

Vertellen

Vertellen

Taal en communicatie - communicatieve functie/doel, groep 1-2

Betekenisnetwerk: voorlezen, spreken en luisteren

De magie van het verhaal

Op een middag vertelt juf Geertje in de grote kring een verhaal met het vertelkastje. Het vertelkastje hoort bij Kamishibai en is een onderdeel van het boekenhuis in het lokaal. Het verhaal past binnen het thema: 'leren in en om de school' en dient als een anker voor allerlei activiteiten. Het doel van het vertellen is om de betrokkenheid van de kinderen te vergroten, zodat zij gemotiveerd zijn om de woorden te leren die zij vooraf geselecteerd heeft.

Sommige woorden komen duidelijk afgebeeld op de platen voor, bij andere woorden heeft zij een voorwerp of een afbeelding uitgezocht. Op haar schoot ligt een handpop in de vorm van een kikker en voor haar op de grond liggen een kroontje en een gouden ring. 'Ik ben een kikker', zegt Geertje met een kwakerig stemmetje. 'Ik ben een dier en ik kwaak en ik leef in het water en op de grond. In het water zwem ik en op de grond dan kikker ik.' Ze maakt twee kikkersprongen en gaat met een rood hoofd zitten. 'Kun jij ook kikkeren?' vraagt ze aan Cato. Cato kikkert de hele kring rond.

Nadat zij de kroon en de gouden ring heeft geïntroduceerd, opent zij het vertelkastje en begint te vertellen. De kinderen luisteren, stellen ook vragen en Mo staat op om de kikker aan te wijzen op een plaat.

Bron: Josso, J., A. Karelse en R. Moggré (2007): *Wat een taal. Praktijk en didactiek van het taalonderwijs op de basisschool*. Baarn: HB Uitgevers.

Vertellen is de vaardigheid om een verhaal of een gebeurtenis op een beeldende wijze mondeling over te brengen op anderen. www.ensie.nl