# Wat leren we van eerdere ontwikkeltrajecten?

# Benutten van eerder opgedane inzichten en ervaringen

Door te kijken naar ervaringen, expertise en materialen uit eerdere vernieuwingstrajecten, ontdek je welke kennis er al in huis is, wat werkt en wat niet en welke valkuilen je kunt voorkomen.

## Vragen waarmee je eerdere ontwikkeltrajecten in kaart brengt

1. Welke verander- en ontwikkeltrajecten hebben we de laatste jaren doorlopen? Welke onderwijsverbetering betrof het?

Geef een beknopte omschrijving van eerdere trajecten op hoofdlijnen: inhoudelijk doel, omvang in tijd en middelen, betrokkenen, proces en uitkomsten.

1. Wat hebben we geleerd uit deze trajecten? Wat werkte goed? Wat had de gewenste effecten en wat niet? Wat zijn valkuilen?

Denk bijvoorbeeld aan een heldere en gedeelde visie, een duidelijk doel, de ervaren noodzaak tot veranderen, planning, benodigde middelen, betrokkenen, competenties, communicatie, verantwoordelijkheden en daadkracht.

1. Wie heeft relevante inhoudelijke expertise voor deze verandering?

## Drie suggesties voor het in kaart brengen van eerdere trajecten

Dat kan met je team op verschillende manieren:

* individueel de vragen beantwoorden, daarna samen bespreken en een gezamenlijke lijst met aandachts­punten maken;
* in een sessie met het team een of twee eerdere trajecten kiezen, samen de vragen beantwoorden en een lijst met aandachts­punten maken;
* de vragen mondeling beantwoorden, en gaandeweg een lijst met aandachtspunten maken.

## Aandachtspunten

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Welke aandachtspunten neem je mee en hoe benut je ze?

Besluit of je elk aandachtspunt meeneemt in de beoogde verbetering van je onderwijspraktijk. Zo ja, plaats het in de linkerkolom. Bespreek vervolgens samen hoe je het kunt benutten.

Denk bijvoorbeeld aan:

* inhoudelijke en procedurele inzichten;
* inhoudelijke kennis van collega’s;
* opgedane ervaring van collega’s;
* geboekte successen en hoe je die kunt herhalen;
* valkuilen om te vermijden.

### Inzichten om te benutten bij het (her)ontwerp van het curriculum

|  |  |
| --- | --- |
| **Vanuit eerdere trajecten nemen we de volgende aandachtspunten mee.** | **We benutten het als volgt:** |
| 1.
 |  |
| 1.
 |  |
| 1.
 |  |
| 1.
 |  |
| 1.
 |  |
| 1.
 |  |