

Schrijfstrategie

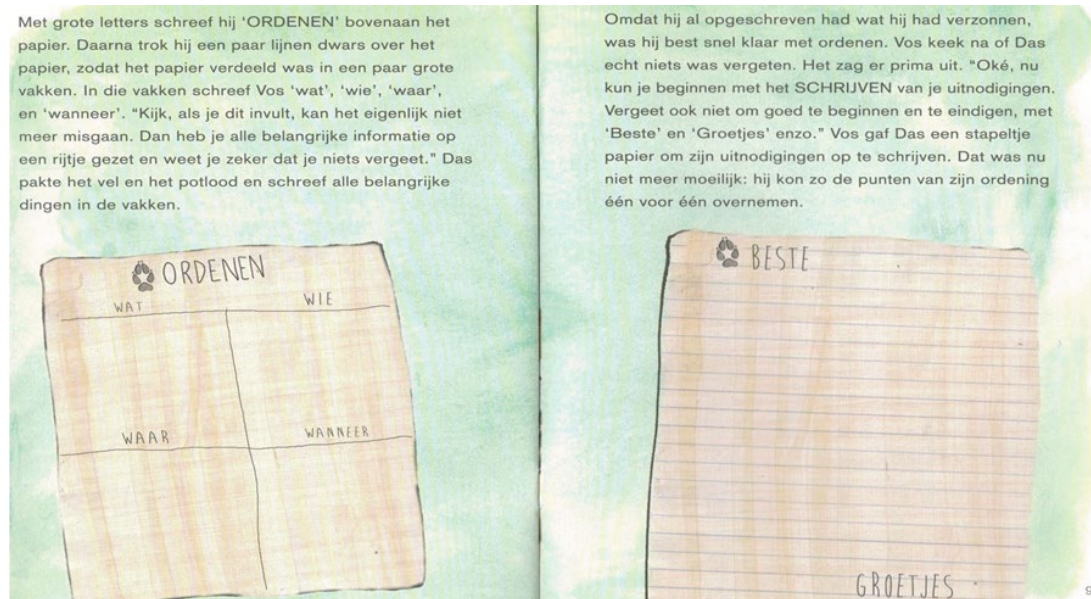
Taalleerproces, groep 7-8

Betekenisnetwerk: leesstrategieën, (her)formuleren, reviseren, schrijfmotivatie, oriënteren, uitvoeren

Leerlingen in groep 6, 7 en 8 oefenen drie schrijfaanpakken, respectievelijk VOS, DODO en EKSTER. Deze stappenplannen maken gebruik van taalbegrippen zoals ordenen, teruglezen en reviseren. De schrijfaanpakken ondersteunen het taalleerproces.



Ieder stappenplan wordt als een verhaaltje uitgelegd. Dit is een fragment uit het verhaal waarin de strategie VOS wordt uitgelegd. Taalbegrippen in deze uitleg zijn onder andere: letters, ordenen en ordening, bovenaan het papier, uitnodigingen, begin (Beste) en eind (groetjes)



Bron: Tekster groep 6-7-8 (2016). Utrecht: Universiteit Utrecht

Een **schrijfstrategie** is een gestructureerde opeenvolging van activiteiten die een schrijver doorloopt om zijn doel te behalen. Schrijfstrategieën kunnen worden ingezet om te plannen, doelen te stellen, te evalueren, te reviseren en redigeren. Graham et al., 2016