positief denken (mindset). Per deel zijn downloads van werkbladen en liedjes te vinden op de website. Titels zijn los of als abonnement te bestellen.

In je Sas met de kleuterklas In je sas	groep 1-2	Voorloper van <i>In je Sas met Zus en Sas</i> (groep 3-4) en <i>In je Sas met de klas</i> (groep 5-8). Methodiek voor positieve groepsvorming, waarbij iedere leerling goed in beeld komt vanuit de sociaal emotionele ontwikkeling. Activiteitenpakket bestaat uit vijftien thema's van elk twee tot drie weken. Handpop SAS brengt problemen rondom sociale vaardigheden 'ter sprake'. Ontwikkeld door Lianne Jongsma (www.dekleuterspecialist.nl) en Esther Even.
Kanjertaining Stichting Kanjertraining	peuters groep 1-8	Lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. Kanjertraining richt zich op het creëren van een veilig klassenklimaat en op het verminderen van emotionele problemen en gedragsproblemen. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Er zijn specifieke materialen voor de voorschool en de onderbouw verkrijgbaar. Kanjertaining is in de NJI Databank Erkende Jeugdinterventies erkend als 'Effectief volgens sterke aanwijzingen'.
KiVa-programma KiVa	groep 1-8	KiVa is een preventief, schoolbreed programma, gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. Het stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Het zet in op positieve groepsvorming en bestaat uit diverse materialen en trainingen. Materialen voor de onderbouw zijn apart verkrijgbaar. KiVa is in de NJI Databank Erkende Jeugdinterventies erkend als 'Effectief volgens goede aanwijzingen'.
Kwink, sociaal-emotioneel leren op school Kwintessens NVZ Uitgeverij 2014	groep 1-8	Online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. De methode is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Voor jonge kinderen zijn ook enkele extra materialen te bestellen zoals: Kwink-memoryspel en Kwink-handpoppenset . Kwink is in de NJI Databank Erkende Jeugdinterventies erkend als 'Goed onderbouwd'.
Leefstijl po Boom Beroepsonderwijs 2012	peuters groep 1-8	Sociaal-emotionele vaardigheden voor het primair onderwijs. Structureel en preventief werken aan een gezond en veilig schoolklimaat. De methode wil het sociale gedrag en de sociale betrokkenheid van leerlingen op school en thuis bevorderen, om hen uiteindelijk zo goed mogelijk in de maatschappij te kunnen laten functioneren. Een training voor het team maakt deel uit van de methode. De materialen voor peuters en groep 1-2 zijn apart verkrijgbaar.
Mijn vriendje Rikki Delubas	groep 1-2	Lespakket waarbij vier prentenboeken van het konijntje Rikki centraal staan. De handleiding bevat uitgewerkte activiteiten waarbij het accent ligt op sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook lessuggesties voor beginnende geletterdheid en gecijferdheid, wereldoriëntatie, muziek, spel, beweging en

		<p>creativiteit. Thema's: anders zijn, vriendschap, plagen en bang zijn.</p> <p>Basispakket bevat: vier prentenboeken, handleiding, kopieerbladen en posters. Compleet pakket bevat ook nog de Rikkipop en vier miniprentenboekjes.</p>
<p>Schildje Stichting Groei Veilig</p>	<p>peuters groep 1-2</p>	<p>Lespakket dat kindermishandeling op een laagdrempelige en preventieve wijze bespreekbaar maakt en waarbij gewerkt wordt aan de doelen behorend bij de sociaal-emotionele ontwikkeling en de weerbaarheid van het kind. Er is een lespakket voor 3-4 jarigen (kinderdagverblijven) en voor 4-6 jarigen (kleuters). De lespakketten bevatten onder andere: dagritmekaarten, emotiemagneten, prentenboek, kleurplaten van Schildje, de troostkoffer, geheimpjesdoos en de handpop Schildje (de schildpad).</p> <p>Bij elk lespakket is een training voor één persoon inbegrepen. Een training is verplicht voor iedere professional die met Schildje werkt.</p>
<p>Taakspel voor kleuters CEDgroep herziene versie 2016</p>	<p>groep 1-2</p>	<p>Aanpak voor het werken aan de verbetering van gedrag en een goede sfeer in de klas. Groepsgerichte aanpak waardoor leerlingen zich beter aan klassenregels houden.</p>