

Klank

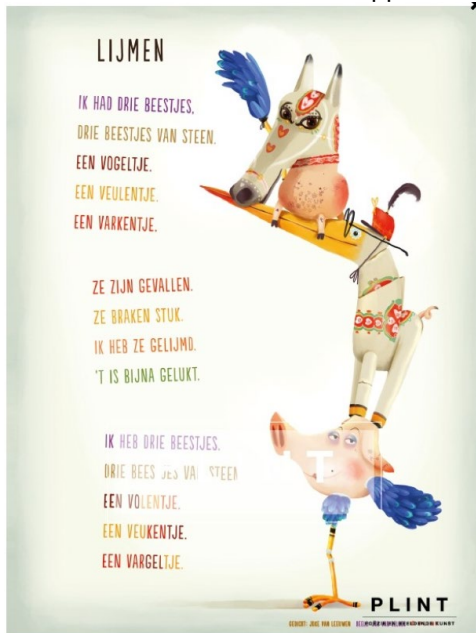
Klanken, groep 1-2

Betekenisnetwerk: korte klank, lange klank, rijm

Spelen met klanken

Aan de wand heeft juf Geertje samen met de kinderen een klankmuur ingericht. In het bovenste vak van een lange strook met plastic inschuifhoezen, heeft zij een klank weergegeven met een 'spreekbeeld'. Woorden die bij het thema gebruikt worden, kunnen hier gesorteerd worden op klank.

In het bovenste vakje heeft Geertje de 'a' en de 'o' en de 'e' gestopt. Deze klanken heeft zij in een kleine kringactiviteit met een gebaar geïntroduceerd. Zij doet het voor en de kinderen doen het na. Ook leert ze de kinderen een kort versje aan van Joke van Leeuwen, waarbij ze de kinderen op de lange klanken en tweetekenklanken van de verschillende woorden laat klappen of stampen:



Tot slot speelt zij met klanken door het spelletje 'Tik, tik, wie ben ik' te spelen: de kinderen spreken de naam klank voor klank uit. 'Ik ben A -NA, PAU-LIEN, PE-TER, I-BRA-HIM, TE-SA'. Juf Geertje werkt op deze manier aan het 'fonologisch bewustzijn': om te leren lezen, moeten de leerlingen klankbewust zijn en dit kan spelenderwijs gestimuleerd worden met dit soort rijmpjes en spelletjes. Door in de schrijfhoek een klankmuur in te richten, wordt de fonologische en fonemische ontwikkeling van kinderen verder geprikkeld.

Bron: Josso, J., A. Karelse en R. Moggré (2007): *Wat een taal. Praktijk en didactiek van het taalonderwijs op de basisschool*. Baarn: HB Uitgevers.

Klank: het totaal aan eigenschappen van een geluid. Binnen de taalkunde wordt klank gezien als een (betekenisonderscheidende) spraakklank (=foneem). Er zijn korte klanken, lange klanken, tweetekenklanken en medeklinkers. www.wikipedia.org