

Reviseren

Taalleerproces, groep 7-8

Betekenisnetwerk: herschrijven, tekstbespreking, tekstcommentaar, schrijfstrategieën, herformuleren, evalueren

Het herschrijven van teksten. De les richt de aandacht op hoofdletters, punten en andere leestekens, formulering op zinsniveau, zinnen en tekstvolgorde. In de slotopdrachten 13, 14 en 15 schrijven leerlingen een kort verslag van vijf zinnen dat ze eerst zelf nakijken en verbeteren (aan de hand van de tips uit de uitleg). Daarna laten ze de verbeterde tekst door een klasgenoot controleren.

48

Hoe verbeter je een zelf geschreven tekst?

DOEL

Je leert hoe je een tekst die je zelf hebt geschreven nakijkt en verbetert.

We zijn zaterdagmiddag naar de voetbalwedstrijd SC De Hoogte-VVS geweest. VVS won met 12-0. Ik vond het een saai wedstrijd. VVS was steeds aan de bal en het was niet echt spannend.

JASON

VVS-SC De Hoogte was niet spannend. Het was 12-0 geworden. Ik vond het saai. Op zaterdagmiddag en ik was met Jason. We hebben ook nog die patatje

CHRIS

1 Jason en Chris hebben een verslagje geschreven van hun bezoek aan een voetbalwedstrijd. Lees de verslagen. Welk verslag vind je het beste? Leg uit waarom.

2 In welk verslag zie je fouten? Schrijf drie fouten op.

3 Lees nu de uitleg in het vak BELANGRIJK.

BELANGRIJK

Teksten nakijken

Als je een bericht, een verslag, een mail of een andere tekst schrijft, kijk die dan altijd na. Volg de stappen en verbeter je tekst:

- 1 Lees elke zin nog eens. Heb je hoofdletters, punten en andere leestekens goed gebruikt? (Zie les 16.)
- 2 Controleer daarna of je zinnen goed zijn. Staat er een werkwoord in? Is de zin echt af? Heb je goede schrijftaal gebruikt? (Zie les 32.)
- 3 Kijk dan of de volgorde in de tekst goed is.

WOORDEN LES 48

- » het recept
- » het beslag
- » de smaak
- » de buitenstaander
- » het kleedgeld
- » het ingrediënt

4 In elke zin hieronder staan twee fouten. Schrijf de zin goed op.

- a het recept van vandaag is bananencake
- b Mijn vriendin loubna maakt het beslag
- c Er moeten drie eieren
- d ik alle ingrediënten gekocht.
- e Morgen trakteren Loubna ik op school
- f we hopen dat de cake goed gelukt.

5 Welke drie stappen neem je als je je tekst nakijkt?

T1

6 Welke fout staat er op dit verkeersbord?

T1

Pas op voor de
de vogels!

Voorbeeld 2 herschrijven/reviseren

Leerlingen bespreken in tweetallen een tekst waarna - als dat nodig is - de tekst verbeterd wordt. Aan de hand van een checklist worden vier vragen beantwoord, waarna de leerling beschrijft hoe hij de tekst kan verbeteren. Hij expliciteert feitelijk zijn herschrijfactie. Het is aan de leerling zelf om de tekst te verbeteren, gelet op de formulering bij opdracht 6.3 waar staat 'Verbeter je tekst als dat nodig is'.

Les 2: Je fiets beschrijven

OPDRACHT 6 Herschrijven: verbeter je beschrijving

1. Pak je aantekeningen die je thuis hebt gemaakt toen je jouw fiets bekeek. Gebruik deze aantekeningen om je tekst nog beter te maken.
2. Bekijk samen met een klasgenoot jullie teksten en foto's. Vergelijk ze nog eens heel goed met elkaar. Gebruik de checklist hieronder bij het bespreken.

Checklist	Hoe kan het nog beter?
Welke kenmerken van jouw fiets staan er in de tekst?	
Kan de lezer met deze kenmerken jouw fiets herkennen?	
Welke bijzondere dingen over jouw fiets missen nog?	
Staat alles wat je op de foto ziet in de tekst?	

3. Verbeter je tekst als dat nodig is. Lever daarna de tekst en de foto in bij je juf of meester.

Bron: Kern kgt-1, schrijven, les 48 (2017). Amsterdam: Boom

Het werkwoord **reviseren** betekent het maken van een nieuwe, verbeterde of gemoderniseerde versie. www.ensie.nl