

Welke externe partijen betrekken we tijdens ons vernieuwingstraject?

Inventariseren en benutten van partijen van buiten de school

Het bespaart tijd en geld als je in de analysefase inventariseert welke partijen mogelijk relevant zijn tijdens je vernieuwingstraject. Mogelijk zijn er onderwijsondersteunende partijen die scholen hebben begeleid bij een soortgelijke vernieuwing.

Welke externe partijen kunnen een rol spelen bij de onderwijsverbetering?

Betrek externen bij je onderwijsvernieuwing om hun deskundigheid of om het draagvlak van de verandering te vergroten. Denk aan:

- Inspectie;
- toets- en examenontwikkelaars zoals Cito, CvTE;
- schoolexterne belangenbehartigers, zoals sectorraden, koepelorganisaties;
- lerarenopleidingen;
- nascholing;
- universiteiten;
- educatieve uitgeverijen en leermiddelenontwikkelaars;
- scholen met vergelijkbaar vernieuwd onderwijs.

Waartoe betrek je ze?

Bepaal vervolgens hoe je elke partij inzet en met welk resultaat. Dat kan zijn voor ondersteuning, door informatie op te vragen die voor je ontwerp van belang is, of door ze als gast te laten spreken op school voor meer draagvlak.

Maak een tijdpad

Bespreek de opbrengsten in een bijeenkomst met je collega's en maak samen een tijdpad.