

Vers, rijmpje

Teksten – tekstsoorten, groep 1-2

Betekenisnetwerk: gedicht, lied, rijmen

In de onderbouw wordt vaak gebruikgemaakt van rijmpjes, versjes en liedjes voor dagelijks terugkerende zaken zoals het bespreken van welke dag het is, fruit eten, lunchen, opruimen en de dagafsluiting. De vaste structuur, al dan niet gezongen, geeft de kinderen houvast.

Juf Heleen leest een versje voor aan de kinderen. Zij legt daarbij nadrukkelijk de klemtoon op de rijmwoorden, om de kinderen zo kennis te laten maken met het verschijnsel *rijm*. Spelenderwijs vergroten de kinderen hun begrip ervan. Heleen zegt het versje regel voor regel voor en de kinderen zeggen het na. De tweede keer laat de leerkracht het rijmwoord weg en vullen de kinderen dat woord aan. De derde keer kunnen ze het versje vaak al meezeggen/zingen. Ondersteunende gebaren kunnen helpen bij het onthouden van het versje.

Bron: Heleen van Berkel, leerkracht Montessorischool Merlijn (onderbouw), 's-Hertogenbosch

Het woord **vers** wordt in de betekenis van versje ook wel gebruikt voor een gehele [strofe](#) (bestaande uit verschillende versregels) of voor een heel [gedicht](#). Dat laatste is meestal het geval bij het [verkleinwoord](#) *versje*. Het gaat dan bijvoorbeeld om een gezongen tekst ([lied](#)), [Sinterklaasgedicht](#) of kinderrijmpje. <https://nl.wikipedia.org/wiki/>