

Welke fasen doorlopen we in dit actualisatietraject?



Ontwikkelen van conceptkerndoelen

De teams gaan in fase 1 aan de slag om conceptkerndoelen te ontwikkelen. Daar werken zij in vijf stappen naartoe. Bij iedere stap levert het team een tussenproduct voor dat leergebied op. Na deze fase zal SLO ook de eerste contouren van haar advies over de bijstelling van het Referentiekader Taal en Rekenen presenteren aan de minister.



Beproeven in de praktijk

In fase 2 worden de conceptkerndoelen gevalideerd en beproefd op bruikbaarheid op scholen. Daarna worden ze waar nodig bijgesteld.

Hoe verloopt de besluitvorming?

Nadat de conceptkerndoelen zijn beproefd op scholen, draagt SLO ze over aan de minister en volgt politieke goedkeuring. Daarna worden de kerndoelen wettelijk vastgesteld. Daarmee gelden de kerndoelen voor alle leerlingen en scholen in het primair onderwijs (po), de onderbouw van het voortgezet onderwijs (vo) en het (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so).

Hoe wordt de kwaliteit geborgd?



Monitorteam

Het monitorteam van SLO verzamelt gedurende het ontwikkelproces informatie en voert analyses uit op basis van de kwaliteitscriteria uit de werkdraft. Teams kunnen hun opbrengsten op basis van deze analyses verder versterken en afstemmen op andere teams.



Expertpoule

De expertpoule van SLO werkt samen met het monitorteam bij het uitvoeren van de inhoudelijke analyses en bekijkt of de vakoverstijgende elementen goed gewaarborgd zijn in de conceptuitwerkingen. Het gaat om aspecten zoals taal en rekenen in andere vakken, samenhang en diversiteit.

Wat betekent actualisatie van de kerndoelen voor de basisvaardigheden?

Maatschappelijk is er veel aandacht voor het versterken van de basisvaardigheden van leerlingen. De basisvaardigheden moeten structureel goed omschreven staan in het curriculum. Met de actualisatie van de vier leergebieden wordt de opdracht aan scholen verhelderd en wordt het beheersen van basisvaardigheden structureel vastgelegd in wetgeving. Deze leergebieden zijn weliswaar breder dan alleen de basisvaardigheden, maar omvatten deze wel volledig.

Hoe zorgen we voor samenhang tussen de kerndoelen en examenprogramma's?

Vanaf 2022 worden ook de examenprogramma's van een aantal vakgebieden geactualiseerd. Sluiten de examenprogramma's en de kerndoelen straks wel op elkaar aan? SLO zorgt met een team van experts en leraren voor de samenhang, zodat raakvlakken tussen vakgebieden met elkaar kloppen en er doorlopende leerlijnen ontstaan.



Actualisatie van de kerndoelen in drie minuten



Wil je te weten komen hoe het actualisatieproces eruit ziet? Bekijk dan de animatie op www.slo.nl/actualisatie of scan de QR-code.



Meer weten over de actualisatie van kerndoelen?

Kijk op www.slo.nl/actualisatie of bezoek de webplatforms per leergebied via www.actualisatiekerndoelen.nl

Over SLO

SLO is het landelijk expertisecentrum voor het curriculum. Onze opdracht is vastgelegd in wetgeving en richt zich op het curriculum voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs in Nederland. We baseren ons hierbij op maatschappelijke ontwikkelingen en wetenschappelijke inzichten. Samen met leraren, schoolleiders en andere partners dragen we bij aan de kwaliteit van het onderwijs.

