

# Tekstbespreking

Taalleerproces groep 5-6

Betekenisnetwerk: herschrijven, tekstcommentaar, verslag, beschrijving, schrijfproces

## Het beest in mij

De leerlingen van groep 6 schrijven een verslag van een onderzoekje naar de overeenkomsten en verschillen tussen henzelf en een door hen gekozen dier. Ze leren hun beschrijving heel precies te maken door het gebruiken van vergelijkingswoorden (groter, kleinst, vriendelijker, meest, net zoals, in tegenstelling tot).

Nadat ze een voorbeeldtekst met vergelijkingswoorden hebben gelezen en het schrijven voorbereid hebben (dier kiezen, stofvinding, doel en publiek) schrijven ze de eerste versie van hun tekst. Ze zijn eraan gewend dat ze hun teksten herschrijven nadat ze tekstcommentaar hebben gekregen in een tekstbespreking. Ze hebben geleerd dat er gespreksregels zijn voor tekstbesprekingen:

1. Lees de tekst van je klasgenoot.
2. Vertel wat je leuk vindt aan de tekst.
3. Vraag wat de schrijver wil veranderen om de tekst beter te maken.
4. Vertel de schrijver of je het eens bent met wat beter kan. Leg uit waarom.
5. Geef de schrijver tips hoe de beschrijving van overeenkomsten en verschillen tussen hem/haar en het dier beter kan (vergelijkingswoorden).
6. Kijk of je nog andere plaatsen ziet waar de beschrijving van overeenkomsten en verschillen tussen de schrijver en het dier duidelijker kan.

De teksten worden besproken op de focus van instructie uit de les: vergelijkingswoorden gebruiken om een beschrijving heel precies te maken. Tijdens de tekstbesprekingen maken ze aantekeningen van wat ze willen gaan veranderen in hun tekst als ze de teksten gaan herschrijven.

**Bron:** M. Hoogeveen. *Leerlijn leren schrijven met peer response en instructie in genrekennis*. Docentenhandleiding en lesmateriaal groep 6.

<https://www.slo.nl/themavakspecifieke-thema/nederlands/samenhang/>

Een **tekstbespreking** is een didactische werkvorm om leerlingen te leren reflecteren op hun teksten en/of op hun schrijfproces. Door teksten met elkaar te bespreken in een georganiseerd gesprek leren ze dat schrijven een proces is waarin verschillende fasen elkaar afwisselen: schrijven voorbereiden – schrijven – reflecteren op eerste tekstversie – herschrijven. Docentenhandleiding leren schrijven met peer response.