

# Voldoet het vernieuwde curriculum aan wat de school en het team beogen?

## Een overzicht van kwaliteitscriteria

Tijdens het ontwikkelen heb je een nieuw curriculumontwerp gemaakt of verbeteringen in het curriculum doorgevoerd. In de evaluatiefase kijk je of het vernieuwde curriculum voldoet aan de behoefte van het team en de school? Hiervoor kijk je naar vier criteria die we hieronder toelichten.

Stel opnieuw de vragen die in de analysefase centraal stonden en loop de criteria langs:

- Wat wilden we meer zien? Dit kan ook een variant zijn geweest, zoals: wat wilden we veranderen of waar zochten we een oplossing voor.
- Hoe zou dat eruitzien?

### **Relevantie - het curriculum voorziet in een behoefte en is gebaseerd op recente inzichten**

Het gaat dan om vragen als:

- In hoeverre sluit het curriculum aan bij de kerndoelen?
- Sluit het curriculum aan bij actuele ontwikkelingen in het vak?
- Vinden leerlingen en de ouders het vernieuwde curriculum relevant?

### **Bruikbaarheid en effectiviteit - het curriculum is bruikbaar voor het onderwijs waarvoor het is bedoeld en leidt tot gewenste resultaten.**

Als het om de bruikbaarheid en effectiviteit gaat, is het zinvol om onderscheid te maken tussen de verwachte en werkelijke bruikbaarheid en effectiviteit.

De verwachte bruikbaarheid en effectiviteit van nieuw onderwijsmateriaal evalueer je met docenten aan de hand van vragen als:

- Heb je voldoende tijd voor alle onderdelen?
- Hoeveel voorbereiding vraagt deze lessenserie van je?
- Zijn de materialen begrijpelijk voor leerlingen?

De werkelijke bruikbaarheid en effectiviteit van het vernieuwde curriculum komt pas aan het licht, wanneer docenten en leerlingen er daadwerkelijk mee werken. Zie hiervoor de kaarten: hoe evalueren we het vernieuwde curriculum met leraren en wat vinden onze leerlingen van het vernieuwde curriculum. Dan gaat het om vragen als:

- Wat hebben leerlingen geleerd?
- Wat zijn de toetsresultaten van de leerlingen?
- Van welke leeractiviteiten hebben de leerlingen het meest geleerd?

### **Consistentie - het curriculum zit logisch en samenhangend in elkaar**

Je vindt meer informatie over consistentie bij de vraag: is het vernieuwde curriculum voldoende consistent?