

# Past het vernieuwde curriculum binnen de landelijke wettelijke kaders?

## Wat moet en wat mag in het primair- en voortgezet onderwijs

Wettelijk is vastgelegd wat de doelen van het onderwijs zijn en welke wet- en regelgeving daarbij van toepassing is. Deze landelijke kaders vind je in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) en de Wet Voortgezet Onderwijs 2020 (WVO 2020). Bij de evaluatie van een nieuw curriculum evalueer je of de vernieuwing binnen deze kaders past. Het kan ook zijn dat er meer ontwerpruimte is dan je had verwacht. Als je in de analysefase hier al naar gekeken hebt, kan je daar nu goed gebruik van maken.

Als de curriculumvernieuwing maatwerk beoogt, vind je in [dit overzicht](#) kaders die van belang zijn.

## Vraag voor het ontwikkelteam

- Zijn er in de afgelopen periode wijzigingen geweest in wet en regelgeving waar we rekening mee moeten houden?

## Vragen die de Inspectie kunnen stellen

- Hoe zorg je ervoor dat u met deze vernieuwing meetbare opbrengsten behaalt?
- Wat is de relatie tussen de nieuwe inhoud of doelen en het betreffende deel uit het leerplankader?
- Kunt u uitleggen bij welke landelijke ontwikkeling het aansluit?
- Hoe draagt deze vernieuwing bij aan een verhoging van de kwaliteit van onderwijs?

## Vragen die ouders kunnen stellen

- Kan mijn kind straks nog wel toegelaten worden tot de gewenste vervolgopleiding?
- Is dit allemaal echt verplicht?
- Betekent de vernieuwing dat de school voorloper wordt op een bepaald gebied? Wordt mijn kind niet als proefkonijn gebruikt?