

# Ontwerpen we binnen de kaders?

## Kaders, van landelijk verplicht tot schooleigen

Tijdens het maken van het ontwerp heb je te maken met verschillende kaders. Heb je ze nog scherp voor ogen? Hiervoor heb je tijdens de analysefase keuzes gemaakt. Als je de kaders niet meer scherp voor ogen hebt, zorg er dan voor dat je het ontwerpproces even pauzeert.

Uit deze vier gebieden komen kaders:

- wet- en regelgeving
- schoolplan
- professionalisering van het team
- de school als staande organisatie

### **Wet- en regelgeving**

Bij de analysevraag 'Welke wet- en regelgeving is van toepassing?' heb je landelijke, wettelijke kaders bekeken. Past je ontwerp hierbij? Of is er meer te benutten?

### **Schoolvisie**

Bij de analysevraag 'Wat staat er al in ons schoolplan of visie over wat we beogen?' heb je de onderwijsbeleidsplannen bekeken en de visie van de school. Ook hier is de vraag of je het ontwerp aan kunt scherpen, of beter passend kunt maken.

### **Professionalisering van het team**

Bij de analysevraag 'Welke expertise en middelen zijn binnen school nodig voor onze onderwijsvernieuwing?' heb je gekeken naar de professionalisering van het team. Wordt voorzien in de benodigde expertise van de leraren?

### **De school als staande organisatie**

Bij dezelfde vraag heb je gekeken naar het kader van de school. Wordt het ontwerp geborgd in bijvoorbeeld lesroosters, het taakbeleid of de teamindeling?