# Wat is het verschil tussen het huidige en gewenste onderwijs?

# Vanuit verschillende perspectieven bekeken

Als je vanuit verschillende perspectieven het huidige met het gewenste onderwijs vergelijkt, krijg je inzicht in de wensen van alle betrokkenen en eventuele knelpunten. Dan weet je wat je je wilt behouden van de huidige onderwijspraktijk en wat je wilt aanpassen.

Hoe de gewenste situatie eruitziet, bepaal je zelf, maar ook je leerlingen, collega-leraren, schoolleiders, afdelingsleiders en mogelijk ook nog andere betrokkenen, zoals ouders. De opbrengsten neem je mee bij het ontwikkelen. Met deze werkbladen kom je tot aandachtspunten die richtinggevend zijn.

## Werkblad 1 en 2

Breng met deze twee werkbladen de huidige en de gewenste onderwijspraktijk in kaart. Je kunt ze het best vergroten en afdrukken op A3-formaat. Op beide werkbladen staan zes vakken:

* jezelf
* leerling
* collega leraar
* schoolleider/afdelingsleider
* ouders
* …vrij in te vullen

Zorg voor een vertegenwoordiger van elke doelgroep. Als dit niet kan, verplaats je dan in de verschillende doelgroepen bij het invullen van de werkbladen. Je kunt bijvoorbeeld enkele leerlingen, ouders, collega’s naar hun mening vragen.

Bij het invullen van werkblad 1 kijk je vanuit de zes invalshoeken naar de onderwijspraktijk op je school. Je geeft antwoord op de vraag: wat van de huidige situatie willen we niet (meer) zien? Waardevolle dingen uit de huidige onderwijspraktijk die je wilt behouden of versterken noteer je bij de gewenste situatie op werkblad 2. Want daar gaat het om de vraag: wat willen we – meer – zien?

Denk bij het beantwoorden van beide vragen aan:

* hoe je invulling geeft aan de drie functies van onderwijs: kennisontwikkeling, maatschappelijke toerusting en persoonsvorming;
* de rol van de leraar;
* wat leerlingen leren en hoe je ze toetst;
* waar ze leren en met welke materialen;
* hoe de groepen zijn samengesteld en het rooster.

Bij het invullen van werkblad 2 denk je aan de gewenste situatie. Geef ook hier weer vanuit alle invalshoeken antwoord op de volgende vraag: wat willen we wel (meer) zien?

Heb je alle invalshoeken en aandachtspunten langsgelopen, probeer dan na te gaan welke perspectieven met elkaar overeenstemmen, elkaar aanvullen of elkaar tegen­spreken. Noteer alle overeenkomsten in de middencirkels.

## Werkblad 3

Werkblad 3 gebruik je om puntsgewijs de overeenkomsten van beide werkbladen te vergelijken en te komen tot punten die richtinggevend zijn bij het onderwijsontwerp op je school.

Het gaat dan om mogelijkheden die knelpunten uit de huidige onderwijspraktijk verhelpen. Kijk ook naar wat de wensen die zijn geuit, betekenen voor bijvoorbeeld de inrichting van de leeromgeving, de leraar- en leerlingenrol, de leerstof, toetsing, leermiddelen of leerling groepering?

Stel jezelf tot slot nog even deze vragen:

* Kan ik als ontwikkelaar of met mijn ontwikkelteam hiermee uit de voeten?
* Is het niet te visionair? Of – het andere uiterste – te praktisch?

### Werkblad 1 Huidige situatie

COLLEGA

LERAAR

LEERLING

SCHOOLLEIDER/

AFDELINGLEIDER

OUDERS

…………

ZELF

Wat willen we niet (meer) zien?

### Werkblad 2 Gewenste situatie

COLLEGA

LERAAR

LEERLING

SCHOOLLEIDER/

AFDELINGLEIDER

OUDERS

…………

ZELF

Wat willen we graag (meer) zien?

### Werkblad 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huidige situatieWat willen we niet (meer) zien? | Gewenste situatieWat willen we graag (meer) zien? | Van de huidige naar de gewenste situatie.Wat betekent dat voor: * de leraar, leerlingen, leeractiviteiten?
* de leerstof en toetsing?
* de leeromgeving en leermiddelen?
* de leerlinggroepering en het rooster?
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |