

# Houden we rekening met recente inzichten binnen de school?

Voortschrijdend inzicht benutten

In de evaluatiefase van de curriculumvernieuwing is het zinvol om stil te staan bij nieuwe inzichten die je kunt benutten. Mogelijk hebben teamleden inmiddels ervaringen opgedaan met bijvoorbeeld een methode, of kennisgenomen van relevante literatuur. Misschien is er een nieuwe collega bijgekomen. De vraag is of je goed gebruik maakt van beschikbare kennis en ervaringen binnen de school?

Hiervoor beantwoord je deze vragen met je team.

1. Van welke inzichten hebben we al gebruik gemaakt?

In enkele steekwoorden benoem je inhoudelijke en procedurele inzichten die gaandeweg zijn meegenomen. Zijn in de analysefase ook de recente inzichten aan bod gekomen? Kijk dan ook daarnaar terug, met de vraag of er goed gebruik van is gemaakt.

2. Is er gaandeweg nog meer kennis en ervaring beschikbaar gekomen die voor ons van belang is?

Het is altijd mogelijk dat er zaken blijven liggen. Mogelijk is er weinig tijd geweest om met elkaar te overleggen, om dingen te delen. Hoe is bijvoorbeeld omgegaan met suggesties tijdens het ontwerpproces? Is er voldoende rekening gehouden met feedback, met bepaalde zorgen? Leg in steekwoorden vast wat er is blijven liggen en bepaal of en hoe het meegenomen kan worden. Denk aan door collega's gevolgde scholing, nieuwe collega's, resultaten van een proefproject, materialen die zijn ontvangen, of bevindingen met een leerlingvolgsysteem.