

Beschrijving Kleuteruniversiteit SLO Jonge Kind (maart 2023)

Deze beschrijving is gemaakt op basis van de informatie in de voor de beschrijving geraadpleegde materialen. Daar waar tekst letterlijk is overgenomen staat deze tussen aanhalingstekens geplaatst. De beschrijving vormt een objectieve weergave van hetgeen in de materialen is aangetroffen. Het is geen evaluatie waarbij (praktische) ervaringen zijn opgenomen.

Algemene informatie	
Titel (incl. ondertitel)	Kleuteruniversiteit
Editie (druk)/versie/jaar van uitgave	Sinds 2014
Uitgever	Kleuteruniversiteit (onderdeel van DynIT)
Voor deze beschrijving geraadpleegde materialen	Website https://www.kleuteruniversiteit.nl/ Voorbeeldmatig: enkele digitale thematische projecten.
Datum afronding beschrijving	18-3-2023

Typering door uitgever



Kleuteruniversiteit zet de kleuter centraal met inspirerende, uitdagende en motiverende activiteiten waardoor de betrokkenheid wordt verhoogd met een vergroot leereffect. Kernwoorden: betrokkenheid, inspirerend, kleutergericht, uitdagend, actueel.

Korte omschrijving

Kleuteruniversiteit maakt digitale thematische projecten voor peuter- en kleuterleerkrachten op basis van (prenten)boeken. Er zijn ook enkele projecten geschikt voor groep 3. Voor het werken met thematische vakoverstijgende projecten voor de groepen 3 t/m 8 is er Junioruniversiteit. Er is dus een doorgaande lijn mogelijk. Er zijn ruim 400 projecten (lespakketten) beschikbaar voor alle ontwikkelingsgebieden en er verschijnen regelmatig nieuwe projecten. De projecten zijn flexibel in te zetten.

Visie - Vanuit welke visie wordt gewerkt?

Het motto van *Kleuteruniversiteit* is 'Spelend Wijzer'.
"Kleuteruniversiteit is geen kant-en-klare methode. De leerkracht blijft, net als bij andere methodes, zelf verantwoordelijk voor het creëren van het aanbod. Materialen van *Kleuteruniversiteit* kunnen pragmatisch worden ingezet, je kunt precies zoeken op het doel of thema dat de klas op dat moment nodig heeft en daarmee inspelen op de actuele behoefte. Hiermee kun je de *Kleuteruniversiteit* materialen ook prima als aanvulling op bestaande lesmethodes gebruiken."

Samenstelling/aanvullende materialen - Waarmee laat je jonge kinderen spelen en leren?

Alle artikelen in de [winkel](#) van *Kleuteruniversiteit* zijn digitale downloads. Er zijn momenteel bijna 600 artikelen waarbij een keuze gemaakt kan worden uit de lestypen: lespakketten, digibordlessen, materialen ter ondersteuning van het klassenmanagement,

spellen, liedjes en musicals. Er kan bij de lespakketten (projecten) ook gezocht worden op thema en op auteur. Er zijn ruim 60 auteurs die de diverse projecten hebben samengesteld.

Bij de lespakketten wordt in een materialenlijst aangegeven welke benodigdheden bij de diverse activiteiten gebruikt moeten worden.

Ook zijn er [enkele apps](#) (voor iOS) verkrijgbaar. Onder andere 'Klankklas' waarin spelenderwijs klanken en begrippen die relevant zijn voor het aanvankelijk lezen worden aangeboden.

Daarnaast is in samenwerking met Heutink Onderwijs een [aanvullende spellenlijn](#) voor school en thuis ontwikkeld.

Doelen - Waartoe spelen en leren jonge kinderen?

Kleuteruniversiteit biedt geen samenhangend aanbod of doorlopende leerlijn in doelen. Voor een beredeneerd en dekkend aanbod over de verschillende leergebieden draagt de leerkracht zelf zorg door de keuze voor bepaalde projecten. Op de website is hierover een [inspiratieblog](#) te vinden.

"*Kleuteruniversiteit* materialen hebben duidelijk geformuleerde lesdoelen die gekoppeld zijn aan bestaande SLO-doelen. Per project bieden wij een lesdoelenoverzicht, in de beschrijving van het project in de winkel vind je een linkje met 'Download hier de lesdoelen van dit project'. Deze kun je bekijken voordat je een project aanschaft."

In deze lesdoelenoverzichten worden lesdoelen per activiteit beschreven. Het overzicht biedt de mogelijkheid om aan te geven of de lesdoelen gepland en/of uitgevoerd zijn. Elke les van *Kleuteruniversiteit* is voorzien van een icoontje om het doel duidelijk te maken. [Dit overzicht](#) geeft een uitleg van de verschillende doelen.

Inhoud - Waarover gaat het spelen en leren van jonge kinderen?

Kleuteruniversiteit biedt projecten voor alle ontwikkelingsgebieden. Naast taal, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek zijn er ook lesdoelen voor 21^e-eeuwse vaardigheden, Engels, wereldoriëntatie, kunstzinnige oriëntatie, filosoferen, dans en drama etc. Iconen bij de lessen geven lesdoelen weer.

Observeren & evalueren - Hoe wordt de ontwikkeling van jonge kinderen gevolgd?

Kleuteruniversiteit biedt geen eigen registratiesysteem of leerlingvolgsysteem. De ontwikkeling van de kinderen kan worden gevolgd met het eigen kindvolgsysteem van de school.

Kleuteruniversiteit werkt nauw samen met Mijn Kleutergroep. De doelen per project zijn al in het systeem van MijnKleutergroep opgenomen waardoor de leerkracht direct inzicht krijgt in de aan te bieden doelen. Overigens kunnen de lesdoelen in verschillende leerlingvolgsystemen worden bijgehouden. Op [deze pagina](#) worden vier voorbeelden uit de praktijk gegeven die laten zien hoe de doelen van de projecten van *Kleuteruniversiteit* kunnen worden gekoppeld in respectievelijk: MijnKleutergroep, Kijk!, Inzichtelijk en ParnasSys.

Tijd - Hoe wordt de tijd verdeeld tussen spelen en educatie/onderwijs?

De tijdsinvestering verschilt per project.

Bij de meeste projecten is aangegeven hoeveel tijd (weken) er aan een project gewerkt kan worden. Daarbij wordt een voorbeeldlesrooster (voor twee tot acht weken) of zelf in te vullen lesrooster aangeboden.

De rol van de pm-er/leerkracht - Hoe begeleidt de professional het spelen en leren van jonge kinderen?

De leerkracht kan zelf een keuze maken uit de diverse projecten, bijvoorbeeld aansluitend bij een thema.
Bij de projecten staan, per activiteit, de doelen, benodigdheden (materialen) en voorbereiding beschreven. Bij de activiteiten worden voor de leerkracht ook suggesties gedaan voor gespreksvragen, lesideeën, oefeningen etc. Aan elk project zijn printbare bijlagen toegevoegd.
De rol van de leerkracht is vooral begeleider.

Speel-/leeractiviteiten - Hoe laat de professional jonge kinderen spelen en leren?

In de projecten ligt het accent van de activiteiten op spelend leren.
Er zijn ook dertien lespakketten met actiebladen (handelende werkbladen) waarbij kinderen handelend bezig zijn en actief aan de slag gaan met activiteiten rondom onderzoeken, meten, schrijven, bewegen, koken, tellen, letters etc.

Groeperingsvorm - Met wie spelen en leren jonge kinderen?

De meeste projecten kunnen met de hele groep uitgevoerd worden. Sommige projecten, zoals de 'plusprojecten', zijn meer geschikt voor een kleinere groep.
De leerkracht kan naar eigen inzicht differentiëren. Niveauverschil wordt bij activiteiten aangegeven door middel van één, twee of drie sterren.
Ook zijn er peuterprojecten en specifieke plusprojecten, voor meer uitdaging.
Voor kinderen met een vertraagde taalverwerving kunnen de KET-projecten (voor Kinderen met Extra Taalbehoeften) individueel worden ingezet. KET-projecten zijn ontwikkeld op speciaal verzoek van leerkrachten werkzaam met NT2 kinderen (Nederlands als tweede taal) of kinderen met een TOS (Taal Ontwikkeling Stoornis). Er zijn drie soorten KET-projecten: projecten die aansluiten bij een al bestaand regulier project van Kleuteruniversiteit, losstaande KET-projecten en projecten die geen gebruik maken van een boek: bijvoorbeeld het project behorend bij Sinterklaas.

Speel- en leeromgeving - Hoe ziet de speel- en leeromgeving eruit?

De meeste activiteiten kunnen in de klas worden uitgevoerd. Soms wordt er gebruik gemaakt van het schoolplein of de gymzaal.
Bij sommige projecten worden ook suggesties gegeven voor het inrichten van hoeken. Bijvoorbeeld: huishoek, bouwhoek, uitvindershoek, onderzoekhoek, zintuiglijke hoek.

Aansluiting/afstemming en implementatie

"Lesmaterialen van *Kleuteruniversiteit* kun je gebruiken naast bestaande methodes. Je kunt ook je complete kleuteronderwijs vormgeven met het ons aanbod van materialen, waarbij veel aandacht is voor spel. Kleuteruniversiteit materialen hebben duidelijk geformuleerde lesdoelen die gekoppeld zijn aan bestaande SLO-doelen."

Er is nu ook een doorloop naar groep 3-8 door [Junioruniversiteit](#) dat op hetzelfde concept is gebaseerd als *Kleuteruniversiteit*. In de [projecten](#) staat ook het spelend leren rondom een wereldoriënterend thema centraal.

Om met *Kleuteruniversiteit* te werken kunnen ook [enkele trainingen](#) aangevraagd worden. Daarnaast worden [inspiratiedagen](#) georganiseerd, bedoeld kleuterleerkrachten te informeren en te enthousiasmeren. En is er een eigen [Facebookpagina](#) met informatie voor en door leerkrachten.

Aanschaf van Kleuteruniversiteit materialen gaat via de website en kan per project. Dit maakt het proberen laagdrempelig. De producten blijven gekoppeld aan de account van de gebruiker.

Ouderbetrokkenheid

In de projecten zijn regelmatig activiteiten te vinden waarbij ook ouders worden betrokken. Er zijn soms opdrachten voor thuis of (afsluitende) activiteiten waarbij ouders uitgenodigd worden zoals een uitvinderstentoonstelling.

Op de website is ook een categorie '[Tips voor thuis](#)' te vinden.

En de [aanvullende spellenlijn](#) die samen met Heutink Onderwijs is ontwikkeld kan ook voor thuis worden ingezet.

Overige opmerkingen

Er kan een abonnement afgesloten worden voor het tijdschrift [Kleuteruniversiteit Magazine](#) dat vier keer per jaar verschijnt. Het wordt uitgegeven door Koninklijke van Gorcum in samenwerking met Kleuteruniversiteit en Meester Sander en is bedoeld voor professionals in basisonderwijs en kinderopvang en studenten van pabo en pedagogiek die werken met kinderen van 3 t/m 7 jaar. Op de site van het magazine staan vrijwel alle artikelen uit het tijdschrift, een digitaal archief om te zoeken naar artikelen uit oude nummers, artikeluitbreidingen, achtergrondinformatie, video's etc.