

# Homofoon

Schriftconventies - spelling, bovenbouw vo

Betekenisnetwerk: homograaf, homoniem, synoniem, relatie vorm en betekenis

## Kok berijdt kip...?!

Tijdens de vorige les is het begrip 'homograaf' aan bod gekomen. De leerlingen hebben samen een 'homografenwand' gemaakt en er komen nog steeds voorbeelden bij. Vandaag bestuderen ze het begrip 'homofoon'. Ze halen de kennis op van de vorige les waarin ze er met een beetje opzoekwerk achterkwamen dat het woord 'homo' in het Oudgrieks 'gelijk, dezelfde' betekent. Kunnen ze nu ook bedenken wat een 'homofoon' is? Bij het woord 'foon' denken veel leerlingen aan 'hun' telefoon; een enkeling noemt 'xylofoon' en 'foneem' en zo komen ze op het woord 'klank'. Het woord klinkt dus hetzelfde, maar wat is er dan anders? Thijs geeft een voorbeeld: Rouw en rauw. De spelling is anders bij een homofoon, maar het klinkt hetzelfde. In gesproken taal is er dus geen verschil te horen tussen twee homofonen. De leerlingen bedenken in groepjes zoveel mogelijk homofonen. Ze ontdekken dat het vaak gaat om woorden met ei/ij, au/ou of om het verschil tussen de *d* en de *t*. Logisch, want die klanken klinken steeds hetzelfde (**rand**, **kant**). Ook ontdekken ze dat heel alledaagse woorden vaak homofonen van elkaar zijn. Een spelfoutje is dan ook zo gemaakt. Zo'n foutje leidt tot een verschil in betekenis en dat is interessant! De leerlingen bespreken ook met elkaar dat er hilarische situaties kunnen ontstaan door een verkeerde spelling van homofonen. Zo tekent Job een kok die een kip berijdt. De hele klas moet lachen. Aan het eind van de les inventariseert Thijs via een 'homofonenwand' (naast de homografenwand) alle voorbeelden, die leerlingen daar intussen met hun groepje hebben opgeplakt:



Hij/hei - mij/mei - zij/zei - rijk/reik - lijd/leid - ijs/eis - berijden/bereiden - rouw/rauw - baadt/baat - gelach/gelag - hard/hart - jou/jouw - lach/lag - mail/meel - nauw/nou - paard/paart - peiler/pijler - pond/pont.

*Illustratie: Lieke IJzermans*

Voorbeelden ontleend aan: Dhont, J en K. de Croon (2017): *Codebreker. Hoe zorg je ervoor dat je tekst logisch, professioneel en aantrekkelijk is?* Amersfoort: Communicatiereeks

**Bron:** Jantien Dhont, projectmedewerker taal, afdeling primair onderwijs SLO

**Homofoon:** woord dat in uitspraak gelijk is aan een ander woord, maar een verschillende schrijfwijze heeft; woord met eenzelfde uitspraak maar een andere spelling. [anw.ivdnt.org/article/homofoon](https://www.ivdnt.org/article/homofoon)