

Overtuigen/argumenteren

Taal en communicatie – communicatieve functie/doel (genre), groep 7-8
Betekenisnetwerk: betogen, inhoud, argument, tegenargument, stelling, informatie, doel, publiek, communicatie, gespreksregels

Leerlingen leren bij 'Spreeken en luisteren' hoe ze een ander kunnen overtuigen met argumenten en met gebruikmaking van signaalwoorden zoals omdat en daarom. Taalbegrippen ondersteunen het taalleerproces.

Leerlingen maken een tekst overtuigend door met taal en afbeeldingen te 'spelen'. Andere taalbegrippen die gebruikt worden: boodschap, overdrijven, herhalen, (sterke) woorden, afbeelding, tekst, bron, schrijven, slogan

LES 3 SPREKEN EN LUISTEREN

GOED VOORBEREID

WAT GA JE DOEN?
Je overlegt wat je mee zou nemen naar de jungle.
Je probeert elkaar te overtuigen.

WAT LEER JE ERVAN?
Je leert hoe je anderen kunt overtuigen.



ZO ZIT HET! 🎬

Hoe kun je anderen overtuigen?

- Je vertelt duidelijk wat jij vindt.
- Je geeft goede argumenten. Gebruik woorden als *omdat* en *daarom*.
- Je luistert goed naar de argumenten van je maatje.
- Je reageert op elkaar.

PROBEER HET

Moet je veel durven als je in de jungle op vakantie gaat? Met welk antwoord ben jij het meest eens?

- Ja, omdat de jungle gevaarlijk kan zijn. Om er te overleven moet je veel durven. Stel je voor dat je een gevaarlijk dier tegenkomt. Dan moet je daarmee durven te vechten.
- Nee. De jungle kan gevaarlijk zijn. Daarom moet je vooral je verstand gebruiken. Je kunt beter besluiten om te vluchten als je een gevaarlijk dier tegenkomt.

WAT GA JE DOEN?

Je leest over plasticsoep.

WAT LEER JE ERVAN?

Je leert hoe je een boodschap overtuigend maakt.



Plasticsoep is troep!

ZO ZIT HET! 

Hoe maak je een boodschap overtuigend?

- Je overdrijft. *Vies wordt bijvoorbeeld walgelijk, of groot wordt immens.*
- Je herhaalt woorden. Bijvoorbeeld: Ik wil geen plastic bord. Ik wil geen plastic lepel en al helemaal geen plasticsoep.
- Je speelt met taal. Bijvoorbeeld: Plastic is niet veel soeps.
- Je versterkt je boodschap met een afbeelding.

PROBEER HET

Lees de tekst in het plaatje hierboven. Welke manier van overtuigen wordt gebruikt?

- overdrijving
- herhaling
- spelen met taal
- afbeelding

OPDRACHT 1 26 **1 2 3 4**

Welke manier van overtuigen wordt gebruikt? Schrijf de nummers van de bronnen erbij.

herhaling in bron _____

spelen met taal in bron _____

afbeelding in bron _____

OPDRACHT 2 28 **5**

a Henk overdrijft in de bron. Hij gebruikt extra sterke woorden. Zoek de overdreven woorden op en schrijf ze erachter.

knappe uitvinding _____

groot _____

diepe _____

vernieuwend _____

geen oplossing _____

b Maak de zin overtuigender door te overdrijven.

Kies uit: **dramatisch – fantastische – megagrote.**

De _____

uitvinding van Boyan levert een _____

_____ bijdrage aan het

oplossen van het _____

_____ probleem van de plasticsoep.

OPDRACHT 3 28 **6**

a In de bron worden twee manieren gebruikt om de boodschap overtuigend te brengen. Welke zijn dat?

b De **slogans** hieronder hebben alle drie dezelfde boodschap. Welke boodschap willen ze overbrengen? Schrijf op.

- Koop verpakkingsvrij en bevrijdt de wereld van plastic.
- Verpakkingsvrij maakt iedereen blij.
- Koop verpakkingsvrij voor een plasticvrije wereld.

Bron: Staal groep 6, thema 8, les 3 (2013). Den Bosch: Malmberg

Het werkwoord **overtuigen** betekent dat je met argumenten probeert om iemand tot andere visies te brengen. www.vertalen.nu